

90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

zima 2018 / 2019

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

znovu po roce vydal rezort školství a sociálních věcí katalogy činností 53 základních a mateřských škol, zřizovaných městem. V obou případech se jedná o jediný elektronický dokument, který shrnuje opravdu širokou škálu dat z mnoha oblastí života našich škol. V letošním roce jsou katalogy o něco bohatší, protože po dlouhé rozvaze dáváme veřejnosti k dispozici i sumární statistiku o prospěchu žáků, o vážnějších výchovných opatřeních nebo dalším studiu, kterou jsme do loňského roku pojímali jen jako interní, protože v jejím případě může hrozit zkreslení i účelový výklad. Beru tato rizika na sebe, protože věřím jak v potřebu maximální otevřenosti, tak v to, že naši čtenáři jsou dostatečně vyspělí. Doporučuji ale nespoléhat na holá přehledová data; vždy je třeba znát náležitý kontext, který získáte jen důkladným poznáním vlastního prostředí školy.

V novém čtyřletém volebním cyklu 2018–2022 bude vzdělávání opět jednou z priorit vedení města, jsem si tím naprosto jist. V programovém prohlášení jsme přislíbili kontinuální navyšování provozních příspěvků pro MŠ i ZŠ, s nímž jsme začali už v roce 2017 a které naše školy potřebují pro modernizaci a zkvalitnění výuky. Souběžně chceme pokračovat i v odměňování pedagogů z rozpočtu města. Dalšími hlavními směry, na něž se chceme ve vzdělávání zaměřovat, jsou podpora polytechniky, přírodovědy i podnikavosti, další sdílení kariérového poradenství, ale i účelné společné vzdělávání dětí z tzv. druhého konce, tedy cílená podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.

Naše školy se samozřejmě neobejdou ani bez další modernizace své infrastruktury – jen v letošním roce jsme dokončili kompletní rekonstrukci MŠ Beruška a zahájili podobně rozsáhlý projekt na ZŠ náměstí Míru. V příštím roce budeme pokračovat ještě v gigantičtějším záměru, jímž je modernizace obou budov centrální ZŠ 5. května. Školám chceme zároveň umožnit stejné podmínky v oblasti internetových služeb; chceme je proto postupně připojit na metropolitní optickou síť, která splňuje nejvyšší nároky. Tak budou všechny školy mít stejnou startovní pozici.

Osobně bych také rád prolomil to zatím dlouholeté otukávání mezi městem a Technickou univerzitou v Liberci (TUL) v konkrétnější a intenzivnější spolupráci. Ten stav by se dal zatím charakterizovat tak, že Liberec je městem s univerzitou. Cílem je však dosáhnout kvalitativní změny, aby se Liberec stal univerzitním městem. Cítíte ten rozdíl? Už dávno jsem pochopil, že s TUL a jejími možnostmi a konečně i potřebami může být vzdělávání kvalitnější i pestřejší. A myslím, že takto to cítí i sami zástupci univerzity. A zdaleka nejde jen o to, že žáci obou našich výše rekonstruovaných škol našli/najdou dočasný prostor pro své vzdělávání právě na univerzitní půdě. Ještě jednou za to panu rektoru Brzezínovi a panu kvestoru Stachovi vyjadřuji velký dík.

Na závěr poodhalím maličko z nového projektu, který bych rád zahájil hned zkraje roku 2019. Bude se týkat šikany a dětského násilí (fyzického i psychického) ve školních kolektivech a jeho cílem bude na tyto jevy v obecné rovině upozornit, otevřeně je s veřejností komunikovat, a posilovat tak primární prevenci.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro kulturu,
školství, sociální věci a cestovní ruch*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



ZŠ DOBIÁŠOVA POMÁHÁ

Náhodné setkání, to stálo u zrodu projektu Po psích stopách.

V ZŠ Dobiášova pod patronátem ředitele Iva Svatoše a ve spolupráci s nadačním fondem Mathilda proběhla finanční sbírka na výcvik psů pro zrakově postižené. A právě ono náhodné setkání, setkání Andrey Klozové a Michaely Rosenbergové, dvou bývalých spolužaček, jedné nevidomé a druhé učitelky zmiňované školy, zavedlo podnět k odstartování tohoto projektu.

Nadační fond Mathilda odprezentoval v zastoupení Andrey Klozové s fenkou labradorského retrívra Elysiou a její sestry Adriany Klozové s canisterapeutickým psem Charlot bezplatné přednášky pro 2. stupeň ZŠ. K zapojení 1. stupně pomocí metody prožitkového učení přispěly S. Snětivá, M. Novotná a K. Kupcová. Žáci měli možnost si na vlastní kůži vyzkoušet, jak obtížné je být nevidomým a jak velkým pomocníkem může být vodící pes, na jehož výcvik byla sbírka uspořádána.

Žákům se podařilo vybrat částku 19220 Kč. Podobně vysoké jsou i náklady na předvýchovu jednoho šteněte, a proto byl nedávno narozený pejsek, který se do převýchovy chystá, pojmenován po ZŠ Dobiášova – Dobby.

Michaela Rosenbergová



100 LET REPUBLIKY NA DOBIÁŠCE

ZŠ Dobiášova se připojila k oslavám 100. výročí uspořádáním tradičního staročeského jarmarku s názvem Časy se mění. V prostorách školní družiny si pod vedením paní učitelky Hejralové žáci 8. a 9. ročníků připravili chutné pokrmy a nápoje. Oblečení v róbách a v parádních kostýmech obsluhovali návštěvníky z řad rodičů, žáků a přátel školy. Pracovnice školní družiny prodávaly občerstvení coby šenkýřky. Dobrou náladu přidali i žáčci

školní družiny, kteří s vychovatelkami nacvičili program plný písní a tanců. Kdo na jarmark zavítal, mohl zavzpomínat na slavné osobnosti české hudby a filmu u výstavy fotografií známých umělců. A kdyby k večeru nedocházely zásoby jídla a pití, nikomu by se domů ani nechtělo. V dobré atmosféře jsme se sešli a věříme, že se opět shledáme při další příležitosti, např. u připravovaného vánočního programu ŠD Ať žijí duchové!

Zdena Palubová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

GEOCENTRUM ŽITAVA



Naši pátáci vyjeli za hranice a navštívili Geocentrum v Žitavě. A proč zrovna pátáci? Protože v přírodovědě v páté třídě probíráme učivo horniny a nerosty. Průvodcem byl pan Günter Küpper. Prohlédli jsme si a osahali mnoho hornin a minerálů pocházejících z různých koutů světa. Dozvěděli jsme se zajímavosti o vzniku, tvarech, barvách a o využití různých nerostů, také o podobě a životě pravěkých zvířat. Vyzkoušeli jsme si i strojové opracování kamenů.

A jak se to dětem líbilo? Anička: „Park v Žitavě byl vážně dobrý a mně se tam tak moc líbilo, že jsem se rozhodla učit němčinu. A asi si začnu dělat sbírku kamenů.“ Nela: „Mně se líbilo, že jsme si mohli vybrat kámen, obrousit si ho na stroji a taky jsme viděli zlato, stříbro a mohli si na něj sáhnout. Johanka: „Já mám hrozně ráda kameny, takže ta exkurze byla nejlepší ze všech, stojí za to se tam jet kouknout.“ Program byl naučný, děti bavil a splnil očekávání.



NOVÁ JÍDELNA A KUCHYŇ NA ZŠ ŠVERMOVA

Tak jsme se konečně dočkali! Po dlouhých, pro nás všechny nekonečných, čtyřech měsících, kdy se v naší škole bouralo, montovalo, stavělo, prášilo, malovalo, uklízelo, vytíralo, vrtalo, dláždilo, lepilo, sestavovalo, šroubovalo, pilovalo, vysekávalo, natíralo, se to stalo! Máme novou jídelnu a kuchyň.

A jak se nám v ní líbí? To je hustý, doufám, že tady budou vařit líp než minulý rok. Vypadá to tady mega pěkně.

A co je vlastně k obědu? Ty kráááso, no do háje! Takhle dobré jsem to nečekal. Počkat! Kde se čipuje? Doufám, že bude nová a příjemná paní hospodářka. Jááááj, whauuu, to je bomba! A ten strop. Konečně nejsou kuchařky nepřijemné. Bodejt, když mají takové vybavení. A ta světlá! A vstup do jídelny? Vrata od garáže – hustý! Já jsem v jiné dimenzi – kde to jsem – tohle že je jídelna? To je nádhera! Ale kam mám dát tác, příbor, talíře? Ty vogo, to je bomba, to je krásný, vybavený. Hustýýý! Ideál. A ta prosklená kancelář! Ten pult na tácy a vedle na talíře vypadá celkem dobře. Ten strop taky. Hlavně ať tu taky líp vaří. Vůně, mega hustý, dobrý jídlo! Tak tady budou vařit o dost líp. Jsem furt ve škole, ty vooo? Fantastiko! Já snad začnu chodit na obědy! Luxus, tý jó, konečně! Nová jídelna, nový stoly, židle, odhlučnění, výdejna velká jak garáž! Je to mega hustý! Určitě to bylo hodně drahé. Vypadá větší. OMG, to je fakt boží! Strašně super – ó to je paráda!

Super podlaha a strop, prosklené dveře, nepřepíacané. Spokojenost. Hustý, to je úplně jiný než dřív. Nevím, co na to říct.

Ale víš! Přejeme si, aby naše paní kuchařky dobře vařily a stále se na nás usmívaly, aby jim vybavení kuchyně fungovalo a pomáhalo, aby nám tu všem chutnalo a abychom se tu my, žáci, chovali slušně, aby nám nová jídelna vydržela dlouho tak krásná.



DOPIS NA ŠVERMOVKU

Chystám se už delší dobu napsat Vám, co mi na srdci leží, ale času se teď moc nedostává. Poprvé v životě mám možnost být „jen“ máma a ne máma-učitelka. Mám víc prostoru vnímat svoje holky jako obyčejné žačky a nevidět tolik do pozadí všech školních akcí a mám potřebu se s Vámi o svoje dojmy podělit.

Holky pomalu ale jistě atakuje puberta, a tak to s nimi není vždycky úplně snadné, nad spoustou věcí se teď ofrňují. Řekla bych, že je to období, kdy spoustu dětí škola dokonale prudí a otravuje. Vidím ale svoje holky, jak se každý týden na něco moc těší.

Poslední exkurze byla pro ně úplná bomba. Vyprávěly o tom, co tam viděly a zkusily s takovým nadšením! Volaly to babičce, ukazovaly fotky, nemluvily zdaleka jen o zážitcích jako takových, ale bylo znát, že se opravdu něco dozvěděly a naučily.

Nejde ale vůbec jen o exkurze, ty jsou pro děti zajímavé samy o sobě. Já vidím svoje holky motivované i z normálních hodin. Tuhle přišly ze školy a nutně potřebovaly vidět Záhadu hlavolamu, protože chtěly vědět, jak to dopadlo. Že to četly ve škole a bylo to super. Tenhle přesah školní práce, kdy si to dítě

potřebuje doma dodělat, znovu zažít, vyzkoušet... z toho jsem jako rodič moc nadšená.

To samé mají i s matematikou a angličtinou. Nejenže mají potřebu vyprávět, co dělaly, ale chtějí to ukázat, „naučit“ ostatní z rodiny. Taky čtenářské dílny jsou vždycky znát, minule vyprávěly, jak psaly v kontextu čtenářské dílny nějaký výhružný dopis... Byly tak nadšené a motivované, bylo vidět, jak moc je to bavilo.

