



Strategie rozvoje SML 2021+ Zapojení veřejnosti

- SR SML 2021+

- střednědobý strategický dokument, který na základě znalosti území, společenských podmínek a trendů vývoje na úrovni EU a ČR a LK definuje základní strategické cíle rozvoje území města Liberec, určuje opatření a aktivity pro dosažení definovaných cílů.

- základní strategický dokument, o který se samospráva SML opírá při rozhodování investičních i neinvestičních projektových záměrů SML i příspěvkových organizací.

- koncepční dokument města určující pro naplňování fondů a vyhlašování městských programů podpory dílčích aktivit.

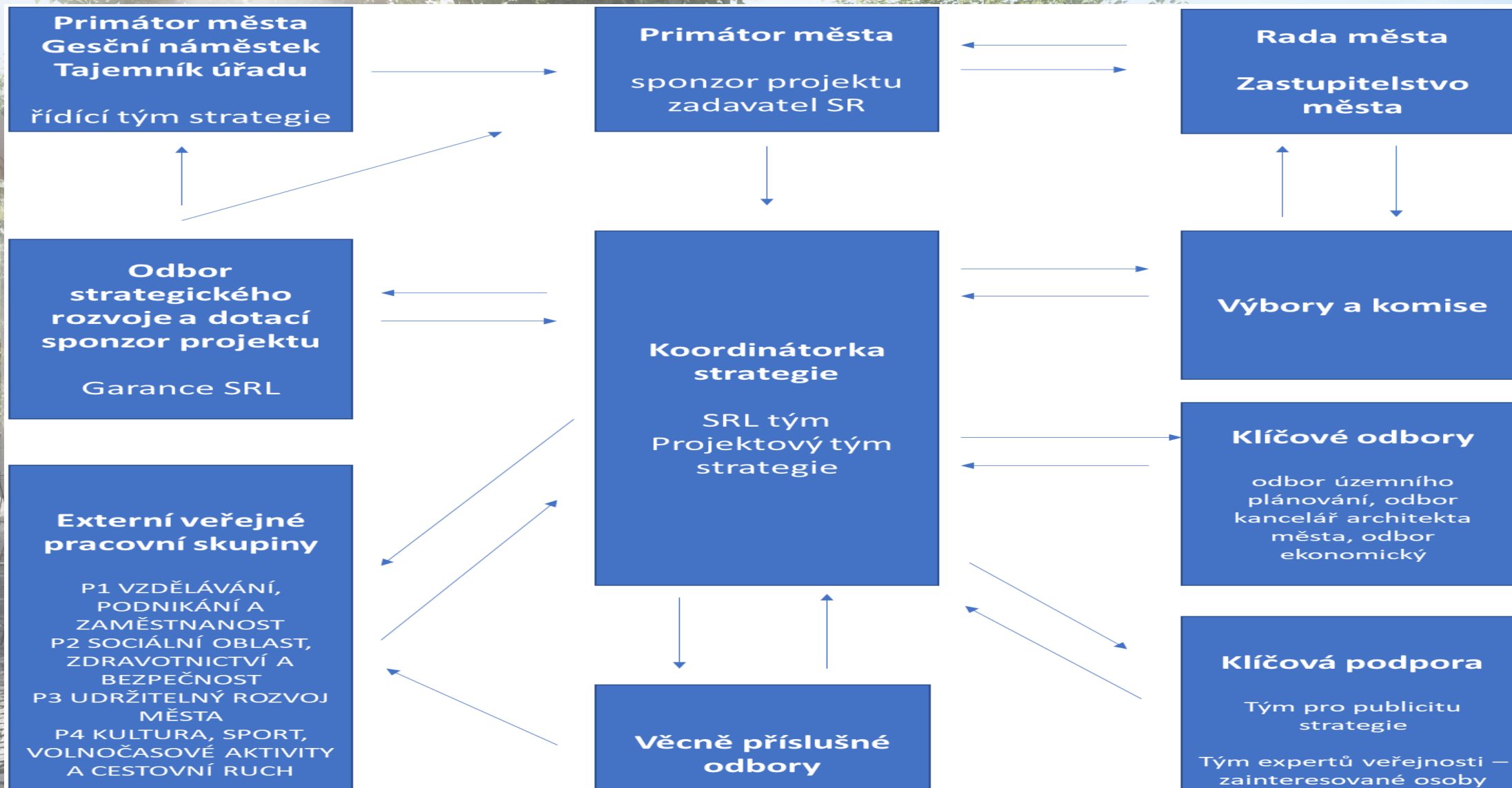
P1 Vzdělávání, podnikání a zaměstnanost

Strategie rozvoje
statutárního
města Liberec

2021⁺

Harmonogram prací	05/2019 – 06/2021
Přípravné práce	05/2019 – 11/2019
Analytická část	07/2019 – 04/2020
Návrhová část	04/2020 – 12/2020
SEA	02/2020 – 07/2020 09/2020 – 04/2021
Implementační část	08/2020 – 12/2020
Připomínkování a zpracování finální verze strategického dokumentu	01/2021 – 05/2021
Schválení zastupitelstvem SML a vydání dokumentu	Do konce 06/2021

P1 Vzdělávání, podnikání a zaměstnanost



Zapojení externích veřejných pracovních skupin do procesu tvorby strategického dokumentu města:

Zástupci z řad široké laické i odborné veřejnosti jsou zapojeni jak ve fázi analytické, návrhové, tak i implementační.

Participativní tvorba strategického dokumentu Statutárního města Liberec bude probíhat v rámci 4 širších pracovních skupin řešících tyto 4 priority pro rozvoj území města Liberec:

P1 VZDĚLÁVÁNÍ, PODNIKÁNÍ A ZAMĚSTNANOST

P2 SOCIÁLNÍ OBLAST, ZDRAVOTNICTVÍ A BEZPEČNOST

P3 UDRŽITELNÝ ROZVOJ MĚSTA

