



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

podzim 2018

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

před pár týdny začal nový školní rok a já mám pro vás další sadu novinek z oblasti vzdělávání. Především mohu s radostí konstatovat, že opět po roce se rezortu školství a sociálních věcí podařilo získat do svého rozpočtu příspěvek na jednorázové odměny pedagogů základních škol. Po loňském milionu to tentokrát bude dvojnásobek, což v přepočtu činí kolem 4 tisíc korun hrubého na jednoho pedagoga. Již jsme připravili návrh rozdělení sumy na jednotlivé školy, během října je pak budeme odesílat. Už v příštím kalendářním roce bych finanční příspěvek města rád získal i na odměny pro učitelky našich 31 mateřských škol.

V Česku je to docela častá praxe, že obce a města posilují platové podmínky učitelů ve svých školách, které jinak ze svého – a z mého pohledu stále nedostatečně a nedůstojně – financuje stát (obce zajišťují školy jen po stránce financování provozu a energií). V Liberci jsme sice s příspěvků na odměny začali teprve v loňském roce, ale přesto jsme tím vydali jasný signál, že na vzdělávání dětí a na rozvoji našich škol nám opravdu záleží. Vzdělávání zkrátka stojí na počátku všeho.

V současné době je průměrný hrubý učitelský plat na libereckých základních školách bez nenárokových složek 30 850 Kč (vč. započítaných vyšších platů ředitelů a nižších asistentů pedagoga). Je ale třeba vnímat, že průměr – jako hodnotu ve školství značně zkreslenou počty odsloužených let – bere jen asi třetina učitelů, zbytek naopak pobírá plat podprůměrný.

Přestože peníze na jednotlivé školy půjdou úměrně počtu jejich pedagogických pracovníků, ředitelům vzniká docela dobrý prostor, jak peníze na odměnách přerozdělovat podle kvalit a zásluh. Už loni jsem ředitele ZŠ sice uvědomil, že je zcela na nich, jaký přístup v dělení peněz zvolí, ale že za žádoucí bych viděl odměňování v závislosti na zapojení konkrétních pedagogů na plnění střednědobých cílů kvality vzdělávání v ZŠ zřizovaných městem, jak je rezort školství a sociálních věcí stanovil s platností od 1. 9. 2016. V mnoha školách se tak také stalo.

Pokud ještě zůstaneme u financí, které jsou pro kvalitu vzdělávání naprosto nezbytné, připravili jsme pro rozpočtový rok 2019 pro naše základní i mateřské

školy další milion korun, který jim chceme rozdělit na různé mimořádné činnosti, jež nelze hradit z běžného provozního příspěvku. Školy tak budou moci žádat například o příspěvek na chod žákovských parlamentů, neformální aktivity pro rodiče či posílení komunitního života ve své čtvrti.

Stejně jako v první polovině tohoto kalendářního roku mohou i v době od září do prosince 2018 základní školy bezplatně čerpat vzdělávací programy, které jim město Liberec předplatilo v iQlandii. Programy se týkají především přírodovědných oborů a jsou velmi vhodným doplňkem k běžné výuce. Pevně věřím, že v dalších letech budeme kredit u iQlandii pro naše školy ještě navyšovat, zatím dokážeme každé z 20 našich ZŠ pokrýt v průměru tři programy.

Milí čtenáři, v těchto dnech končí další čtyřletý volební cyklus, během nějž – jsem si jist – jsme naše školy a kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu posunuli o notný kus dopředu. Jednou z novinek byl i tento elektronický čtvrtletník. Pevně věřím, že ho budeme úspěšně rozvíjet i dál. Přeji vám příjemný podzim.

Ivan Langr,

náměstek primátora pro školství, sociální věci a kulturu



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



ZAHÁJENÍ NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Kromě 40 nových prvňáčků jsme mohli po prázdninách přivítat dalších 382 žáků, 31 pedagogických pracovníků a 13 nepedagogů. Kromě toho jsme poskytli azyl čtyřem třídám a oddělením ŠD ZŠ náměstí Míru, kterým se kompletně rekonstruuje jejich škola.

O prázdninách doznala naše škola několika změn. Ze školy odešli, nebo nenastoupili ze zdravotních důvodů, čtyři vyučující, vedoucí školní jídelny a jedna uklízečka se dočkaly zasluženého odchodu do důchodu.

V budově školy se v létě budovala nová výměňiková stanice a dožívající parovod byl nahrazen horkovodem. V celé budově

byly natřeny dveře do učeben a kabinetů včetně zárubní, malovalo se, opravovala se podlahová krytina, vyměňovali jsme poškozené žaluzie. V současné době dokončujeme výměnu generálního systému zamykání školy a připravujeme na říjen instalaci závory pro omezení vjezdu do areálu ZŠ Vrchlického a ZŠ Sokolovská.

Práce i radostí, povinností i zábavy snad bude letos dost, takže nezbývá, než si nám i ostatním školám, vyučujícím, dětem a rodičům popřát: „Šťastný a veselý nový rok“.

Jiří Skalský

NA SNĚŽCE

V rámci přípravy (nejen fyzické, ale i psychické a odborné) na nadcházející školní rok absolvovala část zaměstnanců ZŠ Vrchlického v pátek 31. srpna společný výlet do západní části Krkonoš. Procházka ze Sněžky přes Luční boudu, Výrovku, bufet Na Rozcestí a Liščí horu do Pece pod Sněžkou dala zapomenout na blížící se začátek nového školního roku a s ním spojené radosti, povinností i úskalí učitelského života.

Jiří Skalský



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

DĚTSKÝ KLUB



Činnost zájmového vzdělávání a péči o děti mladšího školního věku v letošním školním roce na Základní škole s rozšířenou výukou jazyků Husova významně ovlivní nejen novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ale také získaná podpora MŠMT pro vznik dětského klubu.

Dětský klub Husova vzniká od 1. září 2018. V rámci klubu poskytne škola kvalitní péči o děti 1.–5. tříd ekonomicky aktivních rodičů v době jejich pracovních povinností celkem v pěti odděleních, a to v době od 6.00 do 18.00 hodin.

Jedná se o službu systematické péče o děti mladšího školního věku před, mezi vyučováním a po vyučování nad rámec legislativní kapacity školní družiny určené krajským orgánem, v době pracovní aktivity rodičů, která jim neumožňuje o děti pečovat. Tato služba umožňuje rodičům plnou zaměstnanost a respektování pracovní doby a povinností.

Do dětského klubu jsou přijímány děti na základě přihlášky ekonomicky aktivních rodičů (zaměstnaný, zaměstnaní aktivně hledá, systematicky se připravuje – studium, rekvalifikační kurzy), kterým není podobná služba poskytnuta ve školní družině z důvodu nedostatečné kapacity, popř. z důvodu nevyhovující provozní doby.

Děti jsou zařazeny do jednotlivých oddělení, která se nacházejí v prostorách školní budovy. Tento prostor využívají pro aktivity a pobyt v budově. V rámci těchto aktivit využívají hry, stavebnice, sportovní a výtvarný materiál. Řídí se řádem školy, popř. řádem dětského klubu. V rámci činnosti dětského klubu mohou děti pobývat v areálu školy i v jejím okolí a realizovat různé sportovní a další aktivity. Tato činnost probíhá zcela pod dohledem pracovníka, který o děti pečuje – kvalifikovaných vychovatelek/vychovatele. Cílem je poskytnutí kvalitní péče o děti mladšího školního věku se zásadním zachováním bezpečnosti a snahou o poskytnutí podnětného, inspirujícího prostředí.

Dětský klub Husova vzniká od 1. září 2018 při ZŠ s RVJ Liberec, Husova 142/44, jako zařízení naplňující klíčovou aktivitu s podporou z Operačního programu Zaměstnanost (dále jen „OPZ“) při realizaci projektu Rozšíření poskytovaných služeb rodičům žáků mladšího školního věku, registrační číslo CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007928, prioritní osa OPZ: 1.2 Rovnost žen a mužů ve všech oblastech, a to i pokud jde o přístup k zaměstnání a kariérní postup, sladění pracovního a soukromého života a podpora stejné odměny za stejnou práci Ministerstvo práce a sociálních věcí na dobu určitou do 30. 6. 2021.

Blanka Lukeš Reindlová

PRÁZDNINY

Letní prázdniny využili učitelé i správní zaměstnanci k přípravě významných změn na nový školní rok.

Po ročním testování programu I ve mně je lídr se žáci a učitelé společně rozhodli upravit některá pravidla a vytvořit na jejich základě vlastní projekt nazvaný Šťastné dítě. Tento název lépe vystihuje vlastní vizi školy. K tomu společně zformulovali Kodex žáka ZŠ Husova a upravili školní řád. Tento zásadní dokument se stane opěrným pilířem pro naplňování I. etapy, která má žáky i učitele podporovat v aktivním hledání vlastní cesty za šťastným životem.

V září se také otevřela bilingvní první třída s výukou německého jazyka. Škola získala povolení k oficiálnímu bilingvnímu vzdělávání a po deseti letech systematické práce bude moci svým žákům přidat na vysvědčení dodatek o absolvování dvojjazyčného vyučování. Nemalý význam sehrála i desetiletá aktivní účast naší školy v rámci mezinárodní iniciativy „Školy – partneři budoucnosti. Pod touto záštitou fungujeme jako jediná základní škola v České republice.

11 let staré hřiště s umělým povrchem doznalo velmi významné obnovy. Několik let přetrvávající problémy s mechem a velmi kluzkou plochou by měly být zásadně vyřešeny.

Významnou změnou je také zcela nové zabezpečení objektu. Škola je napojena na pult centrální ochrany. Na realizaci tohoto projektu se významným způsobem podílela firma Jablotron. V rámci sponzorské smlouvy poskytla škole bezplatně celé hardwarové zařízení, za což jí patří obrovský dík.





ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ

Hurá na kanál, zaznělo sborově při vystupování z loďe po poslední jízdě dračích lodí na harcovské přehradě. Žákům ZŠ Husova se totiž opět podařilo zvítězit i v seniorské kategorii. Díky tomu získali příslib účasti na Mistrovství České republiky v závodě dračích lodí konanému na veslařském kanálu v Račicích.