Jsem zkrátka moc ráda, že chodí do školy rády, že mají na co se těšit, že škola není největší „vopruz“, že i pátáci si umí s učením hrát. Nebylo to tak vždycky, holky patřily mezi nešťastné prvňáčky, často ze školy plakaly, ve druhé třídě už školu nesnášely. O to vzácnější mi teď jejich radost připadá.

Jejich vztah ke škole mi říká, že se u vás potkaly s velmi kvalitními učiteli. Ti učitelé by to měli vědět, dělají svou práci skvěle. Jsem ráda, že jim přišla do cesty zrovna Švermovka.

PS: Ta jídelna vypadá nádherně!

*Přeji Vám krásný den!
Jana Hanková*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA

ÚSPĚŠNÁ SEZONA DRAMATICKÝCH SOUBORŮ

Dramatické soubory Základní školy Aloisina výšina byly v roce 2018 opravdu úspěšné. Na festivalu, Než zazvoní zvonec 2018, který podpořilo statutární město Liberec, 400 diváků během dvou bloků inscenací zhlédlo 11 souborů, 200 účinkujících dětí, studentů a dospělých.

Dva nejúspěšnější soubory pod vedením Miloslavy Čechlovské, Jarmily Šírlové a Taťány Šilarové letos přivezly stříbrnou medaili z mezinárodního festivalu Teatralki v Polsku (inscenace Král hadů), pochvalu poroty za výjimečné hlaso-

vé, pohybové a herecké dovednosti z krajského kola Dětské scény (inscenace Král hadů) a doporučení na celostátní přehlídku studentského divadla z festivalu Setkání ve Strašecí (inscenace Nikolina cesta).

Tyto úspěchy by nebyly možné bez podpory Fondu vzdělávání města Liberec (projekty „Dospělí si mohou hrát“ a „Podpora činnosti souboru Bezejména“) a Libereckého kraje (projekt „Podpora dramatického souboru Bezejména“). Za podporu upřímně děkujeme.





LIBERECKÝ KRAJ PODPORUJE SBOROVÝ ZPĚV

Projekt Libereckého kraje „Podpora pěveckých sborů Výšinka a Altitudo“ umožnil současným i bývalým žákům ze Základní školy Aloisina výšina v roce 2018 pracovat v pěveckých sborech na vrcholové úrovni.

Sbory kromě pravidelných zkoušek absolvovaly několik soustředění, koncertů a soutěží. Na soustředění se zpěvákům věnovali profesionálové – hlasový poradce, klavírista, hudební skladatel a samozřejmě sbormistři. Vrcholem sou-

těžní sezony byl festival v Neerpeltu, na kterém sbory získaly tři zlaté medaile.

Další zlatá ocenění získaly přípravné sbory, ať už z krajské soutěže Vítání jara, nebo z celostátní soutěže Zahradra písní Praha. Rodiče a přátelé sborového zpěvu mohli sbory ocenit na koncertě v Divadle F. X. Šaldy v Liberci, který se uskutečnil díky podpoře statutárního města Liberec.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



NOČNÍ POCHOD NA PLÁNĚ

V pátek 19. října se opět uskutečnil tradiční Noční pochod na Pláně. Počasí přálo, nebyla zima, mlha ani bláto, a tak to všem pěkně šlapalo, nikdo se neztratil.

Zúčastnilo se 71 různě početných hlídek, celkově kolem 330 dětí a dospělých. Cestou na Pláně procházely hlídky 11 stanovišti, kde děti musely plnit různé úkoly, aby mohly pokračovat dále. Hned na prvním stanovišti si na jazykolamech trochu potrénovaly ohebnost jazyka, na dalším skládaly tangramy, jinde si zacvičily nebo došly

u ježibab podél rozsvícených svíček pro perníček a plnily další úkoly.

Některé hlídky se posilnily na Pláních, kde začínal řízkový víkend. Zpět se vrátili všichni spokojení, i když trochu více unavení. V cíli každý dostal pěstičku odvahy z keramické hlíny, čokoládový muffin a pití. Kdo chtěl, mohl si opéct buřt na ohni. Velké poděkování patří všem, kteří pomáhali s organizací pochodu. Děkujeme všem účastníkům, že si udělali čas a přišli se svými dětmi.

DNY S DOPRAVNÍ VÝCHOVOU

Ve dnech 23. a 24. 10. se na škole Ještědská uskutečnil projekt Dny s dopravní výchovou pod názvem Kamarádím se s Markétou aneb Víím, jak se chovat bezpečně v silničním provozu.

Žáci prošli během dne čtyřmi výukovými stanovišti – chodec, cyklista, bezpečnost pasažéra ve vozidle a první pomoc, kde se dozvěděli spoustu užitečných a zajímavých informací. Děti obdržely na konci projektu průkazky o osvědčení. Každá třída získala nálepku o absolvování projektu.



SETKÁNÍ V MARIENTHALU

Na konci října se uskutečnilo setkání žáků 8. a 9. tříd ze ZŠ Ještědská se stejně starými žáky z německé partnerské školy. Toto setkání bylo třídní a bylo v pořadí již setkáním sedmým a zároveň závěrečným.

V prostorách kláštera Marienthal v Německu se mladí lidé seznámili nejen s historií kláštera, ale navázali na společné zážitky z předchozích projektů. Po tři dny spolu žáci vytvářeli zajímavá videa. Většinou poprvé

se setkali s profesionálními programy na zpracování pořízeného videomateriálu a vyzkoušeli si tvorbu krátkého filmu. Během volných chvil došlo i na sportovní utkání ve stolním tenise.

Bezpochyby nezapomenutelným zážitkem pro všechny byla společná hudební nahrávka v areálu nádherného kláštera, jehož část v současné době slouží jako Mezinárodní centrum setkávání mládeže.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

9. TŘÍDY NA GISDAY

Dne 12. 11. 2018 se zúčastnili žáci 9. tříd ZŠ Vrchlického akce Technické univerzity v Liberci GISday Liberec 2018. Za podpory odborníků, žáků středních škol a studentů univerzity se podívali do světa map, jejich tvorby a využití. Na chvíli nahlédli pod pokličku a na vlastní kůži se tak na okamžik stali „gisáky“. Své chytré telefony využili k vyhledávání míst a trasy pomocí GPS souřadnic a k souboji v zábavném Monster Quizu, vyzkoušeli si práci operačního důstojníka HZS Libereckého kraje a učili se správně číst z papírové i digitální mapy. Na chvíli se stali projektanty územního plánu a dozvěděli se základní principy o bezpečnosti a využití dronů v praxi.

Čas strávený na technické univerzitě byl pro žáky určitě velkým přínosem.

Sabina Jonášová Čížiková



SPOLEČNÝ ZÁJEZD ZAMĚSTNANCŮ ZŠ SOKOLOVSKÁ A VRCHLICKÉHO

Ve dnech 27.–29. září 2018 uspořádaly ZŠ Sokolovská a Vrchlického již potřetí společný kulturně poznávací zájezd.

Cílem společné akce nejen pro pedagogické pracovníky byl Státní hrad Pernštejn, města a obce Valtice s podzemím a kolonádou na Rajstně, Bořetice, Kobylí, Blansko a Moravský kras s plavbou po říčce Punkvě a prohlídkou jeskynního systému Punkevní jeskyně včetně dna známé propasti Macocha. Na své si tak přišli zájemci o historii či zeměpis, o lidovou moravskou píseň, o kterou se pro účastníky zájezdu postarala cimbálová skupina Strunka z Hanáckého Slovácka.

Vedení obou základních škol kvituje neformální spoluprací a výměnou zkušeností svých zaměstnanců, kteří coby „sousedé“ mohou působit jednotně na žáky obou škol, a plánuje další rozvíjení vzájemné součinnosti.

Pavína Roudná a Jiří Skalský



ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

RODIČŮM VSTUP POVOLEN!

Jednou z priorit ZŠ U Soudu je cílená podpora spolupracujícího principu mezi rodinou a školou. S touto ideou koresponduje i zapojení školy do sítě školních zařízení s certifikací Rodiče vítáni. A jak poznáte, že škola je otevřená rodičům?

Kritéria značky mají dvě úrovně. Kromě základních povinných požadavků na každou ze zapojených škol týkajících se zejména způsobů komunikace, vzájemné informovanosti nebo možností participace, jsou to i požadavky volitelné, jimiž dává škola veřejnosti signály o svých preferencích.

Již v uplynulých dvou školních letech se naše škola častěji zabývala osvětovou činností pro rodiče a na úspěšný model spolupráce letos navazujeme. Podařilo se zřídit i úspěšně provozovat Centrum podpory čtenářství pro pedagogy Libereckého kraje, následně jsme rozšířili jeho působnost mezi rodičovskou veřejnost.

Čtenářských dílen se tedy mohou pravidelně účastnit se svými dětmi jejich rodiče, případně prarodiče, pro zájemce

probíhají cílené workshopy jako rodičovská metodická podpora. Jen od září 2018 byly ve spolupráci s odborníky KVKKI uspořádány čtenářské dílny s názvem „Význam čtení pro celkový rozvoj dítěte“ nebo „Zkuste si číst jako děti“.

Každým rokem v období zimního času, a tudíž dlouhých večerů opakujeme populární čtenářskou akci „S baterkou do školy“, kde se do aktivního čtení ve světle svíček a baterek zapojují v roli moderátorů a předčítajících dospělí členové rodin žáků školy.

Téma čtení není jediným, jemuž věnujeme pozornost. Probíhají pravidelné workshopy a lektorská činnost v oblasti zdravého životního stylu, prevence kouření, zneužívání návykových látek, zabýváme se kyberprostorem, ohrožujícími společenskými jevy, ale i méně závažnými tématy, které nám všem pomáhají navodit příjemné emoce a umožňují prožívat milá odpoledne nebo podvečery – to je totiž čas, kdy se rodiče mohou uvolnit z pracovních povinností, přijít za svými dětmi do školního prostředí a prožít spolu s nimi příjemné chvílky v atmosféře sdílení. A přesně tady je náš cíl – buďme spolu!



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



TRIKOLÓROVÝ DEN

V pátek 26. října si na ZŠ Sokolovská v Liberci připomněli výročí 100 let od založení Československé republiky. Všichni žáci a učitelé přišli oblečení v barvách naší státní trikolory – v červené, modré a bílé barvě.

Žáci se tento den neučili podle svého běžného rozvrhu, ale měli vyhlášen projektový den a každá třída měla svůj program, který byl zaměřený na téma „Výročí 100 let od založení Československé republiky“. Někdo vytvářel časovou osu, někdo porovnával rok 1918 a 2018, jiní vyráběli

českou vlajku nebo medaile, seznámili se se zajímavými informacemi o našem prvním československém prezidentovi T. G. Masarykovi a všichni se zábavnou formou dozvěděli o důležitých okamžicích ve stoleté historii naší republiky.

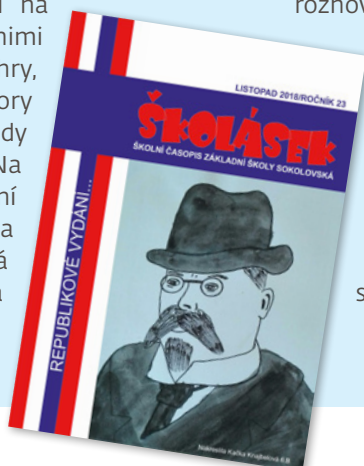
Některé třídy připravily také zajímavé výstavy předmětů, které se v domácnostech během posledních sta let používaly. Na závěr projektového dne vznikla červeno-modro-bílá fotografie.