Celý příběh začal před čtyřmi lety prvním žakovským ročníkem závodu dračích lodí, který se na harcovské přehradě jel pod názvem „Zlaté rouno“. Dvacetičlenné posádky jednotlivých škol pádlovaly za hlasitého bubnování na trati 200 metrů a soutěžily vždy v několika rozjíždkách. Žákům ZŠ Husova se podařilo zvítězit již v prvním ročníku a sérii vítězství zatím žádná jiná škola nepřerušila.

Od loňského roku byl vítěz školních posádek přizván do závodu seniorské kategorie, který se jede pod názvem „Liberecký drak“. Ani zde se žáci ZŠ Husova neztratili, ba naopak překvapili senzačním vítězstvím nad posádkami Draků z Denza, Pirátů z Benteleru nebo Tygrů ze ZOO a odnesli si velký putovní pohár. V letošním, již desátém ročníku Libereckého draka se historie opakovala a jako bonus kromě věcných darů byla právě pozvánka na MČR dračích lodí.

Za úspěchem stojí v první řadě schopnost se správně „synchronizovat“ s ostatními členy posádky, aby posádka skutečně zabírala „jako jeden muž“. Díky tomu jsme dokázali porazit i posádky, které byly silově daleko lépe vybavené. Za to patří žákům ZŠ Husova velké uznání, obzvláště pokud jsou toho schopni již po několika letech v řadě vždy v jiném složení. Nemalou roli hrála samozřejmě i divácká podpora, která byla díky blízkosti naší školy

skutečně bezkonkurenční. A přestože se na kanále v Račicích nebudeme moct o tak širokou diváckou kulisu opřít, budeme se snažit neudělat naší škole a ani městu ostudu a pojedeme opět jako o život.

*Pádlu zdar
Libor Junek,
učitel TV na ZŠ Husova*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



ŠIKOVNÝ CHEMIK

Kroužek Šikovný chemik, se právě rozjíždí na ZŠ Sokolovská v Liberci. Je určen zejména dětem, které zatím vidí vyučovací předmět s názvem chemie jen v rozvrzích svých starších spolužáků. Zvědaví žáci pátého a šestého ročníku určitě budou mít všetečné otázky a budou rádi zjišťovat, jak různé věci fungují a co umějí. S pomocí učitele si zahrají na objevitele, pro kterého budou některé pokusy atraktivní, a zažije se s nimi spousta legrace.

Jiné tak na první pohled vypadat nebudou, ale našeho malého vědce upozorní na podstatu látek či na jevy, které obvykle míjí bez povšimnutí. Při svých experimentech se navíc naučí řadu nových pojmů z chemie, fyziky či daktyloskopie.

Tak, budoucí paní doktorcko a pane doktore, a teď můžete začít. Hodně zábavy a zdařilých pokusů při vašem malém školním experimentování.

HARMONIZAČNÍ POBYT 1. B

Ve čtvrtek 13. září jsme se v 16.00 sešli před bránou školy a společně se vydali na první společné dobrodružství. Všichni jsme se moc těšili. Část cesty jsme jeli autobusem, pak šli pěšky, a přestože jsme trochu zmokli, náladu nám to nezkažilo. Po ubytování jsme si pohráli venku, k večeři si upekli buřtíky a po pohádce na dobrou noc jsme se uložili do spacáků. Druhý den, po výborné snídani od maminek a babiček, jsme si zahráli hry, které připravila paní vychovatelka. Stvrdili jsme naše začínající přátelství a spokojeni se vrátili do školy. Velké poděkování patří maminkám, které nás nenechaly hladovět, a paní vychovatelce Kláře, která byla s námi. Bylo to bájo!

Kristýna Košťátková, třídní učitelka 1. B



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

SLAVNOSTNÍ PŘIVÍTÁNÍ ŠKOLÁČKŮ DO PRVNÍCH TŘÍD

V pondělí 3. září jsme ve škole slavnostně přivítali dvě třídy našich prvňáčků. V 8 hodin ráno již všichni netrpělivě přešlapovali před budovou školy za doprovodu svých rodičů, prarodičů či sourozenců, kteří je v tento velký den podpořili. Na úvod zde všechny přivítala paní ředitelka a představila paní učitelky. Dětem popřála, aby se jim ve škole líbilo a našly zde mnoho kamarádů – rodičům pevné nervy a velkou dávku trpělivosti.

Následovalo vystoupení souboru bicích nástrojů ARIES pod vedením Sergije Grigorenka.

Po bouřlivém potlesku se všichni s velkým očekáváním přesunuli do prvních tříd, kde děti usedly poprvé do lavic. Ve třídách všechny osobně přivítaly paní učitelky. Na památku na první školní den byly děti dekorovány šerpou a obdržely pamětní list. Na lavicích na ně čekaly další dárečky, které si hned s nadšením prohlédly.

Věříme, že první den byl pro všechny prvňáčky velkým zážitkem a těšíme se na společnou cestu poznáním.



PROJEKT „ROK 1968“

Uběhlo již padesát let od vpádu vojsk Varšavské smlouvy na naše území, proto se ZŠ a ZUŠ Jabloňová rozhodla připomenout dětem toto významné výročí projektovým dnem, který se uskuteční v druhé polovině října.

Žáci ohledně historických událostí budou podrobněji seznámeni v rámci jednotlivých předmětů ještě před vypuknutím projektu. Pro děti budou v projektovém dni připraveny dílny dle jejich preferencí, kde využijí získané informace a zpracují je do výstupu. V tento den jsou pozváni i pamětníci, kteří zasáhnou žáky svým osobním prožitkem.

Více nebudeme prozrazovat a o výsledcích tohoto projektu vás budeme informovat v zimním čísle Devadesátky.



O ŽIVOTĚ JEDNÉ REPUBLIKY

Deset základních uměleckých škol Libereckého kraje se zapojilo do projektu ke stoletému výročí vzniku Československa. Tento projekt s názvem O životě jedné republiky zaštitil Krajský úřad Libereckého kraje, pořadatelem je ZUŠ Jablonec nad Nisou a režie se ujala operní režisérka Linda Keprtová, dramaturgyně libereckého Divadla F. X. Šaldy. Je nám ctí, že i naše škola je součástí tohoto jedinečného divadelního představení, které se věnuje důležitým okamžikům uplynulého století.

Naši žáci pod vedením Jana Prchala umělecky ztvární 70. léta, kde se můžete těšit nejen na herecké výkony našich dětí, ale i na živou hudbu. Těšíme se na vás 1. října v Liberci na premiéře tohoto unikátního představení. Následovat pak budou reprízy v divadlech v Železném Brodě, Turnově, Jablonci nad Nisou a České Lípě. Věříme, že si společně užijeme oslavu tohoto významného výročí, které se v našich životech již nebude opakovat.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



POHÁDKOVÝ PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN PRO PRVŇÁČKY

I v letošním roce se konal uvítací průvod pohádkových postav, který vítal budoucí prvňáčky. Tato pohádková akce má zpříjemnit první školní den a udělat z tohoto dne ještě více nezapomenutelnější zážitek. Pohádkové postavy všeho druhu a velikosti rozveselovaly první den školáčků, rozdávaly sladkosti a hrály s nimi zábavné hry. Rodiče s dětmi procházeli pohádkovým průvodem celou školou, který vedl až do jejich prvních tříd. A co všechno děti mohly potkat? Třeba 1,5metrového Krtečka, Červenou Karkulku, hejno berušek, paní Pavoučnici či Barta Simpsona. Kdo chtěl, mohl si s pohádkovou bytostí udělat i fotku.

A kdo vůbec oživil pohádkové postavy? Zásahu mají paní vychovatelky ze školních družin a žáci devátých tříd. Tímto bychom rádi poděkovali všem, kteří si udělali čas a přišli přivítat prvňáčky. V neposlední řadě přejeme všem prvňáčkům hladký vstup do nové životní etapy.



ANGLIE 2018

V září se deváté třídy vydaly na zájezd do Anglie. Po dlouhé cestě jsme spatřili Cambridge.

Po příjezdu do města jsme pěšky i na lodičkách objevovali krásy města a některé z památek navštívili. Večer si nás převzaly hostitelské rodiny a čekala nás první zkouška znalostí angličtiny.

Další den jsme se vydali do přímořského města Hunstanton. Zde jsme obdivovali útesy a pláže. Pozorovali jsme podmořský svět v Sea Life centru a po odlivu se vydali speciální lodí na otevřené moře pozorovat tuleně ve volné

přírodě. Cestou zpět jsme navštívili velkolepou katedrálu v Ely.

Následoval první školní den v Cambridge. Po skončení výuky jsme jezdili na výlety. Společně jsme viděli venkovské sídlo královny Alžběty II. Sandgringham House, Peterborough, Framlingham Castle. Poslední den jsme strávili v Londýně a ve filmovém studiu Warner Bros. Studio The making of Harry Potter.

Během pobytu jsme poznali anglický životní styl a zlepšili komunikaci v angličtině.

ŠKOLA ZADNÍMI VRÁTKY, DEDEFEST

Vše vypuklo ve 14 hodin. Po celé škole a v jejím areálu byla rozmístěna různá stanoviště, kde se pobavili dospělí i děti. V odborných učebnách si vědátoři mohli pod mikroskopy prohlédnout zajímavé preparáty, vyzkoušet si fyzikální a chemické pokusy. Jinde se hrály deskové hry, děti v tvořivých dílnách ledacos vyráběly, zdobily se obličejy, chytaly se rybky, jezdilo na koloběžkách, točilo se kolo štěstí, mozkové závity pracovaly na plné obrátky v iQparku. Svoji činnost představil v týpí i kroužek Kamzík, kde nechyběla ani lukostřelba. Kdo si chtěl zasportovat, absolvoval orientační běh a byl odměněn krásně nazdobeným perníčkem. V tělocvičně se zas rodiče s dětmi pokoušeli o překonání sportovních rekordů.

Od 15 hodin probíhal program na jevišti. Naši žáci se zde mohli pochlubit skvělými pěveckými, tanečními, hudebními a hereckými schopnostmi.

Tělocvičnu pak rozehrálo energií nabitě vystoupení švihadel ropeskipling v podání rodičů a dětí. Na závěr zatančily členové taneční školy Altadance. Obě vystoupení sklídila bouřlivý potlesk.

Návštěvníci si mohli zakoupit výrobky dětí, na kterých pracovaly v keramické dílně či v hodinách pracovních činností. Každý se mohl také občerstvit v kavárně plné dobrot, které napekly šikovné maminky a babičky. U ohýnku se opékaly vuřty a děvčata ze třídy 7. C nabízela vynikající palačinky, které pekly ve školní kuchyňce.

V 18 hodin odstartoval Dedefest, náš malý „festák“. Tradičně ho zahájil pěvecký sbor Kokrháček pod vedením Jany Ponertové. Zaznělo pět skladeb včetně školní hymny.

Poté byla na pódiu uvítána deštěm známá česká zpěvačka Petra Černocká s Jiřím Pracným. Tato nestárnoucí a sympatická představitelka slavné Saxany rozhýbala dětské i dospělé publikum svými hity. A následovala další vystoupení, např. bubeníků z Junior Bathery, kapely Mandragora a rockenrollových D'Branx.

Nakonec se umoudřilo i počasí, všude panovala skvělá atmosféra a hlavně dobrá nálada. Vše dopadlo na jedničku, a proto doufáme, že i v budoucích letech bude Ještědská místem, kam se lidé budou rádi vracet.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



Školní parlament ZŠ Oblačná

ZAHÁJENÍ NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

V úterý 4. září 2018 proběhla první schůze nově zřízeného školního parlamentu. Parlament se bude pod dohledem paní zástupkyně Handšuhové a paní učitelky Lhotové zabývat školními akcemi, např. projektem Hrdá škola, který na naší škole již v loňském roce proběhl.

Parlament se bude na schůzích zabývat ale i nápady a návrhy spolužáků, které by mohly zlepšit celkové klima školy. Členové parlamentu budou mít i příležitost promluvit na veřejnosti. Všichni se už těší, jak bude školní parlament na naší škole fungovat.

Také v tomto školním roce pokračujeme v osvědčeném patronátu žáků deváté třídy nad prvňáčky. V pátek 7. září proběhlo první setkání v jídelně školy. Devátáci se představili prvňáčkově, kterého si vylosovali, a na památku mu předali podepsanou látkovou kočičku. Pak se všichni přesunuli do první třídy, kde děti svým patronům ukázaly, v jaké sedí lavici, kolik už získaly razítek a povídaly, jak si vedou ve škole. Mezitím probíhalo focení jednotlivých dvojic. Bylo to velmi příjemné setkání. Všichni už se těší na další spolupráci a my jsme rádi, že nám patronát pomáhá ještě více sblížovat žáky prvního a druhého stupně a přispívá k udržení dobrého klimatu mezi dětmi naší školy.

V úterý 11. září 2018 proběhla zajímavá přednáška a beseda na téma „Jak poznat, že má žák problém s drogami“, kterou pořádala metodička prevence ZŠ Oblačná ve spolupráci s Policií ČR. Všem rodičům žáků 9. A, kteří se zúčastnili, moc děkujeme a velmi si ceníme spolupráce rodičů se školou i v této oblasti.

Vedení školy



SVĚT 3D TISKU

Technologie 3D tisku zažívá po celém světě bouřlivý rozvoj. Naše škola tuto technologii představí dětem za pomoci MK3 tiskárny od Josefa Průši. Společně odhalíme úchvatné struktury vytvořené pomocí 3D tisku. Žáci se tak stanou návrháři, projektanty a designéry zároveň.

Pro ty, kdo přesně neví, co si pod pojmem 3D tisk představit, jedná se o tzv. aditivní formu produkce. Zjednodušeně lze říci, že 3D tiskárna vám umožní vytisknout jakýkoliv objekt z vašeho okolí, přičemž vám k tomu postačí jeho digitální předloha v počítači a následně zadat příkaz k tisku. Během krátké doby jej 3D tiskárna přidáváním vrstvy po vrstvě vytvoří. Realita je samozřejmě značně komplikovanější a technologická omezení jsou značná, přesto se o tomto odvětví hovoří jako o spouštěči průmyslové revoluce.

Budoucí vývoj 3D tisku si nalezne cestu do mnoha odvětví a stane se jejich nepostradatelnou součástí. Již dnes tuto technologii využívají ve zdravotnictví, umění, stavebnictví, automobilovém a spotřebním průmyslu... Vzniká tak velká poptávka mezi zaměstnavateli, kteří postrádají kvalifikované „3D pracovníky“ a v budoucnosti bude poptávka ještě vyšší. Doufáme, že naše žáky technologie 3D tisku nadchne minimálně stejně jako vyučující informatiky, kteří se v tomto směru dále vzdělávají a rozšiřují si své obzory.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU



NAŠE ČESKO

ZŠ Liberec U Soudu ani v letošním roce neudělala výjimku a paralelně s průběhem školního roku naplánovala dlouhodobý celoškolský projekt.

V „osmičkovém“ jubilejním roce jsme vybrali téma, které má pomoci uchovat a předat dál duchovní i kulturní odkaz naší minulosti – podpořit národní sebeuvědomění další generace mladých Čechů. Zastřešující název zní „Naše Česko“ a ukrývá se v něm velké množství výchovně-vzdělávacích aktivit spojených s národním odkazem.

V září proběhl ve spolupráci s agenturou podporující české rekordy Den s českými vlajkami, začátkem října byl ve znamení Týdne národních barev. To se do červeno-modro-bílé kombinace oblékli nejen žáci, učitelé, případně rodiče nebo vyučovací hodiny, ale i pokrmy ve školní jídelně.

Již v květnu loňského školního roku jsme se přihlásili do projektu Staleté kořeny, jehož smyslem je odhalování národní identity, popularizace hodnotového odkazu a který byl vytvořen k stoletému výročí Československé republiky. Tento projektový týden jsme završili jednak označením lípy vysazené na našem pozemku před 20 lety právě k těmto výročí a dále vysazením další symbolické lípy. Oba stromy se pak budou moci honosit názvem Stromy svobody, neboť v rámci celorepublikové kampaně probíhající také od loňského roku sem byly rovněž přihlášeny. Těšíme se nejen na akt samotný, ale také na doprovodná kulturní vystoupení a další třídní i celoškolské akce s tématem spojené.

V neposlední řadě je třeba jmenovat i náš tradiční projekt na podporu čtenářské gramotnosti, který již v roce 2008 vyhlásil prezident Mezinárodní asociace školního knihovnictví (International Association of School Librarianship) pod názvem Záložka spojuje s cílem navázání mezinárodní, pro nás česko-slovenské, spolupráce. I sem promítneme odkaz národní identity a slovanské sounáležitosti.

Sled jmenovaných akcí jsme již zahájili – a to vytvořením „živé vlajky“ na školním hřišti. Nyní již s napětím očekáváme další naplánované akce.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ



NOVÁ JAZYKOVÁ UČEBNA

Přes prázdniny se nám podařilo modernizovat jazykovou učebnu. Nyní je žákům a pedagogům k dispozici nejmodernější technika značky Robotel SmartClass+.

Učitelé oceňují možnost konverzační spolupráce ve skupinách, komunikace všech žáků najednou, ukládání nahrávek a možnost zpětné kontroly. Součástí jazykových učeben jsou kvalitní počítače, prostřednictvím nichž se mohou všichni žáci plně zapojit do výuky. Věříme, že tato učebna pomůže žákům rozvinout jejich komunikační dovednosti.

PLECHOVÁ SCHRÁNKA DŮVĚRY ONLINE

Nedílnou a velice důležitou složkou naší školy je i primární prevence, které se každoročně věnujeme. Jsme si vědomi, že prevence je velice důležitá a je lepší věcem předcházet, než je následně řešit. Každý rok se snažíme udělat krok kupředu. Před lety jsme zahájili dlouhodobou spolupráci s organizací Advaita, jež se specializuje na všeobecnou i specifickou prevenci. Zatím se nám každoročně podařilo pozvat do školy další odborníky nebo umělce, kteří v této oblasti působí. Proto naši školu navštívil Ben Christovao, Thom Artway nebo herec a kaskadér Hynek Čermák. Všichni s dětmi diskutovali na aktuální témata.

Letošní rok jsme se připojili do sítě „Nenech to být“, která se prezentuje pod zkratkou NNTB a specializuje se na online pomoc. Uvědomujeme si, že schránka důvěry může mít i jinou podobu než plechová schránka na dopisy. Od letošního školního roku mají tak žáci možnost využít online verzi sítě NNTB, kde dostanou jednak pomoc od odborníků, jednak mohou anonymně získat informaci o daném problému. Doufáme, že takto předejdeme nepříjemným situacím a že poskytneme pomoc, kde je to třeba.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ

Na konci září začal na naší škole kroužek Klub nadaných dětí. Žáci budou mít příležitost pod vedením tří pedagogů rozvíjet své znalosti a získávat nové dovednosti v mnoha různých oborech. S vyučujícím fyziky budou objevovat, jak funguje robotika, roboty sestavovat, montovat a programovat. S vyučujícím přírodopisu objeví kouzla pokusů nejen biologických, ale i fyzikálních a chemických. Naučí se také ovládat přístroje Pasco.

Do třetice nahlédnou pod matematickou pokličku. Vyučující povede žáky k logickému myšlení, a to pomocí inovativních matematických metod a logických her. Žáci v klubu ale nebudou jen sedět ve třídě. Náplní jsou i exkurze a návštěva technických zajímavostí nejen v Liberci, ale například i v Praze.

Věříme, že tento klub bude žáky kladně motivovat ke studiu přírodních věd, ale i k bádání v jakýchkoli oborech. Škola na provoz tohoto klubu získala dotaci, díky které je možné klub realizovat.

Za vyučující Klára Zrůstová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA

NITKY MINULOSTI TVOŘÍ BUDOUCNOST

Padesát českých a německých studentů se 20. – 24. srpna setkala v Krkonoších v rámci projektu Česko-německého fondu budoucnosti a Fondu rozvojové spolupráce Statutárního města Liberec „Nitky minulosti tvoří budoucnost“. Společný workshop se tentokrát zabýval reflexí a budoucností vzájemných vztahů. Zamýšleli jsme se nad 20 lety spolupráce, nad tím, kam se během posledních let posunula Evropa a jaká témata bychom chtěli řešit v budoucnu. Téma bylo složité, ale metody jeho zkoumání nám byly velmi známé – metody dramatiky. Opět jsme si užili dnů plných her, improvizací, pohybu a zkoumání sama sebe i partnerství. Dramatika je to, co nás společně baví a čím se společně chceme zabývat i v budoucnu.