Tereza Kodejšová, učitelka

ČASOPIS ŠKOLÁSEK NA SOKOLOVSKÉ

Téměř na každé základní škole dnes mají žáci svůj školní časopis a jinak tomu není ani na ZŠ Sokolovská v Liberci. Časopis Školásek je nedílnou součástí dění ve škole již několik let. Poprvé spatřil světlo světa v roce 1995 a jeho název vymýšleli sami žáci.

Od roku 2015 funguje na škole tzv. redakční rada, kterou tvoří zejména žáci 2. stupně. Mají na starost jednotlivé články (mezi nimi také stálé rubriky, např.: Počítačové hry, Filmové a knižní okénko, Rozhovory s učiteli, Vtipy...), svými články a nápady ale může přispět kterýkoliv žák. Na práci a tvorbu redakční rady dohlíží paní učitelky: Tereza Čálková (šéfredaktorka a jazyková korektorka), Lada Slabá (grafická úprava a sazba), Zdenka Luxová (webmaster). Časopis vychází



čtvrtletně a má elektronickou i tištěnou podobu (ta je k dispozici v každé třídě).

V posledních dvou letech prošel Školásek velkou grafickou změnou a dostal „nový kabátek“. Snahou je také přinášet články nejen ze školního prostředí, ale také zajímavosti z dění v Liberci (rozhovor s ošetřovatelem slonů v Zoo Liberec, rozhovor s libereckým rapperem Pauliem Garantem...).

Díky výborné práci našich žáků získal časopis také několik ocenění v soutěži Školní časopis roku:

- » 3. místo v krajském kole (Školní časopis roku 2017)
- » Ocenění za grafiku a titulku (Školní časopis roku 2017)
- » Zvláštní cena poroty v kategorii 1. a 2. stupeň ZŠ (Školní časopis roku 2018)

Věříme, že i nadále se nám bude dařit a žáci budou svůj školní časopis Školásek tvořit s chutí a nadšením.

Tereza Čálková, učitelka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SPOLEČNĚ V HOLANDECH

Do Holandska za sportem a rozvojem mezinárodního přátelství se vydali žáci ZŠ Broumovská v rámci projektu Erasmus+ KA2 s názvem „Keep fit and be healthy“.

Projektová schůzka v partnerské škole OSG De Meergonden ve městě Almere se konala v týdnu od 14. do 20. října a zahrnovala opravdu výjimečný program.

Naši žáci a učitelé společně s kamarády z Rumunska a Holandska vyzkoušeli řadu sportovních aktivit a turnajů v tělocvičně i na hřišti. Zahráli si lakros, frisbee, rugby a fotbal, šplhali v lanovém centru v Kemphaanu, bruslili na rychlobruslařském stadionu v Drontenu, projeli se na šlapadlech

po grachtech v Amsterdamu a vyřídili se v trampolínové aréně Jumping Jack. V programu nechyběly ani různé workshopy na téma zdravé výživy a tradiční holandské kuchyně, při kterých děti vařily, počítaly kalorie a v mezinárodních skupinkách natáčely krátká videa. V rámci sportovního programu jezdili žáci i učitelé do školy na kole, a splynuli tak dokonale s prostředím.

Za krásného počasí utekl všem týden jako voda a nezbylo nám než se s holandskými a rumunskými kamarády rozloučit. Neloučili jsme se ale nadlouho. V dubnu příštího roku se na ně budeme těšit na projektové schůzce v naší škole.

Zuzana Jedličková

POZVÁNKA NA VÁNOČNÍ SETKÁNÍ

V úterý 11. 12. od 16 hodin se na Broumovské uskuteční odpoledne plně vánoční atmosféry, zvyků a dobré nálady.

Paní učitelky z prvního stupně si pro návštěvníky připravily vánoční dílničky, které budou probíhat v přízemí budovy prvního stupně. Zde si budete moci vyrobit vlastní ozdoby na stromček nebo si odsud odnést jiné drobnosti týkající se času adventu.

Děti ze školní družiny v rámci svých aktivit již dlouhou dobu vytváří výrobky s vánoční tematikou. Práce dětských šikovných ručiček bude připravena ve stánku školní družiny, který bude umístěn v prostorách šaten.

Žáci 5.–8. tříd připravují stánky s vánočními zvyky a tradicemi vybraných států Evropy i světa. Můžete se proto těšit na typické pokrmy daných zemí i jejich nejrůznější ozdoby.

Hlavním bodem programu bude zpívání koled v atriu školy a rozsvícení školního vánočního stromu, jež proběhne v 17 hodin.

Přijďte s námi prožít krásné odpoledne a vytvořit vánoční atmosféru.

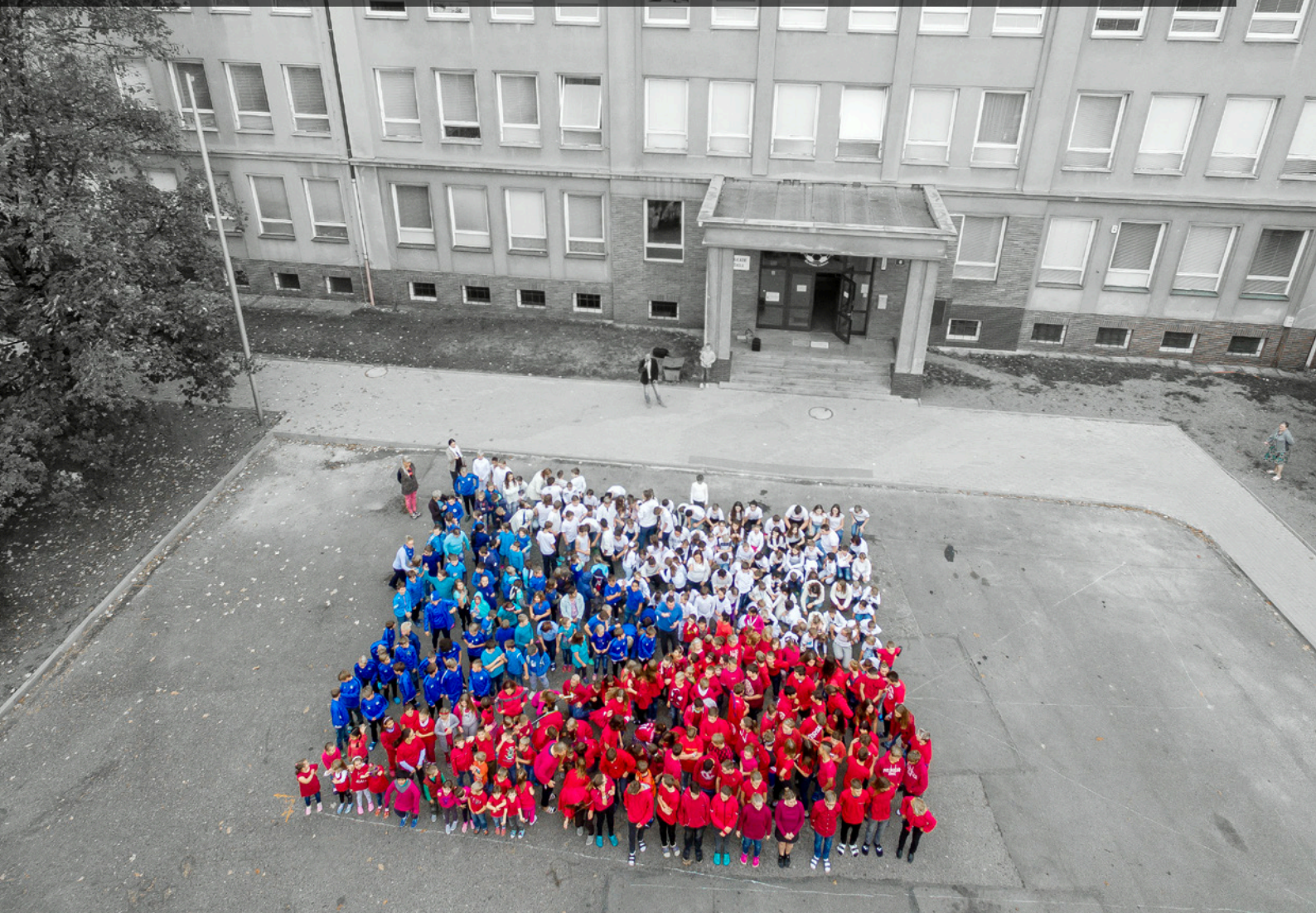
STEZKA ODVAHY

V rámci tématu na měsíc listopad „Ať žijí duchové“ uspořádala školní družina ZŠ Broumovská pro žáky již druhý ročník Strašidelné stezky.

Vychovatelky připravily v prostoru atriá školy pět strašidelných stanovišť. Mladší i starší žáci hledali po setmění stanoviště, kde na ně čekaly záhadné úkoly.

Děti objevovaly písmenka schovaná v pytli, vytahovaly indicie z mazlavého slizu nebo si musely některé nápovědy zapamatovat. V cíli na všechny úspěšné luštitelé a účastníky Strašidelné stezky čekala sladká odměna.

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ



PROJEKT 100 LET REPUBLIKY

V neděli 28. října 2018 slavila naše republika 100. výročí vzniku samostatného československého státu a naše škola tuto významnou událost chtěla žákům přiblížit organizováním několika akcí, ale také formou dlouhodobého, téměř ročního projektu.

V průběhu ledna až května vytvářely jednotlivé třídy plakáty k významným „osmičkám“ v našich dějinách (1918, 1938, 1948, 1968) i k roku 1989. Na stejné téma pak tvořili žáci i prezentace. Ty obohatili i o další události, jež následovaly po daném významném datu, představili v nich i známé osobnosti období. Dne 22. 10. 2018 pak strávili žáci 2. stupně zajímavě dvě hodiny v sále Krajské vědecké knihovny. Jednalo se o vyvrcholení tohoto dlouhodobého školního projektu a současně oslavu výročí vzniku republiky.

V první části programu v sále knihovny zástupci druhého stupně prezentovali svým spolužákům, co vše o vybraném období naší historie zjistili, aby ostatní získali ucelenou představu o novodobé historii naší země.

V druhé části programu se pak zaměřili na vybrané oblasti

běžného života uplynulých sta let. Jednalo se např. o sport, trávení volného času, kulturu, finance, automobilový průmysl apod. Po prezentacích se publiku představil improvizovaný školní sbor a zazpíval nejoblíbenější píseň 1. československého prezidenta T. G. Masaryka „Ach synku, synku“.

Dále jsme u příležitosti oslav 100 let republiky vysadili v areálu školy lípu, strom, který je českým národním symbolem již od roku 1848. Stalo se tak za přítomnosti zástupců tříd, zástupců žakovského parlamentu, předsedkyně Spolku rodičů a vedení školy. Rádi bychom, aby nám i budoucím generacím lípa připomínala důležitost a význam vlastenectví a národní hrdosti. Ke kořenům lípy byl uložen vzkaz od žáků pro budoucí generace a můžeme jen doufat, že bude skleněná lahev se vzkazy vykopána až za dalších 100 let.

Jako poslední akci k výročí založení československého státu jsme naplánovali vytvoření „živé“ české státní vlajky na prostranství před školou. Akci natáčela rovněž televize Nova a to i za použití dronu, příspěvek se poté objevil ve zpravodajských relacích.