DOSPĚLÍ SI MOHOU HRÁT

Projekt Fondu vzdělávání Statutárního města Liberec „Dospělí si mohou hrát“ umožnil rodičům a pedagogům ze Základní školy Liberec, Aloisina výšina vyzkoušet prvky dramatické výchovy, které se věnují jejich děti a žáci. Na lekcích improvizace bylo velmi veselo. Mnozí rodiče si pochvalovali, že se jim díky náročnosti improvizčních technik podařilo opravdu zcela vytěsnit celodenní starosti. Jednu z technik – pozdní příchod – účastníci předvedli i divákům festivalu Než zazvoní zvonec 18. června v Naivním divadle Liberec. Zde také vystoupil středoškolský soubor Bezejména, taktéž podpořený v rámci projektu, s inscenací o domácím násilí Nikolina cesta. Středoškoláci i rodiče se shodli na tom, že by v dramatice chtěli pokračovat.

NEJLEPŠÍ ODPAD JE TEN, KTERÝ VŮBEC NEVZNIKNE

Na konci srpna vyjelo 40 dětí ze Základní školy Aloisina výšina na týdenní seminář v rámci projektu „Nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne“.

V Krkonoších se děti seznámily s prostředím hor a se způsobem trávení volného času v nich. Zároveň v rámci her opakovaly poznatky

o odpadovém hospodářství. Vyráběli jsme šperky z pet lahví a další výrobky z odpadového materiálu. Uvažovali o možnostech ochrany životního prostředí.

Každý účastník došel k vlastnímu předsevzetí směřujícímu ke snížení spotřeby plastů. Vzhledem k věku dětí, prázdninovému termínu i za-

měření semináře veškeré aktivity probíhaly formou soutěží a her, které byly vždy spojeny s pobytem v přírodě. Celý projekt měl jediný cíl – vzbudit v dětech zodpovědnost za množství především plastového odpadu, který mnohdy zbytečně produkujeme.

Celoroční projekt podpořil Liberecký kraj.

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ



MALÍ FOTBALISTÉ FC SLOVANU NA BARVÍŘSKÉ

V letošním školním roce 2018/19 otevřela naše škola novou sportovní třídu, která se skládá z nadějných fotbalistů. Ano, řeč je o mladých sportovcích – fotbalistech FC Slovanu Liberec. Do 6. ročníku přišlo z různých libereckých i mimolibereckých škol hned 22 nových chlapců, kteří svůj volný čas spojili s fotbalem. Vždyť mají na co navázat! Naše škola se právem pyšní např. republikovým prvenstvím Mistrovství České a Slovenské republiky Coca-Cola Cupu z roku 2015. Tento fotbalový úspěch měl ještě exkluzivní pokračování, protože vítězný tým se v létě stejného roku zúčastnil fotbalového kempu v tréninkovém centru slavného Realu Madrid.

O dva roky později tým kluků z 8. a 9. tříd Základní školy Barvířská v Liberci vybojoval 1. místo ve školní futsalové lize pro rok 2017. Čerstvé mistry tehdy přijal na liberecké radnici náměstek primátora Ivan Langr a týmu pogratuloval k vítězství a skvělé reprezentaci školy a Liberce.

Tyto úspěchy jsou důkazem toho, že naše škola vychovává opravdu talentované mladé sportovce. Je zřejmé, že nastolený trend ve spolupráci s mládežnickou sekcí FC Slovan Liberec jde tou správnou cestou a nese zasloužené výsledky. K tomu přispívá i úzká spolupráce s trenéry Slovanu, kteří dokonce v letošním roce rozšířili řady učitelů naší školy, a mohou tak se svými svěřenci trávit ještě více času.

ÚPRAVY V OKOLÍ ŠKOLY

Základní škola Barvířská se nachází v těsné blízkosti historického jádra města. Vjezd do ulice vedoucí ke škole je označen dopravní značkou Zákaz vjezdu všech vozidel. Velký počet aut vjíždějících do areálu i zaparkovaných před školou v době školního vyučování však o přílišném respektování tohoto zákazu nesvědčil a vozidla především v ranních a odpoledních hodinách ohrožovala bezpečnost žáků. Odbor správy veřejného majetku proto z důvodu zajištění lepší obslužnosti a vyšší bezpečnosti dětí a rodičů v okolí základní a mateřské školy nechal zpracovat projektovou dokumentaci na stavební úpravy. Realizace těchto prací započala v průběhu letních prázdnin a v září 2018 dochází k postupnému dokončování prací.

Došlo na opravu křižovatky ulic Barvířská, Resslova a Na Zápraží, jsou také vyznačeny přechody pro chodce. V ulici Proboštská, která vede až ke škole, byl vydlážděn chodník zaručující bezpečnost dětí i ostatních osob směřujících ke školní budově. Nová vydlážděná pěší zóna pak postupuje ke školní jídelně a mateřské škole.

K další úpravě okolí školy došlo přímo v areálu školy, kde bylo kompletně zrekonstruováno fotbalové hřiště s umělým trávníkem. Tento sportovní areál slouží na hodinách tělesné výchovy nejenom malým fotbalistům, ale i dalším žákům školy.

VYTVÁŘÍME LEPŠÍ BUDOUCNOST

Naši škole se opět podařilo získat grant na realizaci dvouletého mezinárodního projektu partnerství škol Erasmus+. V období září 2018 – srpen 2020 tedy budeme spolupracovat s učiteli a žáky z Polska (které je současně hlavním koordinátorem), Itálie a Slovinska, komunikačním jazykem projektu bude angličtina. Jedná se již o třetí projekt tohoto typu, který škola realizuje. První dva projekty se ukázaly jako přínosné z mnoha hledisek: žáci používali častěji anglický jazyk nejen při práci na projektových aktivitách, ale i v komunikaci s dětmi z partnerských států, poznali nová místa i přátele a měli možnost se realizovat během plnění nejrůznějších úkolů, často s využitím ICT nástrojů.



Nový projekt má název „Building a better future by addressing ecology and immigration problems through innovative teaching methods, multiculturalism and multilingualism“, v překladu: „Vytváříme lepší budoucnost řešením problémů spjatých s ekologií a imigrací prostřednictvím inovativních metod výuky, multikulturalismu a vícejazyčnosti.“ Jak tento komplikovaně znějící název napovídá, projekt bude zaměřen na problémy spjaté s ekologií a imigrací, dále na podporu multikulturalismu i výuky cizích jazyků. Hlavní přínosy projektu pro vyučující zahrnují načerpání inovativních postupů využitelných ve výuce, zlepšení ICT dovedností a lepší porozumění žákům – cizincům, což umožní jejich snadnější integraci. Žáci pak budou z projektu profitovat díky rozšíření znalostí o problémech ekologie a imigrace, aktivnímu užívání anglického jazyka a zvýšení motivace k učení se cizím jazykům. Také získají povědomí o jiných zemích i kulturách a budou mít možnost navázat nová přátelství.

Součástí projektu budou pracovní výjezdy vybraných žáků i učitelů do všech partnerských zemí. První setkání proběhne v říjnu tohoto roku v Polsku a zúčastní se ho zatím pouze koordinátorka projektu Daniela Marková, která zde bude s dalšími koordinátory podrobně plánovat projektové aktivity. Naši žáci se ale již nyní mohou těšit na nové kamarády, zkušenosti a zážitky, které jim účast v projektu přinese.

Projekt je financován z prostředků Evropské unie.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



ROK S POHÁDKAMI

Prázdniny utekly jako voda a září je tady. S ním i první školní den, pro prvňáčky ten úplně první, pro deváťáky zas ten poslední. Proto i letos proběhl tento slavnostní den pro oba ročníky společně.

Žáci devátých ročníků se proměnili v nejrůznější pohádkové bytosti a spolu s rodiči doprovázeli novopečené školáky do prvních tříd. Prvňáčci se na chodbách školy mohli potkat třeba se Šmoulou, Mimoněm, Patem a Matem, princeznami a vílami, Machem a Šebestovou i s Jonatánem, Makovou panenkou a dalšími známými postavičkami.

Odstartovali tak rok s pohádkami, které je budou po celý školní rok provázet. Deváťáci si zavzpomínali na dobu, kdy oni sami poprvé kráčeli stejnými chodbami. Hned počátkem října čeká na malé školáky jeden z nejtěžších úkolů – dvoudenní harmonizační pobyt zakončený pochytním loupežnické bandy v lesích pod Slovankou. Ani s velkými deváťáky se prvňáčci neseťkali naposledy. Spolu s nimi se mohou těšit například na předávání slabikáře nebo výtvarné tvoření.

Všem prvňáčkům přejeme šťastné vykročení do školního života!



CO ČEKÁ DĚTI V LETOŠNÍM ROCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ VESECKÉ ŠKOLY?

Letos se přihlásilo do školní družiny 210 dětí, čímž se zcela naplnila její kapacita. I letos jsou pro děti připravena celoroční témata, kterým se budou v jednotlivých odděleních v rámci družiny věnovat. Čeká je mnoho družinových akcí, kterých se mohou účastnit.

1. ROČNÍKY: Z pohádky do pohádky

Tématem každého měsíce je jedna motivační pohádka, na kterou děti budou tvořit, zpívat, hrát divadlo, vytvářet různé scénky, tančit, sportovat, závodit, hádat hádanky, luštit rébusy, sbírat přírodniny.

V průběhu školního roku se tak děti seznámí s deseti pohádkami.

2. ROČNÍKY: Indiánský rok

Celý rok se budou děti seznamovat s tradicí, zkušenostmi, dovednostmi a kulturou indiánů.

Hlavním cílem bude se seznámit se způsobem života jiných kultur, rozvoj komunikativních dovedností a tvořivosti, posílení úcty k životu ve všech jeho formách, posilování smyslového vnímání, utváření pocitu sounáležitosti se světem, přírodou a lidmi.