PŘEDVÁNOČNÍ ZASTAVENÍ

Vánoce jsou dobou, kdy se všichni vracíme domů, vychutnáváme si výborné jídlo a těšíme se na to, co nám Ježíšek zanechá pod stromečkem... Každý asi zná okřídlené: „Na Vánoce vedou všechny cesty domů“ nebo „Vánoce nejsou o tom, jak je trávíš, ale o tom, s kým je trávíš.“ A tak vánoční čas dětem na naší škole nabízí velká dobrodružství a plno zajímavých programů. Vánoční zvyky a tradice je sdružují a spojují.

V předvánočním čase, hned na první adventní neděli 2. prosince v 16.30, se před školní budovou rozsvítí vánoční stromeček. Rozsvícený strom a společný zpěv koled jsou příslibem pohádkových Vánoc. Návštěva Mikuláše ve škole je již dlouholetou oblíbenou tradicí. Na starost ji mají žáci deváté třídy, kteří se každoročně „převtělí“ do andělů, čertů a Mikuláše a obcházejí se sladkou odměnou třídy prvního stupně i děti z naší mateřské školy Barvínek.

Oblíbenou akcí je Vánoční výtvarná dílna pro děti, rodiče a prarodiče. Učebny v 1. patře se změny v dílničky na výrobu vánočních dárků a dekorací. Dveře se pro návštěvníky letos otevrou v sobotu 8. prosince v 9.00 a od té chvíle bude výroba dárků v plném proudu až do 12 hodin. Jako vždy bude na programu výroba vánočních ozdob a malování perníčků, dále také výroba dárků z papíru nebo dekorací z vlny. Návštěvníci Vánoční výtvarné dílny mohou také navštívit kavárničku plnou sladkých dobrot. V předvánočním období se pro zájemce z 2. stupně tradičně pořádá vlakový výlet do německých Drážďan, kde je na adventních trzích možno nasát pravou vánoční atmosféru a současně si procvičit němčinu.

V období adventu však probíhají i sportovní akce. Jedná se o florbalový turnaj a tradiční Vánoční laťku – soutěž ve skoku vysokém. Obě akce jsou u žáků velmi populární a i ti, kdo se jich aktivně neúčastní, rádi přijdou jako diváci povzbudit své kamarády. Poslední týden školy před vánočními prázdninami je také vždy zpestřen návštěvou filmového představení, a to jak dětí na prvním stupni, tak letos i žáků na stupni druhém. Tyto sváteční dny jsou zakončeny vánočními besídkami. Pak již nastává čas popřát si krásné Vánoce a tu správnou sněhovou nadílku.



STEZKA DUCHŮ A MARTINSKÝ PRŮVOD VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ ZŠ BARVÍŘSKÁ

V úterý 23. října se v pozdních odpoledních hodinách proměnily chodby a třídy naší školy v indiánskou prérii. Z družinových dětí se stali bojovníci z kmene Arapahů, Kogiů, Inků, Asinibojů a Čerokijů, kteří plnili různé úkoly. Závodili na divokých mustanzích, kreslili portrét svého náčelníka, vyráběli indiánské duše a také zjišťovali úroveň svých schopností v oblékání indiánských košil před odchodem na lov. Nechybělo ani čtení indiánských pohádek. Závěrem si všichni vyzkoušeli svoji odvahu na stezce duchů. V úplné tmě, pouze za svitu blikajících svíček zvládli bojovníci projít nebezpečným úsekem, kde mohli vidět šamanské týpí, buvolí lebku, mžící vodopád, několik osamělých indiánů, chřestýše i jedovaté pavouky. Na jejich cestě za odvahou je chránil indiánský totem a šamanská hudba. Mezi jejími tóny nebyl slyšet pláč žádného z indiánů, pouze vytí pár zatoulaných vlků.

Všichni indiánští bojovníci prokázali svoji nesčetnou odvahu a ve zdraví se vrátili do svých domovů. Jejich náčelníci Letící šíp, Dutá hlava, Bosá noha, Veselá píseň a Jitřenka na ně mohli být hrdí.

O měsíc později se děti ze školní družiny společně se svými rodiči a vychovatelkami setkaly na svatomartinském průvodu. Tentokrát oblíbený průvod proběhl v pondělí 12. 11. a pořádala ho ŠD ve spolupráci s MŠ.

Martin ani letos na bílém koni nepřijel, ale to nám nevadilo. Děti si v úvodu poslechly legendu o sv. Martinovi, jehož svátek si tímto způsobem připomínáme, a vyslechly také příběh o tom, proč se na sv. Martina peče husa. Ze zapálených svíček symbolicky vyskládaly písmeno „M“ a číslici „11“. Jen ten vítr si s našimi svíčkami pohrával a zhasínal je.

Sv. Martin každé z dětí odměnil pravým čokoládovým grošem a perníkem, který byl ozdoben papírovou husičkou. K dispozici byly též horké nápoje pro zahřátí. Poté následoval průvod městem, světýlka a lampionky prosvětlyly všechna tmavá zákoutí. Průvod byl zakončen u školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ

SPOLEČNÉ PUTOVÁNÍ ZA SVĚTĚLKY



1. listopadu si na odpolední hodiny připravila naše školní družina krásnou akci pro rodiče s dětmi: Společné putování za světélky.

Na přípravách se podílely nejen paní vychovatelky, učitelky, ale také žáci dobrovolníci z 8. a 9. tříd.

Zahájení akce bylo na halloweensky vyzdobené a krásně nasvícené školní zahradě.

Od 17 hodin se postupně vydávalo 250 dětí v nádherných maskách za doprovodu svých rodičů, babiček a dědečků na cestu po Vesci.

Úkolem zúčastněných bylo putovat od světélka ke světélku a plnit připravené úkoly na jedenácti stanovištích. Některá světélka znamenala splnění úkolu, na jiných děti obdržely razítko do putovní karty. V každém případě děti i rodiče absolvovali hezkou procházku zahalenou tajemstvím.

V cíli celého putování na každého čekala drobná odměna.

DÝŇOBRANÍ, SPOLEČNÉ HALLOWEENSKÉ TVOŘENÍ ŽÁKŮ 1. A 9. TŘÍD

Poslední říjnový večer se v mnoha zemích světa nese ve znamení svátku Halloween. Tento svátek má kořeny v prastaré tradici dávných Keltů, kteří se loučili s létem a slavili příchod nového roku.

Na naší škole se stává tradicí, že právě v tuto podzimní dobu se každoročně setkávají žáci z 9. tříd s těmi nejmladšími – našimi prvňáčky. I letos se společně zúčastnili akce Dýňobraní. Překvapivě se nejednalo o „pouhé vydlabávání dýní“, ale společné tvoření malých dýní ze sklenic plněných barevnou rýží.

Žáci devátých tříd se dobře připravili. Využili hodiny výtvarné výchovy, kde si připravili vše potřebné – barevnou rýži, ozdoby na sklenice a další potřebné materiály.

Konečně nastal den, kdy se prvňáčci s devěťáky poprvé setkali na hodině výtvarné výchovy. Z počátku se naši malí trochu styděli, stydlivost byla patrná i u těch starších. Ale stačilo pár minut a rozplynula se jako pára nad hrncem. Společně si pak děti vybíraly barevnou rýži, plnily a zdobily sklenice, ze kterých postupně vznikaly halloweenské dýně.

Dvě hodiny tvoření a povídání uběhly jako voda. Na tvářích všech zúčastněných byla patrná spokojenost. Dílo se podařilo. Dojemnou tečkou celé akce pak bylo závěrečné zpívání všech dětí, malých i velkých.

Tímto bychom chtěli poděkovat všem našim pomocníkům. Těšíme se na další společnou akci těch nejstarších s těmi nejmladšími! Tak zase za rok!



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

VRÁTILI JSME SE DO ROKU 1968

Dne 16. října si žáci a učitelé naší školy připomněli srpnové události roku 1968. Přípravy k projektu byly od září v plném proudu. Čtrnáct dní před jeho vypuknutím učitelé dějepisu a občanské výchovy otevřeli téma okupace na svých hodinách a seznámili žáky se srpnovými událostmi tak, aby získané informace mohli žáci využít v projektovém dni.

Výuka 16. října neprobíhala dle standardního rozvrhu. První vyučovací hodinu si žáci zopakovali společně s třídním učitelem základní informace k tématu okupace. V dalších dvou hodinách pozvaní pamětníci, pan Jan Šolc a pan Přemysl Sobotka, poutavě líčili své vzpomínky z 21. 8. 1968. Dále si vyučující druhého stupně pro děti připravili dílny, do kterých se žáci dle svých preferencí přihlásili. Jejich úkolem bylo zpracovat téma okupace do výstupů, které budou prezentovat následující den po projektovém dni. Žáci v tento den mohli vytvořit audio reportáž, komiks, číst dobové články, porovnávat situaci z roku 1968 s jinými podobnými událostmi ve světě, tvořit medailonky osobností spjatých s okupací, sestavit koláž z dobových fotek, rozebrat okupační písně a namalovat podle nich obraz nebo vytvořit materiál v angličtině pro turisty.

Tyto výstupy z workshopů zdobí již několik dní naši školu. Díky kladné zpětné vazbě od našich dětí věříme, že si projektový den všichni užili.

100 LET REPUBLIKY

Žákovský parlament si přál připomenout významné výročí 100 let republiky, a proto si pro všechny žáky a učitele připravil projekt, ve kterém se jednotlivé třídy stylizovaly do předem vybraných desetiletí. Deváté třídy otevíraly projekt dvacátými a třicátými lety, osmý ročník se stylizoval do čtyřicátých let, sedmý ročník do padesátých let atd. Projekt pomyslně uzavírali žáci prvního a druhého ročníku, kteří do školy mohli přijít v tom, co se nosí dnes. Toho naši nejmladší žáci nevyužili a rozhodli se obléci se do našich národních barev. Do akce se zapojila i většina učitelů. Věříme, že tento projekt přinesl nejednomu žákovi a učiteli úsměv na tvář a že jsme všem vytvořili krásnou vzpomínku. Děkujeme, že nás podporujete a do všeho jdete s námi!

Váš parlament



PROJEKT HOMO ET REGIO

Letošní školní rok se naše škola zapojila do přeshraničního česko-německého environmentálního projektu Homo et regio. V rámci něj prozkoumají žáci 7. A společně s žáky ze 7. třídy školy Freie Oberschule Grossdubrau dvě ekologicky cenné lokality a vytvoří vlastní školní projekt o zajímavé přírodní lokalitě v blízkosti školy.

Již proběhla první část, kdy žáci obou dvou škol navštívili

v pondělí 5. 11. ekocentrum Haus der Tausend Teiche (Dům tisíce Jezer) v hornolužické vesnici Wartha nedaleko Bautzenu. Během jednodenního výletu se žáci podrobněji seznámili nejenom s žáky z Grossdubrau, ale především s ekosystémy lužního lesa a rybníků v okolí ekocentra.

Další tři setkání v rámci projektu proběhnou v jarních měsících roku 2019.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

REKONSTRUKCE ŠKOLY A STĚHOVÁNÍ

V listopadu započala na naší škole rekonstrukce bývalého školnického bytu. Během rekonstrukce dojde k celkové přeměně obytných místností v moderní multimediální učebnu. Jedná se zatím pouze o zlomek z celkového plánu na rekonstrukci obou budov školy. Ta hlavní část prací nás čeká již v tomto školním roce.

Obě budovy projdou rozsáhlou rekonstrukcí, při které budou vyměněna všechna okna a vstupy do budov, zatepleny pláště budov, vyměněny kotle a celý topný systém. Obě budovy budou nově i bezbariérové. V plánu je rekonstrukce nevyužívaného 4. nadzemního podlaží budovy 1. stupně, kde vznikne několik špičkově vybavených odborných učeben, např. počítačová nebo jazyková učebna, učebny přírodních věd, pracovních činností, cvičná kuchyňka a také učebna mechatroniky.

V budově 2. stupně bude zmodernizována učebna fyziky a nový bude i prostor suterénu, kde jsou umístěny šatny dětí. V následujících letech počítáme i s opravou hřiště u budovy 2. stupně.

Do nových prostor se budeme opravdu těšit. Po dobu rekonstrukce se bude škola muset přestěhovat do náhradních prostor. Stěhování proběhne o jarních prázdninách, které prodloužíme o jeden týden a celý provoz hladce přesuneme na adresu Mařanova 650, 463 12 Liberec. Zpět se budeme vracet v průběhu září až října 2019.



VÝJEZD ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Žákovský parlament je volený orgán z řad žáků od 4. do 9. třídy. Smyslem jeho činnosti je být prodlouženou rukou a ústy ve vztahu mezi studenty a učiteli či vedení školy. Dále organizuje zajímavé a podnětné akce, které zpříjemňují a kultivují chod školy. Je již tradicí, že se jeho

členové zúčastňují výjezdu mimo areál školy, aby se mohli lépe seznámit a také vytyčit hlavní cíle pro nadcházející školní rok.

Tentokrát byl naším útočištěm DDM Větrník v Oldřichově, jenž nám poskytl ideální prostor pro nadcházející aktivity a parlamentní schůze. Pro náš prvotní úkol – volba funkcí v parlamentu – bylo příhodné, že s námi mohla vycestovat i naše speciální pedagožka (tímto ji mockrát děkujeme), která pro děti připravila ideální aktivity pro vykreslení charakterů a dispozic našich „parlamentáků“.

Kromě klasického plánování a příprav jsme se snažili i trochu rozptýlit, ale počasí nám příliš nepřálo, a tak se náš připravovaný táborák přesunul zpět do budovy v podobě večerní diskotéky, kterou jsme si všichni moc užili.

Druhý den nás již sice čekal návrat domů, ale s celou řadou plánů, tak nám držte palce, aby se nám jejich realizace zdařila.

Marek Bürger



DEN S MEDIÁLNÍ VÝCHOVOU

V pátek 26. října se sešli žáci 5. až 9. tříd ve věkově rozdílných skupinách, aby se zúčastnili projektového dne zaměřeného na mediální výchovu. Celý den probíhal v příjemné a čínorodé atmosféře.



Po úvodních seznamovacích aktivitách se žáci nejprve seznámili s pojmem „médiium“ a dále diskutovali o podnětech, které k nám přicházejí z „masových médií“. Noviny a časopisy, rozhlasové a televizní stanice, hudební a obrazové nahrávky, webové stránky, to vše se stalo neodmyslitelnou součástí našeho každodenního života a my jsme se v rámci projektového dne zaměřili na rozbor reklamních spotů stejně jako na tištěnou reklamu.

V dalších hodinách se z žáků stali redaktori a grafici nově vznikajících předmětových časopisů. Úkolem bylo vytvořit obálku časopisu. Nejprve však musela redakční rada schválit jak název nového časopisu, tak i grafickou podobu jeho obálky s upoutávkami na vybrané články. A tak vznikaly časopisy s názvy např. Maxi Matika, Artway, Hudba podle nás, Luštíme přírodopis, Geog, Informatika pro každou generaci, Tvořivé ruce, MINI Chemikář, English news, Vlastivěda nade vše, Máme rádi zeměpis, Zábavná chemie, Sport LIVE, Tělocvik, Deník výtvarníka a mnoho dalších.

Kateřina Kvapilová



NAŠE PRVNÍ SETKÁNÍ

Z pátku 9. na sobotu 10. listopadu se uskutečnilo setkání ekotýmu naší školy pod vedením Veroniky Pálkové. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola. Žáci, kteří se do ekotýmu přihlásili, se sešli, aby se společně seznámili, zjistili, co je to projekt Ekoškola, co je v týmu čeká.

Samozřejmě jako v každých nových týmech proběhlo společné seznámení a několik stmelovacích her. Žáci se navzájem poznávali, budovala se důvěra a otevřenost. Přece spolu nebudou pracovat jen jeden rok. Dohodli se na společném názvu našeho ekotýmu – Ekodelfíni a zapojili na našich Office365 stránkách učitele a žáky 2. stupně do jednoho týmu.

A co vlastně znamená Ekoškola?

Program Ekoškola je určen základním a středním školám. Díky němu získáváme motivované a odpovědné žáky, spolupracující učitele, zapojené rodiče i finanční úspory.

Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpříjemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Ekoškola ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí se stává něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat.

Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a vzbuzuje zájem o dění na škole. Žáci se naučí jednat s dospělými, obhajovat své názory a přebírat zodpovědnost.

Držme společně našim Ekodelfínům palce.

Iveta Rejhartová, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU



PROJEKT EDISON 2018

Projekt Edison, který na naší škole proběhl již dvakrát, se v letošním roce pro velký ohlas u dětí i vyučujících znovu vrátil. Od 1. do 5. října jsme na naší škole přivítali stážisty z různých koutů zeměkoule – z Kolumbie, Gruzie, Srbska, Mexika, Kyrgyzstánu a Ruska.

Stážisté byli ubytováni již od neděle 30. 9. v hostitelských rodinách. Do školy poprvé zavítali v pondělí ráno, kde se s nimi postupně seznámily všechny děti.

Celý týden naši žáci pracovali podle předem daného časového harmonogramu. Zajímavostí je také to, že děti byly již na začátku celého projektu rozděleny od 5. do 9. třídy do šesti smíšených skupin. Jak již bylo zmíněno výše, první den proběhlo prvotní seznámení zahraničních studentů, našich žáků a všech učitelů. V úterý a ve čtvrtek probíhaly prezentace jednotlivých zemí a kultur – dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o rodných zemích stážistů, o jejich zvycích a tradicích, dokonce se i zpívalo a tančilo. Středa byla věnována tomu, aby i stážisté měli možnost poznat něco málo z okolí Liberce – vydali jsme se v rámci jednotlivých skupin například na Lemberk, Grabštejn, Hrubý Rohozec či do Frýdlantu.

Poslední den, tedy pátek, byl primárně zaměřen na děti z prvního stupně. Ty se zúčastnily tzv. Global Village – interaktivního setkání s jednotlivými státy a kulturami. Starší děti měly v tento den dostatek času na reflexi celého týdne a také možnost doplnit si svá portfolia, na nichž průběžně pracovaly.

Stejně jako v předchozích letech měl tento projekt velký úspěch, děti se dozvěděly mnoho zajímavostí, seznamovaly se, spolupracovaly, a hlavně komunikovaly v cizím jazyce.

Těšíme se na další ročník tohoto projektu!



PROJEKTOVÝ DEN K PREVENCI PRIMÁRNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

22. listopadu proběhl ve škole projektový den, jehož cílem byla prevence primárně patologických jevů. Lektoři, kteří k nám přijeli v rámci programu EXIT Tour z celé České republiky, seznámili děti z druhého stupně během dvouhodinových bloků s různými tématy.

První hodinu se žáci 2. stupně sešli v tělocvičně, kde je čekalo seznámení s celým projektem, které bylo doplněno o koncert dánského rappera.

Po přesunu zpět do školy začaly jednotlivé bloky dle tříd. Jedním z probíraných témat byla problematika šikany, žáci se dozvěděli základní pojmy a učili se rozpoznávat šikanu. Hlavní důraz v této přednášce byl kladen na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům. Jedním z dalších řešených témat byl alkohol – jako nejtolerovanější droga u nás.

Mnoho žáků zaujala i problematika anorexie a bulimie a hledání příčin těchto poruch příjmu potravy. Všichni pozorně naslouchali, když svůj životní příběh začal vyprávět pan Roman Povala. Bývalý narkoman nyní stál před dětmi, hovořil o své závislosti, o prožitých příbězích z úplného dna společnosti i o tom, že někteří jeho kamarádi a známí jsou již po smrti, neboť se předávkovali pervitinem či heroinem. Nyní tu je ale zcela jiný člověk, který pomáhá druhým nalézt nový smysl života.

Ve škole bylo sice během tohoto dne vše jinak než při obvyklém rozvrhu, ale jsme rádi, že se děti mohly s touto problematikou seznámit.



VÝROČÍ VZNIKU ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

V letošním roce 2018 si připomínáme významné výročí vzniku Československé republiky.

Při příležitosti oslav sta let naší země se 8. třída rozhodla zpestřit tento den předem připravenými scénkami. Představení měla dětem ukázat, jak to asi před těmi sto lety probíhalo. Žáci byli seznámeni s osobami zahraničního odboje, domácího odboje (Maffii), legiemi a muži 28. října. K vidění byli například i Tomáš Garrigue Masaryk, Edvard Beneš či Alois Rašín a Karel Kramář. Všechny tyto osoby a mnoho dalších jim nasimulovaly přesné kroky při vzniku Československé republiky, které bylo nutné provést. Po oživení historie se den poté ti nejdůležitější vydali na obchůzku školy, kde se jich děti mohly ptát na to, co vlastně dělali, kolik jim je let a těmito otázkami se snažily odhalit identitu těchto hrdinů. Ty nejšikovnější děti čekala odměna.

V průběhu týdne se oslavy doplnily o oděvy v barvách trikolóry, které vidíme na české vlajce. Nejlépe sladění žáci do dané barvy byli následně vyfoceni a obrázky byly umístěny na školní Facebook.

Tímto se harcovské oslavy završily.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



DEN, KDY SE MI ZMĚNIL ŽIVOT

V pátek 19. října se zúčastnili žáci 7. až 9. ročníku vzdělávacího programu Den, kdy se mi změnil život, který proběhl v Galerii Lidice a byl zaměřen na zážitkovou pedagogiku. Po programu si také prohlédli oblast, kde Lidice ležely, a navštívili muzeum s památníkem.

Žákyně 9. třídy Natálie Kalivodová o exkurzi napsala krásný článek do školního časopisu:

„V pátek 19. října se konal poznávací zájezd do Lidic. Tato obec byla za druhé světové války (dne 10. června 1942) vypálena německými nacisty. Nacisté měli domněnku, že tato obec má něco společného s atentátem na Heydricha, ale i přesto, že se prokázala nevina občanů, byla tato obec zlikvidována. Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny a v každé skupině jsme si říkali o historii dvou rodin, z nichž byla jedna z Lidic.

V lidické rodině byli otec, matka a dvě děti. Jedno z dětí se jmenovalo Maruška a v době vypálení jí bylo 9 let. Společně s její matkou a bratrem byla odvezena do kladenského gymnázia, kde se později rozdělili. Její otec byl zastřelen přímo v Lidicích společně s dalšími 172 muži, bratr byl zastřelen po zjištění chyby v jeho věku.