Motto: „Život je plný překážek, ale jen ten, kdo se při prvním neúspěchu nevzdává a neustále na sobě pracuje, něčeho dosáhne.“

Hlavní činnosti: zpěv, tanec, sport, výroba totemů, lapačů duchů, korálkových amuletů.

Indiánský rok byl zakončen v květnu 2017 na škole v přírodě v Albrechticích.

3. AŽ 5. ROČNÍK: Povolání a řemesla

Děti se seznámí s devíti různými zaměstnáními, zdokonalí se v různých dovednostech a vědomostech. Dozvědí se mnoho zajímavostí ze světa lidí, zvířat a rostlin.

Rozvoj dovedností: prezentace před celou skupinou, vyhledávání informací, práce v týmu i jako jednotlivec, rozvoj komunikace, trénování paměti.

HARMONIZAČNÍ DNY PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU

Termín realizace: říjen

Program motivovaný pohádkou Lotrando a Zubejda.

Hlavní činnosti: štafetové soutěže, stopovaná na Bramberk, schovávaná, stavba loupežnických obydlí, hledání loupežnické bandy, pokladu, zpěv, tanec, vyrábění loupežnické knížky a papírového draka.

NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY

Termín: prosinec

Tradiční akce pro žáky 2. a 3. ročníku, kterou pořádáme za vydatné pomoci žáků 9. tříd.

Pro děti bude připravena noční stezka s 10 čertovskými a andělskými stanovišti, kde děti splní pekelné i nebeské úkoly. V druhé části večera si děti zahrají čertovské BINGO a zatančí si s devěťáky na večerní diskotéce.



KARNEVAL

Termín: únor

Již tradiční akce pro žáky 1. stupně a dobrovolné pomocníky z řad žáků 2. stupně.

Akce se mohou účastnit i sourozenci našich žáků. Krásné, nápadité masky se předvedou odborné porotě v proměně, o dobrůtky zabojují ve štafetových soutěžích a společně si děti zatancují v řeci masek.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Termín: březen

Činnost školní družiny budou prezentovat jednotlivá oddělení školní družiny.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Termín: květen–červen

Vyvrcholením celoročního vzdělávacího plánu školní družiny pro 2. ročník je indiánská škola v přírodě. Všechny znalosti a dovednosti, které děti získají během školního roku, zúročí jako indiáni při různých hrách, soutěžích, šifrování, stavbách ohnišť, luštění zvířecích stop apod.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

V rámci školní družiny škola otevře pro žáky 15 zájmových kroužků, z toho 8 se sportovním zaměřením a 7 výtvarných.

Věříme, že se dětem bude i letos v naší školní družině líbit.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



TEAMBUILDING NA DOBIÁŠCE

Ve dnech 28.–29. srpna 2018 celý pedagogický sbor ZŠ Dobiášova vyrazil již potřetí na výjezdní teambuilding. Tentokrát byl cílem Parkhotel Skalní město. Přípravu celé akce měla na starosti osvědčená agentura Souběh ve spolupráci s vedením školy. Program byl připraven velmi pečlivě a měl tři hlavní cíle. **1. Zhodnocení cílů**, které si jednotlivé části sboru nastavili před rokem. **2. Posílení a zlepšení vztahů** v celém sboru využitím různých aktivit. **3. Relaxace** a příprava pedagogů na nový školní rok.

Všichni zúčastnění k celé akci přistoupili velmi zodpovědně

a aktivně. Jednotlivé aktivity se střídaly a proto se určitě nikdo neměl čas nudit.

Pasívnější hrátky v konferenční místnosti střídaly pohybové aktivity v okolí hotelu a výšlap do Prachovských skal, kde všichni obdivovali krásné výhledy. Vše bylo zakončeno závěrečným hodnocením a jsem rád, že celá akce byly hodnocena jako zdařilá. Asi nejvíc si všichni přejí, aby nastřádaná energie, získaná v přírodě vydržela všem co nejdéle, v ideálním případě po celý školní rok.

Ivo Svatoš, ředitel školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ

DRUHÝ KROK NA NAŠÍ ŠKOLE

Od druhého pololetí loňského školního roku jsme zařadili do výuky v 1. až 3. ročníku preventivní program Druhý krok (v originále Second step). Jedná se o preventivní program pro mateřské školy a nižší ročníky základních škol, který vychází z tzv. sociálně-emocionálního učení.

Děti se v rámci tohoto programu učí rozeznávat a pojmenovávat své emoce i emoce lidí ve svém okolí, učí se být empatické, vcítit se do situace druhého, komunikovat správně se spolužáky i s dospělými, řešit konflikty, neublížovat druhým a zvládat agresi a hněv. Začali jsme nejprve pojmenováním a rozlišením jednotlivých emocí, co při nich prožíváme, jaké situace v nás danou emoci vyvolávají.

Také jsme zjišťovali, že stejná situace může působit na každého z nás zcela odlišně. To, co jednomu udělá velkou radost, může u druhého vyvolat třeba smutek nebo hněv. Poté jsme zkoušeli rozpoznávat prožívanou emoci na druhých lidech, ať už na fotografiích, nebo pantomimou vyjádřených pocitech. Když jsme tyto kroky úspěšně zvládli, přešli jsme na řešení problémových situací, se kterými se děti běžně setkávají – co dělat, když mi někdo rozbije mou hračku, když mě maminka nevyzvedne včas před školou, když mi někdo vezme bez dovolení mou věc, když si ze mě dělají legraci...

Všechny lekce byly vystavěny na vlastních prožitcích, zvláště při rozpoznávání jednotlivých emocí jsme se snažili, aby si děti jednotlivé emoce mohly bezpečně prožít. Práci s emocemi jsme propojovali i s jinými předměty – vyjadřovali jsme je hudbou pohybem, nebo výtvarně. Jaké působení bude mít program Druhý krok na děti, se teprve ukáže, ale už teď je ve třídách vidět jak zlepšení vztahů mezi dětmi, tak i celkového klimatu ve třídě. I proto chceme v tomto programu nadále pokračovat.

MACHNÍN – ZAČÍT SPOLU

V novém školní roce jsme v Machníně přivítali 12 prvňáčků. Novinky nečekaly pouze děti, ale i jejich rodiče. Pro nově příchozí může být odlišný přístup ke čtení (genetická metoda), matematice (Hejného metoda), ale především koncept celého vzdělávacího procesu.

V první a druhé třídě jsme se již naplno pustili do vzdělávacího programu „Začít spolu“. Každý den děti tráví jednu hodinu v centrech aktivit (matematice, čtení, psaní, ateliéru nebo pokusech a objevech). Díky práci v centrech se učí pracovat v různých skupinách, prohlubují si znalosti o daném tématu a také se učí kriticky nahlížet na svoji práci. Práce dětí i paní učitelky je teprve v zárodku, ale již teď můžeme říct, že děti práce v centrech baví a přináší jim nové poznatky.

PROJEKT EDISON OPĚT NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše základní škola se opět zapojila v termínu od 23. 9. do 30. 9. 2018 do mezinárodního projektu Edison. V rámci tohoto projektu navštívili naši školu stážisté z různých konců světa. Tito stážisté si připravili pestrý program, kterým našim žákům prezentovali vlastní zemi v rámci tematicky zaměřených dnů.

Celý program probíhal v anglickém jazyce. V organizaci AIESEC, která projekt Edison zajišťuje, se sdružují mladí studenti z celého světa, do naší školy zavítali stážisté z Turecka, Jordánu, Ruska, Gruzie, Číny, Kolumbie a Indie.

ZŠ KŘÍŽANSKÁ V IQLANDII

Na konci minulého školního roku jsme využili možnosti bezplatně navštívit vybrané vzdělávací moduly v liberecké iQlandii. Naši pedagogové z nabídky vybrali dva: Země jako vesmírné těleso pro 6. ročník a Jadernou energii pro 9. ročník.

Oba moduly umožnily žákům ověřit si v praxi vědomosti a dovednosti získané ve výuce a seznámit se s vybavením, kterým naše škola nedisponuje. Po kladné zkušenosti z minulého školního roku jsme rádi za to, že stejnou možnost budeme mít opětovně i v tomto školním roce.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



OBHAJOBA TITULU EKOŠKOLA A KAPLICKÉHO EKOKOUTEK

V červnu si zástupci ekotýmu v Senátu ČR převzali ocenění Ekoškola. Jednalo se již o třetí obhajobu titulu. Ten je výsledkem práce celého ekotýmu a dalších pracovníků školy.

Každý rok se na škole věnujeme jednomu tématu. Letošní téma „Menu pro změnu“ navazuje na loňské téma „Šetrný spotřebitel“. Celému týmu se povedlo zlepšovat prostředí ve škole i v nejbližším okolí. Například díky Ikea výzvě vznikl odpočinkový koutek, který byl realizován i za podpory rodičů. Dalším úspěchem je tematický den s ochutnávkou zdravých pokrmů, opět za účasti rodičů.

V neposlední řadě jsme hrdí na Kaplického ekokoutek, který je budován na pozemku školy. Jeho součástí je hmatový chodník, hmyzí hotel a hlavně venkovní učebna.

Naše práce nekončí, budeme pokračovat s okrasnými a bylinkovými záhonky a naučnými tabulemi. Je to jen další krok k tomu, aby se výuka o přírodě mohla učit hravě a venku.

ŠACHY NA ŠKOLE

Tradice šachového kroužku na ZŠ Kaplického je ještě docela krátká, ale přesto se podařilo trenéru Pavlu Římovskému spolu s vedením školy zaktivizovat zájemce o šachovou hru a dosáhnout některých výrazných úspěchů.

Od školního roku 2015, kdy se počet zájemců o šachy dal spočítat na prstech jedné ruky, přesáhl počet aktivních mladých šachistů v roce 2017 42 dětí.

V současné době se počet zájemců o šachovou hru pohybuje kolem 30 žáků. Díky zájmu a podpoře rodičů žáků se vedení školy spolu s trenérem rozhodlo využít změny legislativy Českého šachového svazu a založilo registrovaný školní šachový kroužek, který v rámci projektu Českého šachového svazu „Šachy do škol“ začíná naplňovat jeho cíle.

Hned na počátku tohoto školního roku Šachový klub při ZŠ Kaplického pořádá turnaj za účasti žáků-šachistů jiných ZŠ Libereckého kraje, např. ze ZŠ Varnsdorf a ZŠ Turnov.

Před koncem minulého školního roku pořádala ZŠ Kaplického šachovou akci rodinných dvojic, které se zúčastnili rodiče mladých šachistů.

V budoucích týdnech čeká zájemce o šachovou hru nejen okresní přebor škol, ale také další meziškolní soutěže, které Šachový klub při ZŠ Kaplického hodlá pořádát.

Školní klub při ZŠ Kaplického by tak rád zaktivizoval ostatní liberecké ZŠ k další spolupráci.



ZPRÁVA O WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH

3. září 2018 přivítala ZŠ Kaplického svých 24 nových prvňáčků z waldorfské třídy, kteří sídlí na ZŠ Gollova. Jejich kmotry se stali druháčci, kteří je slavnostně převedli do zbrusu nové třídy. Slavnost byla doprovázena hudebním vystoupením pana Lukáše Pelce a o pohoštění se štědře postarali právě rodiče nově nastupujících dětí.

Třída pro prvňáčky byla zrekonstruována během letních prázdnin na náklady města Liberec z bytu školníka. Odpovídá tak moderním požadavkům na hlučnost a splňuje také náročné protipožární předpisy. Waldorfský nádech je i v této – druhé – liberecké třídě, utvářen dřevěnými lavicemi, které pro své děti spolu s panem truhlářem vyrobili právě rodiče. Lavice jsou ze 4 druhů dřev (z javoru, jasanu, jilmu a břízy) a jsou polohovací tak, aby s dětmi mohly růst až do deváté třídy. Ve třídě nechybí skříňky z masivu, v oknech jsou závěsy i záclony oblých tvarů z bavlněných materiálů. Přírodní materiály pomáhají dětem navracet se k přírodě a cítit její krásu.

Po třech týdnech vyučování se nyní děti spolu s paní učitelkou připravují písněmi i tanci k Michaelské slavnosti, kterou společně oslaví ve čtvrtek 27. září ve skalních převisech Lidových sadů. Zde bude pravděpodobně odpočívat i onen obávaný drak, ke kterému se děti odváží vypravit se svým mečem, jehož špička je naplněna

Michaelským světlem, a má tak velmi silnou a kouzelnou moc. Děti si za svou odvahu budou moci odnést jablíčko, které na ně bude čekat před skálou, ve které drak odpočívá.

Slavnosti se zúčastní i „zkušeni“ druháčci, kteří loni ve sluji našli své pentatonické flétničky, na které nyní velmi čistě a jistě hrají mnohé z lidových písní.

Na ZŠ Gollova tak započal druhý rok existence waldorfských tříd v Liberci. Původní představa města Liberec, že bude celá budova patřit právě waldorfským třídám, se nyní vzhledem k většímu počtu dětí se speciálními potřebami nejeví jako reálná. Pro waldorfské třídy se nyní hledají nové prostory. Město Liberec uvažuje o rekonstrukci ZŠ Na Žižkově tak, aby waldorfské třídy započaly v této budově svou činnost od září 2020. Pan ředitel Pavel Zeronik i nadále své waldorfské třídy podporuje a zároveň se jim snaží ponechávat svobodnou ruku ve stylu vzdělávání, za což mu kolegium waldorfských tříd i rodičů děkuje.

Waldorfské vzdělávání v Liberci získává na síle a vzkvétá, doufáme tedy, že naší pílí dopomůžeme k tomu, že bude v Liberci všech 9 tříd základního vzdělávání. Liberec se tak obohatí o svobodné, zodpovědné, tvůrčí i šťastné děti, které mohou v dospělosti nalézt své místo a poslání.

Za kolegium waldorfských tříd Tereza Hružová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

SLAVÍME, SLAVÍME A MÁME CO

Jsme velmi pyšní na to, že jsme počtvrté získali mezinárodní titul Ekoškoly.

V projektu Ekoškola jsme zapojeni již 13 let. Naše poslední obhajoba byla zaměřena na téma Jídlo a svět.

Téma se prolínalo napříč jednotlivými ročníky a výukovými předměty, vše zaštiťoval ekotým, který funguje i jako školní parlament.

Zabývali jsme se aktuálními otázkami jako je Fair Trade, biopotraviny, spotřeba a složení potravin, průmyslově zpracované potraviny, palmový olej.

Naše aktivity provázely průzkumy v rodinách, dotazníková šetření ve škole, v jídelně i na veřejnosti. Připravovali jsme různá občerstvení, např. při krajském setkání ekoškol, Dnu Země či při slavnostním ukončení školního roku.

Získali jsme mnoho zajímavých poznatků, někdy až překvapujících zjištění.

Ale především pro nás bylo a je velkým přínosem, že máme povědomí o tom, jak se k nám jednotlivé potraviny dostanou a co je prospěšné pro naše zdraví a vše se snažíme využívat v našem každodenním životě.

*Hana Gdulová,
koordinátorka environmentální výchovy*

ZA POZNÁNÍM DO GEOCENTRA ZITTAU

Geocentrum v Žitavě se u našich žáků stává čím dál populárnějším. Naše škola se účastní již třetím rokem projektů, které připravuje vedoucí centra pan Günter Küpper. Za pomoc při restaurátorských pracích na Mamutím stromu jsme od žitavské radnice obdrželi finanční dar, za který jsme do naší školní knihovny zakoupili nové přírodovědné knihy a encyklopedie.

Ve školní výuce patří téma nerostů a hornin k těm méně oblíbeným. Většina dětí však kouzlu tohoto odvětví biologie propadne hned po první návštěvě Geocentra. Po těchto zkušenostech jsme se v letošním roce rozhodli využít nadšení a znalostí pana Küppera i v běžné výuce.

Žáci pátých ročníků během školního roku navštíví žitavské Geocentrum. Budou si moci prohlédnout a samozřejmě i osahat mnoho minerálů pocházejících ze všech kontinentů. Kromě toho si rovněž každý bude moci vyzkoušet své praktické dovednosti při strojovém opracování kamenů.

Nejen letošní projekt nazvaný „Atome – Bausteine der Natur“ tedy výrazně přispívá k popularizaci geologie a také k většímu zájmu o studium německého jazyka.

100 LET REPUBLIKY

U příležitosti 100. výročí vzniku samostatného státu proběhla na naší škole řada akcí. První z nich byl výtvarně historický projekt „Má vlast v proměnách jednoho století“. Jeho cílem byla prezentace jednotlivých období století ve výtvarné podobě. Každá třída si vybrala desetiletí, ke kterému vytvořila plakát. Tématem byly charakteristické rysy dané doby, jako například móda, sportovní události, literatura, film, umění, lidé. Výtvary byly prezentovány v přízemí naší školy.

Druhou akcí byl orientační závod „Běh časem“, který probíhal v rámci zahradní slavnosti, jež se uskutečnila na konci školního roku. Zúčastnit se mohly jak děti, tak i rodiče s dětmi. Připraveno bylo několik tras, a to od té nejlehčí po opravdu těžkou. Kontroly se nacházely po celém venkovním areálu školy. Všem se běh velice líbil.

Dále vytvořili naši žáci v hodinách informatiky životopisy významných prezidentů. Snažili se využít veškerých získaných vědomostí k jejich realizaci. Vybrané práce byly taktéž vystaveny v prostorách školy.

V neposlední řadě byl k oslavám 100 let republiky vydán školní časopis „Občasník“. Ten vyšel ve dvou číslech. První popisuje historické a důležité okamžiky této éry. Druhý je v duchu ohlédnutí se za všemi akcemi, které na naší škole proběhly v rámci výročí.

Na úplný závěr jsme uspořádali vernisáž, kde si rodinní příslušníci a žáci mohli prohlédnout veškerá díla. Vše bylo okořeněno dobovými kostýmy a doplňujícími informacemi našich provádějících devátáků. Samozřejmě nesmělo chybět ani vítání chlebem a solí.

*Marcela Svačinová,
ZŠ Švermova*



EDUCA
MYJOB
LIBEREC



„NASTARTUJ SVOU HVĚZDNOU KARIÉRU“

11. – 13. 10. 2018

VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ & PRÁCE V LIBERCI

EDUCALIBEREC.CZ

VSTUP ZDARMA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

ŠKOLNÍ MASKOT

Začátek nového školního roku 2018/2019 přinesl pro učitele mnoho překvapení. O to nejmilejší se postarali žáci naší školy v čele se školním parlamentem. Na základě společné diskuse, hlasování a uspořádání sbírky objednali zhotovení školního maskota. Škola již mnoho let používá logo delfína. Původně byl delfín charakteristickým logem pro plaveckou školu, kterou základní škola 5. květen bývala. Dnes symbolizuje inteligenci ve spojení s harmonií ducha, přátelství, lásku, svobodu a radost ze života. Zároveň symbolizuje splnutí s proudem života a schopnost spolupracovat ve společnosti.

Naším novým maskotem je plyšový delfín. Nezůstalo jen u jednoho, žáci naší školy se nyní mohou radovat hned ze dvou plyšových delfínů. Těšíme se na společné akce a reprezentaci školy s našimi delfíny.

PODLE ITALSKÉ VĚDKYŇE MARIE MONTESSORI SE V LIBERCÍ VZDĚLÁVÁ UŽ V PĚTI TŘÍDÁCH

„Verčo, pracujeme na referátu a došly nám barevné papíry. Kde najdeme další?“ obrací se drobný chlapeček na učitelku ve třídě, kde je hodně rušno. Skupinky, ale i jednotlivci, posedávají buď u stolů, nebo na koberci, někdo vyšel na chodbu k regálu plnému knih a vybírá encyklopedii, další si u koše ořezává pastelku a jiní dva debatují s nůžkami v ruce nad čtvrtkou. Takhle vypadá běžné vyučování ve třídách montessori na ZŠ 5. května v Liberci, kde letos v září přivítali prvňáčky už popáté. První stupeň je tak kompletní, příští rok budou ty nejstarší děti postupovat už na druhý stupeň, do šesté třídy.

Tomu, kdo je zvyklý na staré dobré pořádky, může tento obraz zvednout tlak. Děti učitelce tykají? A o hodině se volně procházejí? Ba co víc, mluví nahlas a bez vyzvání!