Matka přežila, ale později zamřela na následky tuberkulózy. Jediná Maruška přežila společně se sedmnácti dětmi, které byly vybrány na poněmčení, a Marie žije dodnes. V druhé části zájezdu jsme se prošli po starých i nových Lidicích a navštívili muzeum s památníkem. Tento zájezd byl velmi zajímavý a naučný. Bylo to sice náročné, ale i tak to bylo velmi hezké. Myslím, že by bylo hezké navštívit další taková místa a dozvědět se toho více.“

PÍSMENKOVÁNÍ PRO PRVNÁČKY

V úterý 13. 11. se konalo další setkání v rámci patronátu deváťáků, prvňáčků a jejich rodičů, které barvitě popsala třídní učitelka 1. A Jitka Vejvodová: „Naši prvňáčci prošli společně se svými rodiči 10 stanovišť. U každého stanoviště byli deváťáci, kteří měli pro děti různé zábavné úkoly. Prvňáčci tedy mohli svým rodičům představit svého deváťáka a naopak, svému deváťákovi (ale i rodiči) ukázat, co všechno se už naučili během 2 měsíců ve škole. A že toho nebylo málo. Poskládali všechna písmenka tak, jak k sobě patří, ulovili správné rybičky podle dané slabiky, přiřadili slabiky k obrázkům, dokázali sestavit obrazy z pohádky O šípkové Růžence...“

Ale i na matematiku se dostalo, děti počítaly se žabkou, spojovaly početní obláčky a kapky... No a z prvouky uká-

zaly děti, že znají ovoce, zeleninu, poznají stromy listnaté a jehličnaté. Pokud si někdo nebyl jistý, pohotový deváťák rád pomohl. Franta Novotný měl velkou radost z toho, že děti si zapamatovaly všechny stromy, které jim ukázal. Snad to dětem vydrží.

Moc děkujeme všem rodičům, kteří si našli čas a s dětmi se přišli podívat. Také děkujeme všem deváťákům za pomoc a hezký vztah k prvňáčkům a také děkuji všem prvňáčkům, kteří statečně splnili všechny úkoly. Za odměnu si mohli odnést balonky, které si někteří moc hezky vybarvili.“

Patronát má na naší škole dlouholetou tradici, letošní spolupráce žáků 1. A 9. třídy je zatím hodnocena jako jedna z nejlepších.

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA PRO RODIČE

Jak užitečné a příjemné může být setkání s knihami, zažili žáci 3. A se svými rodiči ve čtvrtek 15. 11. 2018. Účastníky čtenářské dílny nejprve seznámila třídní učitelka Eva Kučerová s jejím obsahem, cílem a s jejími pravidly. Na úvod si všichni vyzkoušeli „čtenářské bingo“, kdy všichni musí komunikovat se všemi přítomnými a zjišťovat nejrůznější čtenářské informace.

Dále si všichni vyzkoušeli čtenářskou lekci s knihou PŘEKLEP A ŠKRALOUP z nakladatelství Albatros a navázali čtenářskou dílnou se svými knihami. Vše bylo zaměřené na časové údaje a stárnutí. Největší úspěch měla debata a hlasování „pro a proti“ stárnutí. Argumentace dětí i rodičů byla přijata s nadšením. Celé odpoledne mělo příjemnou atmosféru a snad nebude toto setkání poslední.

Těší nás, že akce naší školy mají mezi žáky a rodiči tak kladný ohlas, je to pro nás velká motivace v další práci. Rádi dětem zpřijemníme výuku zajímavou exkurzí, vymyslíme další setkání s rodiči, aby škola i nadále plnila funkci komunitního centra a dostála svému ohodnocení „Rodiče vítáni“. Velmi si ceníme reakcí našich žáků na spolupráci se seniory, úcta ke stáří je v dnešní době velmi důležitá...

Závěrem bychom vám rádi jménem žáků a zaměstnanců ZŠ Oblačná popřáli krásný a poklidný čas adventní, veselé Vánoce a úspěšný rok 2019!



STO DŮVODŮ K ÚSMĚVU – CHARITATIVNÍ AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU A NADACE TESCO

První mimoškolní akce školního parlamentu, jehož členové byli v září zvoleni, se uskutečnila začátkem října. Charitativní akce pro liberecké seniory byla žáky velmi kladně hodnocena a detailně ji popsal ve školním časopise zapisovatel školního parlamentu na ZŠ Oblačná Kryštof Hegr:

„Dne 12. 10. 2018 jsme se sešli ráno v 8.30 na Fügnerově ulici. V nákupním centru Fórum jsme se seznámili s ředitelem řetězce Tesco, který nás provedl po celém obchodním domě, kromě skladových prostor. Rozdělili jsme si ze seznamu přání, kdo co má nakoupit, a šlo se na věc. Během několika prvních minut přišla první dvojice z prodejny Teska, která nakoupila zadané věci. Následně dorazily všechny pověřené osoby. Vše jsme pečlivě zkontrolovali. Po hromadném nákupu jsme si dali malou pauzu a přemístili jsme se do domova důchodců. Zástupci nadace Tesco sem převezli zakoupené dárky.

Zde už vše bylo připraveno podle plánu a my jsme netrpělivě čekali na příchod prvních seniorů, kterým jsme rozdali nakoupené dárky. Drobnosti určené nemohoucím stařečkům roznosily sestřičky a ošetřující personál do jednotlivých pokojů. Pan ředitel domova důchodců nás také provedl po celém areálu.

Po této finální prohlídce nás čekala už jen cesta domů a příjemný pocit z dobře využitého času a radosti, kterou jsme našim konáním učinili tak vzácným lidem, jako jsou právě obyvatelé domova důchodců.“



ŠKOLNÍ ČASOPIS PIKNIK VYHRÁL 1. MÍSTO

ZŠ Oblačná vyhrála s časopisem Piknik v celorepublikovém kole soutěže Školní časopis roku 2018 v kategorii webového magazínu 1. místo! Dále obsadila 21. místo v kategorii 1. a 2. stupeň. Finále proběhlo 9. listopadu v Brně. Do soutěže se zapojilo celkem 428 časopisů.

Celé redakci Pikniku gratulujeme a přejeme, aby si udržela svůj vysoký standart i v dalších ročnících.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



SLAVÍME 100. LET OD VZNIKU ČESKOSLOVENSKA



U příležitosti výročí 100 let od vzniku Československé republiky byl po celé zemi vysazován národní strom – lípa srdčitá. Naše škola u takové události nesměla chybět, s nadšením se zapojila a v pátek dne 2. listopadu vysadili žáci společně s učiteli tzv. královnu medonosných rostlin. Slavnostní akt provázal proslov pana ředitele Zeronika a zazněla také státní hymna.

Zajímavostí jistě je, že v historii bývala lípa ztotožňována s ženskými božstvy, často s bohyní lásky. U Slovanů, Keltů i Germánů prý bývala stromem osudu. Věřilo se, že když zahyne lípa vysazená na dvorci rodu, zanikne i celý rod. Lípa se může dožít až 1000 let, proto věřme, že její koruna poskytne dalším generacím žáků vzpomínku na významnou událost.

Tento slavnostní akt byl završením projektového vyučování, kdy žáci v rámci výtvarné výchovy, praktických činností nebo výchovy k občanství zpracovávali sté výročí vzniku republiky, a vznikla tak tematická galerie, která zdobí chodby naší školy.

Děkujeme tímto všem učitelům a žákům za ochotu, kterou přípravě věnovali.

Zdeňka Vítová, zástupce ředitele

EKO KOUTEK NA ZŠ KAPLICKÉHO

Základní škola Kaplického ukončila projekt s názvem Kaplický EKO koutek. Účelem tohoto projektu bylo přetvoření nevyužívaného koutu školní zahrady ve využitelný, smysluplný a ekologicky zaměřený kout naší školní zahrady. Byl tak vybudován výukově relační prostor plný výukových prvků, jehož cílem je dosáhnout lepšího environmentálního vzdělávání dětí a mládeže na naší škole.

Zahrada prošla mnoha změnami, například úpravou keřů a stromů, srovnáním půdy a vysázení nových keřů. Největší investicí byla výstavba zastřešené výukové učebny, která je dominantou zahrady.

V okolí výukové učebny jsou vzdělávací prvky, na kterých se podíleli žáci i jejich rodiče. Poblíž se proto nachází tzv. hmatový chodník, na němž se střídají různé povrchy, zpravidla přírodní, dále pak hmyzí hotel, jenž slouží k přilákání různého hmyzu na naši zahradu, a také ptačí ráj.

Každá třída si sestavila v rámci projektového dne svoji ptačí budku nebo krmítko. Naše práce nekončí, v říjnu jsme vysázeli ovocné stromy. Dále budeme pokračovat ve výukových tabulích, na kterých spolupracujeme s Jizerskohorským spolkem.

Projekt byl podpořen z rozpočtu Libereckého kraje.



WALDORFSKÉ TŘÍDY ZŠ KAPLICKÉHO

Během podzimu se první waldorfská třída pod vedením paní učitelky Daniely Fialové na vlastní kůži seznámila s životem na farmě. Děti několikrát vyjely do Vítkova u Chrastavy, kde mohly celé dopoledne pozorovat život zvířat místní farmy. Život zvířat nejen pozorovaly, ale účastnily se i krmení slepiček a oveček, česání koňů, aj. Vyzkoušely si, jak hřeje koňské sedlo a jaké spojení se mezi koněm a dítětem při jízdě na koni vytváří. Ti nejodvážnější a nejzkušenější z dětí na koni i sami cválali. Život na lukách i polích vnesli prvňáčci i do školy, a to když se seznámili s předěním a tkaním. Nyní si připravují své bukové pletací jehlice, na kterých co nevidět začnou plést vlněné zvířátko. Už umějí uplést řetízky na prstech a sami od sebe doma řetízkují a řetízkují, a vytvářejí tak mnoho ozdobných mašliček, které se budou jistě na vánoční dárečky hodit. Prvňáčci jsou aktivní, tvořiví a děním ve škole stále okouzlení.

Druháčci již velmi pokročili ve svém vztahu ke škole. VÍ už, co se ve škole dělá a co ne, a tak se jim otevírá velký prostor pro objevování hloubek matematiky i krásy českého jazyka. Nezapomínají ani na každodenní hraní na flétny, recitaci básní, prstová cvičení i tanečky. Pohyb je i u druháčků to, čím se učí nejvíce. Na konci každodenního vyučování naslouchají bajkám či legendám a učí se, že si sami mohou vybrat, zda půjdou cestou spíše zvířecí (jak ji poznávají v bajkách) či spíše cestou světců (jak se o nich dozvídají z legend).

Podzimní slavnosti, kterých se obě třídy zúčastnily, jsou Michaelská a Martinská slavnost. Na Michaelské prokázaly děti svou odvahu a na Martinské zase svůj soucit s bližním. Soužití obou tříd je velmi provázané a vzniklé spojení silné a obohacující. Každý měsíc se v těchto třídách koná měsíční slavnost, při které si děti jednotlivých tříd navzájem představují hlavně rytmické a melodické prvky vyučování. Kolikrát se nám ze slavnosti ani nechce, jak je krásná.

*Za kolegium waldorfských tříd
Tereza Hružová (třídní učitelka II. W)*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ



ŽÁCI POMÁHALI PŘI ORGANIZACI ZÁVODU NATURE RUN

V neděli 7. října se v Liberci konal první ročník Liberec Nature Run. Běžci si mohli vybrat kratší (12 km) nebo delší (22 km) trasu. Součástí programu byl také rodinný běh (2,5 km). Všechny tři závody startovaly na náměstí Dr. E. Beneše, kam se také vracely do cíle. Nejdelsí závod vedl přes Masarykovu třídu, skrz Žulový lom až k přehradě Černá Nisa a pak přes jizerské kopečky zpět do cíle. Rodinný závod se odehrával v centru města, okolí bazénu a bývalých Výstavních trhů.

Měsíc před akcí se ozval organizátor akce s prosbou o pomoc při zajištění průběhu závodů, hledal dobrovolníky z řad studentů, kteří by pomohli s trasováním závodu, hlídáním trati. Protože je naše škola zapojená do programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (anglicky The Duke of Edinburgh International Award, zkráceně též DofE)“, kde jedna z podmínek úspěšného splnění je dobrovolnictví, neváhal jsem. Požádal jsem žáky zapojené v programu o pomoc při přípravě prvního ročníku a všichni souhlasili.

V den závodů jsme se sešli ráno 2 hodiny před startem prvního závodu ve stanu dobrovolníků, vedle kostela sv. Jakuba. Byli jsme ošaceni do stejnokrojů (modré tričko s logem závodu), dostali jsme čepice, píšštalky, svačinu a odebrali jsme se na přidělenou pozici. Zde jsme museli zatarasit pomocí hliníkových plotů a „mlíka“ (páska na ohraničení prostoru) všechny vedlejší uličky podle předem připravených plánků. Úkol to byl nelehký, protože nám přišlo, že nikdo si nedal moc práce informovat lidi, že zrovna po této nebo jiné silnici k nim domů dopoledne neprojedou autem, protože tam zrovna poběží až 1500 běžců. I to byla naše práce, vysvětlit, usmát se a poprosit o trpělivost. I přesto, že jsme po posledním odstartovaném běžci museli předělat trať pro doběh, se vše nakonec povedlo.

Celkem se účastnilo 35 dobrovolníků, žáků a žákyň z osmých a devátých ročníků ZŠ Lesní zapojených v programu DofE, kteří obstáli na výbornou. Svoji skvělou náladou, přirozeným úsměvem, neuvěřitelným fanděním a profesionalitou přispěli ke skvělé atmosféře závodu a bezproblémovému průběhu.

Ondřej Pražák, učitel na druhém stupni

GOLEM V V. A

Loni jsme začali podrobněji probírat české dějiny, k nim neodmyslitelně patří pověsti. Abychom se dostali do pracovního tempa, začali jsme letos opět pověstmi: u té o golemovi jsme se trochu zdrželi. Tajemná postava se prolнула celým spektrem výuky, přesáhla z vlastivědy do českého jazyka, pracovních činností, hudební výchovy i matematiky. Golem nám vstupoval do hodin téměř měsíc a ve chvíli, kdy vrcholily oslavy stoletého výročí naší republiky, my jsme golema tvořili.

Nejprve jsme si pověst důkladně pročetli, pro jistotu ve třech verzích. Bylo třeba si vysvětlit mnoho pojmů, které jsme ještě neznali nebo jsme si jejich význam potřebovali ujasnit: synagoga, rabín, talmud, židé. Literaturou to neskončilo, filmová tvorba o golemovi je hojná. Během podrobnějšího poznávání jsme už byli schopni všimnout si rozdílů v představách opravdových umělců: popsali jsme i detaily, např. jak si různě lidé představovali šém, jímž byl golem „probouzen“, či co bylo v knize a ve filmu chybělo... Nemohli jsme opominout nejslavnější písničky pana Wericha a dvojice Suchý + Šlitr – takže jsme se prostřednictvím hliněné sochy dostali i do dalších zákoutí českých dějin. V češtině jsme si trochu pohráli s texty a nevyhnuli se ani procvičování gramatiky, to už tak zábavné nebylo. Prozatím jen stručně jsme probrali i fakt, že osudy mnohých židů byly mnohdy tragické ještě v dobách ne tak minulých.

Tvoření nás bavilo: někdo v golemovi vidí zlého obra, někdo velikého dobráka, někdo namaloval postavu připomínající člověka, někteří golemové vypadali jako roboti nebo postavičky z vesmíru. Malba byla teprve přípravou na opravdové modelování z hlíny.

Nastal tedy čas vyhrnout si rukávy. Vypadalo to jednoduše, stvořit postavu, která po uschnutí zachová svůj tvar, neupadne jí nějaká ta končetina nebo dokonce hlava a také dokáže bez opory v prostoru stát – to není jen tak. Na některých dílech byla patrná inspirace filmem, ovšem nechyběly ani zcela originální podoby golema ve velmi netradičním pojetí. Detailisté si vyhráli i s otvory pro šém. Dílka byla zdařilá a sochaři byli na ně právem hrdí.

Monika Fiebigerová, učitelka na prvním stupni





POSTŘEHY Z FINSKA

Již několik let učím v programu Začít spolu. V rámci zapojení do tohoto programu jsem společně s několika učiteli z ČR navštívila Finsko. Týden jsme strávili ve školách v Helsinkách. Hned při příchodu do první školy jsem pochopila, proč je finské školství úspěšné. Finové používají zdravý selský rozum. Využívají vše, co je dětem přirozené. Učí pohybem, uměním, ručními pracemi. Každá škola má dokonale zařízenou učebnu hudební výchovy, dílnu na práci se dřevem, třídu plnou šicích strojů.

Přestávky tráví děti celoročně na školních dvorech a hřištích. Děti chodí do školy v sedmi letech. Do 12 let nejsou známkovány, každý se rozvíjí svým tempem. Lépe zvládají větší nápor učiva v pozdějším věku. Školy jsou dokonale inkluzivní, ve třídách se učí Finové, Rusové i Somálci. Jejich výuku zabezpečuje tým spokojených učitelů, kteří mezi sebou spolupracují a sdílí. Pokud má žák problém, nastoupí další tým ve škole – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník, výchovný poradce.

Ředitel má velikou důvěru státu, školu opravdu jenom řídí. Vytváří podmínky pro práci učitelů. Finsko zrušilo „vnější odpovědnost“, nemají inspekci, kontroly, testy. Stát do školství téměř nezasahuje, pouze financuje. Děti mají ve škole vše zdarma. Chodí do školy nasnídané, nenosí svačiny, obědy si nabírají sami, každý to, co sní.

Nikdo mezi sebou nesoutěží, nepracuje pod tlakem. Učitelé spolu plánují, sdílí, spolupracují. Přesto vládne v každé škole řád a disciplína, učitelé i žáci si hlídají čas, děti mají určené služby např. i v jídelně, na chodbách. Ve všem je ale srdce a cit.

Přestože mají vysokou úroveň vzdělávání, jsou skromní. Učitelé mají ve Finsku odjakživa vysokou prestiž. Jejich studium patří mezi nejnáročnější. Vysoké školy učí učitele učit. Celý systém je založen na důvěře. Stát věří ředitelům, ředitelé učitelům, učitelé žákům, žáci učitelům, rodiče škole a učitelům. Vladimíra Poláčková

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



HALLOWEEN

Ve čtvrtek 1. listopadu 2018 ovládl Základní školu U Školy dlouho očekávaný oblíbený svátek Halloween. Od rána se školní třídy zaplnily duchy, čarodějnicemi a dalšími strašidly. Strašidelný den pak vyvrcholil Halloweenskou party, na kterou se nejvíce těšili žáci 3., 4. a 5. tříd.

Hlavní část odpoledního a podvečerního programu se odehrával v halloweensky vyzdobené tělocvičně. Kromě magických bytostí nechyběly ani tradiční vydlabané dýně a oblíbené halloweenské „mňamky“ od maminek. Magický úvod obstaral profesionální kouzelník. Následovaly halloweenské dovednosti na jednotlivých stanovištích, která si pro své mladší kamarády připravili žáci 9. A. Nechyběl ani rej masek a tradiční vyhlašování nejlepších kostýmů, dýní a mňamek. Program zpestřily školní gymnastky, které předvedly obdivuhodné gymnastické sestavy.

Po divokém halloweenském tanci následoval gulášek a stezka odvahy pro všechny nebojácné dobrodruhy. Strašidelná cesta temným podzemím školy rychle odhalila, jak statečná srdíčka bijí pod maskami. Projít až na konec cesty k pokladu hlídanému školním duchem se nepodařilo úplně všem, ale jen vstoupit do říše démonů vyžadovalo velkou odvalu.

V deset hodin odbila školní večerka. Všechna malá strašidla si našla místo na nocleh ve své třídě, ale spát se ještě dlouho nikomu nechtělo. Ráno všechny halloweenské nocležníky povzbudil teplý čaj s loupáčkem a páteční výuka.

Děkujeme žákům, rodičům, učitelům a všem, kteří pomáhali naší tradiční úžasnou akci připravit.

Za organizátory Halloweenu Libuše Hájková

RANČ V ÚDOLÍ

Druhý sobotní výlet školní družiny v letošním školním roce se konal 6. října a tentokrát byl naším cílem Ranč v údolí. Vyšli jsme se vlakem z Liberce do zastávky Novina a pokračovali pěšky na ranč. Po cestě jsme měli možnost obdivovat nádheru podzimní přírody i kamenný železniční most se 14 oblouky.

Na ranči nás mile přivítal majitel Karel Havlák s manželkou. Po celou dobu se nám ochotně věnovali a zajistili nám spoustu úžasných zážitků. Všechny děti se nejen povozily na poníkovi, ale naučily se mu i vyčistit kopyta a učesat hřívu. Ostatní si mezitím pohráli s králíčky, koťátky a mohli vzít i miniovečky na vodítku na pastvu. Na koho se zrovna nedostala zvířátka, ten měl možnost vyřadit se na houpačce, klouzačce, pískovišti, zaskákat si na trampolíně, vylézt na pyramidu z balíků sena nebo v klidu posvačit buď v teepee nebo v zahrádce se stolkou a lavicemi.

Do Liberce jsme k maminkám dorazili vlakem odpoledne sice unaveni, ale se spoustou zážitků a koupených suvenýrů.

Vladimíra Vozková,
vedoucí vychovatelka a děti školní družiny



EXPOZICE K VÝROČÍ 100 LET OD VZNIKU ČESKOSLOVENSKA

Již od začátku školního roku jsme přemýšleli, jak žákům nejlépe přiblížit nejvýznamnější společenské výročí letošního roku. Z diskuze učitelů se žáci vyšších ročníků vzešel návrh na vytvoření expozice, která by poskytla přehled o významných meznících a osobnostech naší nedávné historie a sloužila i jako výukový materiál.

Realizaci tohoto školního projektu předcházely porady ve třídách, jak výstavu připravit. Žáci 1. stupně, pro které je chápání časové posloupnosti ještě obtížné, si raději vybrali tematické okruhy, které zpracovali. Žáci 6.–9. tříd si pak rozdělili konkrétní časové mezníky ze stoletého období trvání naší země.

Následovala náročná příprava. Shánění vhodných materiálů od pamětníků (většinou pomohli prarodiče), vyhledávání na internetu, estetické zpracování materiálů, příprava podkladů. V hodinách dějepisu a výchovy k občanství se odehrály tematicky zaměřené hodiny a besedy k jednotlivým časovým obdobím, slavným osobnostem a událostem, které se zapsaly do dějin Československa. Samotná realizace probíhala v hodinách výtvarné výchovy. Výsledkem bylo 9 velkých expozičních panelů a řada doprovodných obrazů.

Výstava byla slavnostně zahájena 16. listopadu, v předvečer svátku Dne boje za svobodu a demokracii. V prvním patře budovy školy bylo nainstalováno 9 velkých bannerů, představujících historii našeho státu. Hlavní bloky byly věnovány roku 1918, významnému období první republiky, klíčovému okamžikům let 1938, 1948, 1968, 1989, 1993 a současnosti.