„Když člověk může na věci přicházet sám a pracovat přitom rukama a hlavou, naučí se tak daleko více, než když jen naslouchá. Různí lidé potřebují různě dlouhou dobu na osvojení nových dovedností a vědomostí, a ne všichni dosahují stejných výsledků. Každému také vyhovují jiné podmínky,“ vysvětluje živost ve školní třídě Martina Minsterová, jedna ze zakladatelek montessori mateřské školy Život hrou a iniciátorek vzniku školních tříd s montessori vzdělávacím programem v Liberci.

„Montessori třídy používají jiné učební pomůcky, odlišný způsob práce a komunikace mezi dětmi a dospělými, ale cíl zůstává stejný jako v ostatních běžných třídách – rozvíjet plnohodnotné osobnosti, které prospějí naší společnosti,“ říká ředitelka ZŠ 5. května Iveta Rejnartová, bez jejíž podpory by třídy nevznikly. Od doby, kdy sem před pěti lety přišlo osmnáct školáčků, se toho hodně změnilo, a to nejen počet dětí, pedagogů a zařízených tříd. Každé pololetí probíhá ve znamení velkého tématu, teď jde o stoleté výročí republiky. Děti se ponoří do historie svých rodin a uvidíme, jestli dojdou až k roku vzniku naší republiky.



PRACOVNÍ ČINNOSTI A ROBOTIKA

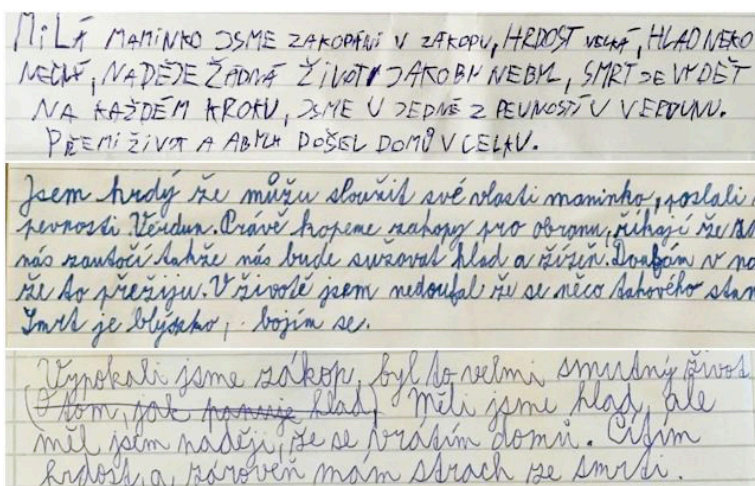
„V 8. ročníku je na naší škole už několik let výuka pracovních činností spojená s legorobotikou. Po úvodním seznámení se s učebnou robotikou se tak dnes žáci pustili do prvních konstrukcí – stavby výukových robotů podle návodu. Všichni pracovali se zaujetím, a dílo se jim opravdu dařilo. Avšak za jednu vyučovací hodinu se jim sestavit roboty nepodařilo, a tak budou v konstrukcích pokračovat ještě později.“

Kateřina Kvapilová

Děti z naší školy se robotice věnují jednak v rámci svého povinného vyučování, ale také v mnoha kroužcích a klubech zájmové činnosti. Vyučovací předmět Design a konstruování je zařazen v 8. ročníku a Využití digitálních technologií v 9. ročníku. Výuka probíhá ve speciální učebně, kde jsou k dispozici stavebnicové součástky, počítače a pracovní stoly pro práci se stavebnicí. V rámci naplňování cílů rámcového vzdělávacího plánu si žáci prohlubují získané vědomosti a dovednosti při práci s informačními a komunikačními technologiemi a manuální dovednosti při práci se stavebnicí. Seznamují se s možnostmi a nástroji, které jim nabízí elektronická laboratoř ROBOLAB ve spojení se stavebnicí LEGO MINDSTORMS.

Do kroužků robotiky dochází každý rok kolem 65 dětí a ti nejlepší se pravidelně zúčastňují celorepublikových i evropských kol soutěže FIRST LEGO League. FIRST LEGO League (FLL) je roboticky a přírodovědně zaměřená celosvětová soutěž pro týmy žáků a studentů ve věku do 16 let. Soutěžící musí postupně přesvědčit porotu ve čtyřech disciplínách: Týmová spolupráce, Prezentace výzkumného úkolu, Robotgame a předvedení Designu robota. Náš tým se již nyní plně soustřeďuje na letošní kolo. Držme jim všichni palce.

Iveta Rejnartová, ředitelka školy



DOPISY Z 1. SVĚTOVÉ VÁLKY NAŠICH DEVĚTÁKŮ

Nejkrásnější pocit pedagoga je ten, když je sám překvapen šikovností svých žáků. Já byl překvapen hnedle třikrát!

Při hodině dějepisu v 9. třídě byl naším tématem průběh 1. světové války. Pro větší autentičnost jsme zhlédli některé dobové fotografie a dopisy z této hrůzostrašné etapy 20. století. Následně jsem zadal žákům úkol, aby se pokusili vcítit do tamního utrpení a napsali krátkou reportáž z bojiště či dopis svému blízkému. Hned první vyvolaný, Matěj, mě i spolužáky svým pojetím opravdu ohromil.

Na další čtení se přihlásil opět Matěj (samozřejmě jiného příjmení) a po přečtení přišel spontánní potlesk celé třídy. Do třetice všeho dobrého jsem již záměrně vyvolal našeho „posledního“ Matěje, u nějž se kruh uzavřel v tom nejlepším slova smyslu. Dost bylo mých slov, přesvědčte se sami.

Marek Bürger

„Milá maminko, jsme zakopáni v zákopu.
Hrdost velká, hlad nekonečný.
Naděje žádná a život jako by nebyl.
Smrt je vidět na každém kroku, jsme u jedné z pevností u Verdunu.
Přeji mi život, a abych došel domů vcelku.“
(Matěj Mikulecký)

„Jsem hrdý, že můžu sloužit své vlasti, maminko. Poslali nás k pevnosti Verdun. Právě kopeme zákopy pro obranu, říkájí, že za pár dní na nás zaútočí, takže nás bude sužovat hlad a žízeň. Doufám v naději, v naději, že to přežiju. V životě jsem nedoufal, že se něco takového stane. Smrt je blízko, bojím se.“
(Matěj Šťastný)

„Vykopali jsme zákop, byl to velmi smutný život.
Měli jsme hlad, ale měl jsem naději, že se vrátíme domů.
Cítím hrdost, zároveň mám strach ze smrti.“
(Matěj Škoda)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU NA ZŠ U ŠKOLY

První zvonění 3. září otevřelo nový školní rok 2018/2019 také žákům Základní školy U Školy v Liberci. Do školních lavic se vrátilo kolem čtyř set žáků a k nim přibyla téměř padesátka čerstvých prvňáčků.

Pro ty byl tento den o to slavnostnější, že je ve škole přivítali také zástupci sportovních partnerů školy. Hned u vchodu je očekávaly žákyně 9. tříd v doprovodu maskota Bílých Tygrů, kteří je uvedli do jejich budoucí třídy. Po přivítání a úvodním slovu třídních učitelek pozdravil prvňáčky bývalý žák školy a současný hráč HC Bílí Tygři Josef Mikyska, který jim popřál mnoho školních úspěchů a předal drobné dárky. Představili se také zástupci libereckého Judo klubu, u kterých budou všichni prvňáci v rámci rozšířených hodin tělesné výchovy absolvovat základní sportovní judistickou průpravu.

Starší žáci strávili ve škole příjemnou hodinu. Pozdravili se se svými učiteli a se spolužáky si vyměnili dojmy a zážitky z prázdnin.

Žáci 9. A se už nechali slyšet, že se těší na svůj poslední rok na základní škole a že si pro své mladší spolužáky určitě připraví nějaké aktivity, aby na ně jejich mladší kamarádi vzpomínali. Sportovní základna školy bude v novém školním roce rozšířena o nové sportovní odvětví. Škola bude nově v rámci sportovní přípravy kromě hokejistů, krasobruslařů a judistů vzdělávat také několik gymnastek. Celkově tak školu bude v letošním školním roce navštěvovat 140 špičkových sportovců.

Tak ať se nám všem nový školní rok vydaří.

Jitka Vojčiniaková, zástupkyně ředitele

VESMÍRNÝ JEŠTĚD

Letošní školní rok zahájila naše družina výtvarně a hlavně svižně. Hned v prvním týdnu v září jsme se zúčastnili soutěže pořádané Libereckým krajem u příležitosti Oslav 45 let Ještědu na téma „Vesmírný Ještěd“.

Ještěd jako vesmírná loď, malý Martan u vysílače, mimozemšťani, vesmírná raketa... bylo na fantazii dětí, jak si takový vesmírný Ještěd představí a namalují. Do soutěže nakonec putovaly 4 práce dětí z 2. a 3. oddělení družiny. Čtvrté oddělení pod vedením paní vychovatelky Martiny pojalo zadání úplně jinak a společně vytvořili úžasnou martanskou

maketu Ještědu. Toto společné dílo nakonec získalo zvláštní ocenění Libereckého kraje za kolektivní práci.

A aby našim malým malířům nebylo líto, že se jejich výtvary neumístily na vítězných příčkách, tak za nimi na začátku října přijede osobně paní Květa Vinklátová, radní pro kulturu, památkovou péči a cestovní ruch Libereckého kraje, a předá jim drobné dárky. V termínu 2.–18. října 2018 bude v Krajské vědecké knihovně v Liberci výstava všech soutěžních obrázků.

V. Vozková, vedoucí vychovatelka

EXKURZE 9. A VE FIRMĚ WEBASTO

V červnu se devátáci vydali na návštěvu německé firmy Webasto v Liberci, která se mimo jiné zabývá výrobou střešních systémů pro automobilový průmysl. Žáci tak pokračovali ve školním projektu zaměřeném na poznávání trhu práce.

Co děti upoutalo po příchodu do firmy jako první, byla spousta rostlin, které tvořily celé zelené stěny. Tato zelená oáza tak oddělovala provozní část a místo, kde si zaměstnanci v době přestávky mohou odpočinout, nasvačit se nebo se odreagovat a dokonce si zahrát fotbálek. Měli jsme dojem, že jsme se snad ani neocitli ve firmě.