Žáci 1. stupně výstavu doplnili ukázkami hraček minulého století, přehlídkou postaviček z Večerníčků, připomenutím

osobností slavných českých sportovců, ukázkou fotografií historických tramvají a automobilů. Kromě velkého množství obrázků z internetu a časopisů se v expozici objevily i fotografie, které dokumentují architektonický vývoj a změny v Liberci.

Děkujeme všem žákům a učitelům, kteří se na realizaci expozice podíleli. Největší radost si odnášíme ze společné práce a tvoření.

Jitka Vojčiniaková, zástupce ředitele ZŠ U školy,
Radek Hanuš, ředitel školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU

100 LET VE 4. A

Naše staleté putování započalo zpěvem písně Za 100 let, kterou jsme si zazpívali společně se současnými významnými zpěváky. Ale protože ty dobře známe, zapátrali jsme v tónech a notách významných československých zpěváků a skladatelů. Skládali jsme jejich písně, portréty, významné skladby si také poslechli a naše pocity z hudby zkusili výtvarně ztvárnit.

Nechybělo ani seznámení se vznikem a s autory hymny a její zpěv s náležitou poctou. Zazpívali jsme si naši oblíbenou píseň Ach synku, synku a zjistili, že to byla oblíbená píseň pana prezidenta Masaryka, který nám umožnil slavit takto významné výročí. Postupně jsme se seznamovali s představiteli československého a českého státu a jejich portréty dokončili ve výtvarné výchově.

O pracovních činnostech jsme si vyrobili odznak, který jsme celý týden hrdě nosili, aby bylo vidět, že i my, desetiletí, vzpomínáme na příjemné i nepříjemné události naší historie. V rámci vlastivědy jsme rozvinuli našetéma ostatních symbolech sestavením puzzlí jednotlivých symbolů, které doprovázely určité období našich stoletých dějin. Vyhotovili jsme národní strom, jehož bohatou korunu tvořilo našich 100 srdíček.

Některá srdce rozsvítily československé vynálezy. Mnoho vynálezů jsme neznali a po důkladném pátrání jsme zjistili, jak významné vynálezce máme. S tímto projektem nám pomohli také rodiče, kteří nám pověděli o významných spisovatelích, sportovcích i hercích, my tyto vědomosti předali svým spolužákům a našemu stromu nasadili věnce s těmito významnými osobnostmi, jejich díly a úspěchy. Stoleté putování zakončilo vyhotovení lapbooku, který nám umožní kdykoli zavzpomínat na posledních 100 let.

NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

V pátek 21. září poprvé zažili netradiční výuku na naší školní zahradě prvňáčci. Paní učitelky si pro ně připravily projektový den „Zahrada všemi smysly“. Děti nejprve vnímaly zahradu svými smysly a pak vyhledávaly informace na našich nových dřevěných naučných tabulích.

Po splnění všech úkolů si prošly pocitový chodníček, dokonce to zvládly i se zavázanýma očima.

Také druháci využili příznivého říjnového počasí a vydali se na zahradu. Děti si prohlédly hmyzí hotel, škvoří domečky, čmelíny, plazník a hledaly ptačí budky. Společně si prohlédly výukové tabule. Ale největší radost jim udělal pocitový chodníček.

Žáky 7. tříd čekal projekt Hmyzí říše. Díky smyslovým a pohybovým hrám si děti vyzkoušely, jak se hmyz dorozumívá a jak těžce pracuje nebo jaký je úděl opylovačů. Hmyz jsme také zkoumali pod mikroskopem. Důkladně jsme prozkoumali tykadla, složené oči, ústní ústrojí, nohy a křídla. Pro žáky 5. a 6. třídy byl připraven projekt Vodní říše. V našem jezírku si žáci nalovili nejrůznější „breberky“, které zkoumali pod mikroskopem a určovali podle klíče.

Už se těšíme na jaro, až se na naši zahradu budeme moci zase vrátit.



PODZIMNÍ VYCHÁZKA DO LESA

V polovině října žáci 1., 2. a 3. tříd využili slunečného počasí k vycházce do lesa, kde na ně čekali lesníci z Lesů ČR, kteří pro nás připravili zajímavý program.

Čekala nás pestrá přednáška s různými úkoly – čtení lesnických map, určování stářích stromů, seznámení se zvířátky a škůdci lesa, poznávání stromů dle listů, jehličí, plodů, kůry a větviček. Viděli jsme různé druhy posedů a krmelců, navštívili jsme lesní školku a prohlédli si vybavení dřevorubce. Také jsme sázeli stromky a nasbírali bukovicová semínka pro obnovu lesa.

Domů jsme odcházeli nejen plni zážitků, ale i s pěkným lesním pexesem.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ



SV. MARTIN ANEB POCHOD K ROZZÁŘENÉMU STROMU

Listopadové stmívání v nás každoročně vyvolává pocit zklidnění, rozjímání, přání a pozvolné rekapitulování roku.

Všechny malé děti milují dobrodružství, bezpečí a lampičky, k tomu mámu nebo tátu v zádech, nebo minimálně kamarády na blízku. To vše, když se sbalí do jednoho podvečerního lampionového pochodu tmavým ostašovským lesem, umocní krásnou podzimní náladu.

Chodívali jsme po stopách sv. Martina, hledali stopy kopyt jeho bílého koně a dělili se se žebrákem.

Letos jsme ale cítili potřebu poděkovat ještědskému lesu za celoroční stín, za ticho, za držení vody, které bylo letos tak

málo. I když jsme malí, chápeme, že vody si musíme vážit, a nejsme lhostejní k tomu, co se děje s ubýváním stromů v našem okolí.

Nakrajilesa nás přivítala hradištská písnička Pozdraveno budiž světlo. Naučila nás vnímat ticho lesa, kde jsme skládali obrázky ze světýlek a hledali verše v rozžehnutých láhvích. Na posledním stanovišti jsme kouzelnému buku příslibili, že se na jaře vrátíme a společně s rodiči zasadíme nové listnáče.

Tmavá obloha plná hvězd nás doprovodila přes louku k zapáleným loučím, kde jsme dostali sladkou odměnu a zahřáli se čajem nebo svařeným vínem.

PÁROVÁ VÝUKA NĚMECKÉHO JAZYKA

Párovou výuku na naší škole realizujeme od roku 2015, kdy jsme se stali modelovou školou projektu „Pomáháme školám úspěchu“. Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ iniciovala a financuje „Nadace The Kellner Family Foundation“. Nyní jsme ve čtvrtém roce pětiletého projektu. Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora nám učitelům pomáhá lépe rozpoznávat individuální potřeby našich žáků a lépe přizpůsobovat styl výuky. Jednou z podpor, které škola díky projektu má, je párová výuka.

V letošním školním roce se nám podařilo párovým učitelem posílit i výuku cizích jazyků, konkrétně německého jazyka v 7. ročníku.

Ve dvou se nám daří koordinovat hodinu a umožnit žákům více prostoru pro komunikaci, systematicky rozvíjet základní jazykové prostředky a tím i řečové dovednosti žáků. Při párové výuce se daří zvýšit aktivitu žáků a s tím

souvisějící efektivitu vyučování. Takto je podpořena jedna hodina ze dvou, které mají žáci 7. ročníku v týdenní dotaci. Párový učitel se společně s kmenovým podílí na přípravě hodiny, jsou stanoveny cíle a náplň hodiny, vytvořena její struktura, rozděleny úkoly a činnost jednotlivých učitelů v hodině. Po společně odučené hodině si učitelé zreflektují svou společnou práci, což jim může posloužit jako výborná zpětná vazba k jejich pedagogické činnosti.

Pro žáky je párová výuka přínosem nejen v ztraktivnější hodin, kdy se učitelé v jednotlivých částech hodin střídají a doplňují, ale především při samostatné práci skupin, dvojic nebo jednotlivců, kdy práci koordinují a pomocnou ruku jim podávají hned dva učitelé. Ve třídách, kde je větší množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kde není přítomen asistent pedagoga, je párový učitel pro tyto žáky velkou podporou i motivací k další práci.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA



DO ZDI SLÁVY VTISKLI DLANĚ

Svoji dlaničku vtiskli na počátku listopadu na symbolickou zeď slávy naši malí prvňáčci. Slavnostní akt připomínající vysokoškolskou imatrikulaci má na ZŠ s RVJ Husova více než desetiletou tradici.

Letos svůj slib složily i děti bilingvní třídy s výukou německého jazyka. Za dva měsíce zvládly nejen první písmena a čtení krátkých slov, ale také řadu německých

slovíček, reagují na instrukce a pokyny v němčině, zvládnou matematické úkoly jak v češtině, tak v jazyce našeho souseda, zazpívají s porozuměním cizojazyčnou písničku.

CLILové hodiny s rodilým mluvčím přináší své ovoce. I přes vysoké nároky, které jsou na děti kladeny, jim nemizí úsměv na tváři a radost ze života.

KNIŽNÍ VELETRH

Máme za sebou první ročník knižního veletrhu pod záštitou žákovského parlamentu a je potřeba hned na začátku konstatovat, že se setkal s velkým zájmem.

Příval dětí byl převeliký, množství nabízených knih skoro jako v knihkupectví. Parlamentáři s přehledem zvládli obrovský nápor a prodalo se mnoho knih všech možných žánrů a věkových kategorií. Je vidět, že zájem o četbu nezmizel. Všem majitelům nových knih přejeme hezké chvíle při čtení.



PODPORUJEME V NAŠICH DĚTECH NÁRODNÍ HRDOST

Nosným tématem prvního pololetí letošního školního roku se stalo vlastenectví a snaha probudit v dětech národní uvědomění. Již přípravy byly velmi emotivní a na konci srpna se všichni pedagogové zapojili do aktivit, jak prakticky a názorně uchopit naši stoletou historii. V převlecích za postavy charakterizující významné představitele československé minulosti si otestovali své znalosti z dob více či méně minulých i svou orientaci na mapě Československa. Nutno říci, že i pro dospělé to byl občas oříšek.

Své poznatky a zážitky přinesli učitelé do tříd a během října si s žáky připomněli nastávající kulaté narozeniny. Protože se žádná životní jubilea neobejdou bez vzorných přání, formulovaly ta svoje i děti. Jejich duše, které jsou naší budoucností, tak vypověděly o tom, jaká ta naše zem, naše republika vlastně



bude, jakou si ji přejí, jakou ji chtějí mít. Jsou teprve na začátku cesty za svými sny, ale mají velké odhodlání a elán, v každém z nich je něco výjimečného. Touto emotivní cestou za zvuku Smetanovy Vltavy daly světu na vědomí, že jsou tady a chtějí být součástí naší budoucnosti. Symbolické živé obrazy stovky v barvách státní vlajky a vlajka samotná byly jen dokreslením celého slavnostního dne, který se stal zážitkem pro školu i kolemjdoucí.

Na oslavy stého výročí naváže i projektový týden školy v předvánočním čase, kdy žáci školy uchopí po svém naše novodobé dějiny, kterým se právě ve vzdělávacím procesu věnuje menší pozornost a váha. Úkolem každé třídy bude společně zachytit 100 let naší historie v různých oblastech života. Těšíme se na prezentaci úspěchů československého sportu, kultury, vědy a techniky, vyposlechneme si ukázky hudby, čeká nás módní přehlídka, jež nás zavede jak na konec první světové války, tak do současnosti. Že se bude na co dívat, nepochybujeme. Akci připravujeme v prostorách Technické univerzity Liberec, která letos oslavila 65. narozeniny.



90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V PROSINCI 2018

zima 2018 / 2019