Chlapci a děvčata byli rozděleni do dvou skupin, přičemž jedna skupina si prohlížela celý provoz a seznámila se v praxi s výrobou střešních oken do aut. Druží mezitím prošli testem

ve výcvikovém centru, který musí absolvovat každý přijímaný zaměstnanec. Podle slov paní Žembové, která má výcvikové centrum na starosti, všichni naši žáci testováním prošli úspěšně. Honza Kotek dokonce v testu dosáhl nejlepší čas ze všech dosavadních absolventů testu! Po krátké přestávce se skupiny vyměnily v aktivitách. Během dopoledne se devátáci seznámili s chodem firmy a dozvěděli se podrobné informace o jejím fungování. Na závěr exkurze si všichni zopakovali získané informace během finální týmové práce. Kromě poznatků ze světa moderní výroby si tak děti ověřily podstatu a důležitost týmové spolupráce.

Jitka Zatloukalová, výchovný poradce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU



VÍTÁNÍ PRVNĀČKŮ

Díky přestavbě naší školy jsme 2 třídy prvňáčků vítali na ZŠ Vrchlického. Před školou na prvňáčky a jejich rodiče čekala naše tradiční tabule s „prvňáčkovskou“ básničkou, u které si mohli udělat památeční foto.

Nejprve si paní učitelky převedly děti a jejich rodiče do jídelny, kde je přivítala paní ředitelka. Paní učitelky slavnostně ošerpovaly své prvňáčky, předaly jim uvítací list a malý dáreček. Pak už se děti bez rodičů vypravily do překrásně vyzdobených tříd.

Aby se prvňáčkům ve škole líbilo a nestýskalo se jim po školce, připravily pro ně paní učitelky pohádkový týden. Každý den je výukou provázela jedna pohádková postava. Naši prvňáčci tak odcházeli domů s úsměvem na tváři.



PŘESTAVBA ZŠ NÁMĚSTÍ MÍRU

Základní škola nám. Míru prochází rekonstrukcí, která ovlivnila životy žáků, rodičů a celého pedagogického sboru.

Po zhodnocení projektové dokumentace došlo k zásadnímu rozhodnutí školu vystěhovat. Bylo nutné najít náhradní prostory pro naše žáky.

Vše se podařilo v rekordně krátkém časovém úseku a žáci navštěvují ZŠ Vrchlického, ZŠ Sokolovskou a Technickou univerzitu Liberec.

Moc děkujeme ředitelům základních škol, kteří nám umožnili se dočasně vzdělávat v prostorách jejich škol. Dále chceme poděkovat panu kvestorovi, který nám zajistil prostory na TUL.



CO SKRÝVÁ VODA

Na úterý 18. září jsme připravili pro žáky 5. a 6. tříd projektový den na téma Co skrývá voda. Výuka se uskutečnila na zrevitalizované školní zahradě, která je přizpůsobena pro environmentální výuku.

Žáci se zamýšleli nad tím, v jakých skupenstvích se voda vyskytuje, pozorovali živočichy, kteří se vyskytovali kolem jezírka, zamýšleli se nad tím, proč jsou malé vodní nádrže

v krajině důležité. Pro svou výzkumnou činnost využili badatelské batůžky. Pomocí speciálních sítěk odchytili nejrůznější živočichy, které pak pozorovali pod lupou i pod mikroskopy a pomocí klíčů určovali jejich názvy.

Nikdo z nás netušil, jak bohatý je život ve vodě a jak vypadají nenápadní živočichové zvětšení pod mikroskopem. Ze svého bádání byly děti nadšené a těší se na další projekty.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

V BLUDIŠTI

V dubnu 2018 se třída VIII. A zúčastnila natáčení televizní soutěže Bludiště. Do soutěže třídu přihlásila třídní učitelka, když neměla o prázdninách co dělat, ale všichni ve třídě s tím souhlasili a hned začali plánovat, kdo bude třídu v soutěži reprezentovat, jak se tým bude jmenovat atd.

Přesný termín natáčení jsme se dozvěděli až v únoru od produkční a na začátku dubna pak také to, co je potřeba si připravit. A že toho nebylo málo. Museli jsme natočit krátké video o škole, připravit si vizitku týmu, nějaké rekvizity na natáčení, domluvit se na oblečení, a hlavně alespoň trochu potrénovat...

Paní učitelka musela zajistit dopravu, ubytování a další organizační věci. I to bylo poměrně náročné, protože

natáčení probíhalo v Ostravě, což je přece jenom z Liberce „trochu z ruky“. Ale všechno jsme zvládli a v úterý 17. dubna v šest ráno vyrazili autobusem směr Praha a následně vlakem do Ostravy. Tam jsme dorazili před polednem a čekal na nás autobus, který nás dovezl přímo na natáčení do studií ČT. Natáčení bylo dlouhé, náročné (a to nejen pro soutěžící), ale určitě hodně zajímavé.

Viděli jsme, co všechno obnáší vyrobit takový jeden soutěžní díl, který v televizi trvá sotva 30 minut, a že to není vůbec jednoduché a rozhodně ani krátké. Náš tým červených ale zúročil trénink (i když trénovat se jim moc nechtělo) a svého soupeře porazil, což jste mohli sami vidět v televizi 16. června a také ještě později.



BIOFEEDBACK

V letošním školním roce byla rodičům žáků nejen z naší školy, ale i široké veřejnosti nabídnuta možnost využít biofeedbackovou terapii. Jedná se o tréninkovou metodu, která umožní ovládat naše mozkové vlny sebeučením mozku pomocí tzv. biologické zpětné vazby, kdy nám okamžité, cílené a přesné informace o ladění, resp. „rozladění“ našich mozkových vln umožní se naučit, jak je uvést do souladu. Je to metoda nenásilná, bezbolestná a hravá, nepředstavuje žádné riziko, protože nemá vedlejší účinky, není návyková a její efekt je dlouhodobý.

Technika používá snímací elektrodu, přiloženou na temeno hlavy, a dvě elektrody na uši. EEG snímá zachycuje mozkové vlny a předává je počítači. Počítač analyzuje signál a zajišťuje „feedback“ – zpětnou vazbu, tj. informace o tom, jak fungují mozkové vlny v konkrétním okamžiku.

Průběh mozkových vln před sebou klient vidí na obrazovce „přeložený“ do podoby video hry, kterou hraje pouze silou své myšlenky. Hru ovládá jen činnost svého mozku. Když narůstá aktivita mozku v žádoucím pásmu mozkových vln, je hráč odměňován úspěšnými výsledky. Pokud vzrůstá aktivita v nežádoucím pásmu, úspěch ve hře mizí. Mozek postupně reaguje na motivační vodítka, která mu počítač poskytne tím, že ho odměňuje za dobré výsledky ve hře. Mozek sám tím rozvíjí proces učení nových, vhodnějších mozkových vln.

Nabízíme své služby především dětem předškolního věku, žákům 1. a 2. stupně základní školy, u kterých se předpokládají nebo se již objevily problémy s učením vyplývající např. z poruch pozornosti a ze specifických poruch učení, z vývojových vad řeči, poruch paměti nebo chování apod. Základem naší společné práce je především individuální přístup a vzájemná důvěra.

Naše počáteční obavy z možného nevyužití nabídky této tréninkové metody se nenaplnily. Mile nás překvapil počet rodičů, kteří okamžitě projevíli zájem biofeedback absolvovat. I přes omezenou kapacitu a časovou náročnost celé terapie se nám podařilo většinu zájemců uspokojit.

Jako v každém procesu učení jsou i výsledky EEG tréninku viditelné postupně, během času. Potěšily nás pozitivní zpětné vazby od rodičů, učitelů nebo i samotných žáků, u kterých se po pravidelném intenzivním tréninku začaly výsledky zřetelně projevovat.

Věříme, že EEG biofeedback terapie si i v příštím školním roce, resp. v dalších letech své zájemce najde.

Martina Bábíková,
Jiřina Čiháčková

ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ V LIBERCI

Žáci obou devátých ročníků naší školy se 24. září zúčastnili akce, kterou v iQlandii již potřetí uspořádal Svaz průmyslu a dopravy České republiky. Jednalo se o interaktivní prezentaci místních firem. Na děti čekalo devět stánků, kde se seznámily s devíti různými povoláními.



Před zahájením akce jsme dostali plánek s časovým harmonogramem a stanovišti umístěnými v mapce. Každá firma se představovala čtvrt hodiny. Ženy a muži ve stáncích prezentovali nejen své zaměstnavatele, ale také pracovní pozice. Dozvěděli jsme se například, co musí umět všeobecná zdravotní sestra. Některé z nás si vyzkoušely odebrat krev z umělé ruky. Viděli jsme skener za dva miliony, který umí v počítačové podobě představit plastický obraz v podstatě jakékoli věci, která má nějaký povrch. Jeden spolužák zase prožil, co obnáší práce kontrolora kvality v automobilovém odvětví. Seznámili jsme se s prací pěniče, elektrikáře silnoproudu, dělníka v elektrotechnice nebo s prací na úřadu práce. (V každém ze stánků žáci soutěžili o ceny, které byly buď reklamní, nebo představovaly nějakou sladkost. A tak jsem byl rád, že v naší třídě máme sportovce a žáky, kteří s nadváhou problémy nemají, protože příjem cukrů během dnešního dopoledne byl opravdu nadstandardní).

Děti si mohly udělat představu, kolik různých možností obživy je na trhu práce, a to i když viděly jen malý zlomek všeho, co člověk může dělat. Někteří možná pochopili, že ne každý bude v životě manažerem, ředitelem nebo milionářem. Že každá práce může být zajímavá a má svou cenu. A že v deváté třídě je velmi těžké se rozhodovat, co z nás jednou v životě bude. Proto dětem přeji, aby měly možnost chodit i nadále do školy, pokračovat na střední škole či odborném učilišti a nechat svá rozhodnutí o povolání do dalších let, kdy už budou v lecčem „moudřejší“.

Miloslav Kůta,
učitel na druhém stupni

90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V ŘÍJNU 2018

podzim 2018