P4 KULTURA, SPORT, VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A CESTOVNÍ RUCH

P1 Vzdělávání, podnikání a zaměstnanost

Externí pracovní skupina	Analytická část (07/2019–04/2020)	Návrhová část (04-12/2020)
P1	05.02.2020 04.03.2020 22.04.2020 společně P1-P4	03.06.2020 09.09.2020 09.12.2020 společně P1 - P4
P2	12.02.2020 11.03.2020 22.04.2020 společně P1-P4	10.06.2020 16.09.2020 09.12.2020 společně P1 - P4
P3	19.02.2020 18.03.2020 22.04.2020 společně P1-P4	17.06.2020 23.09.2020 09.12.2020 společně P1 - P4
P4	26.02.2020 25.03.2020 22.04.2020 společně P1-P4	24.06.2020 30.09.2020 09.12.2020 společně P1 - P4

Místo setkávání veřejných pracovních skupin:
Zastupitelský sál historické radnice v Liberci

Společná setkání všech veřejných pracovních skupin v
termínech 22. 04. 2020 a 09. 12. 2020: Kavárna Pošta

Čas: 15:00 – 17:30 hod

Veřejné projednání strategického dokumentu: 21. 04. 2021

Aktuálně je do veřejných pracovních skupin registrováno pro spolupráci na tvorbě strategického dokumentu celkem 151 osob.

P1: 30 osob

P2: 33 osob

P3: 38 osob

P4: 50 osob

- Analyzována vstupní dokumentace
- Realizována část řízených rozhovorů
- Zpracována základní SWOT analýza – bude nutné revidovat na základě dalších vstupů
- Vyhodnocení plnění předchozí strategie
- Doplnění rozhovorů
- Dokončení analytické části – textová část
- Realizace dotazníkového šetření
- Doplnění výstupů v analytické části
- Doplnění analýzy dokumentace

Výsledky VEŘEJNÉHO FÓRA 2019

- Parkování
- Revitalizace Papírového náměstí
- Vyřešit situaci s chybějícími vodními plochami ke koupání
- Cyklostezky – kolo jako alternativa k automobilu
- Kvalitní centrální prostor v každé čtvrti, vybavenost sídlišť
- Obnova a využití brownfields
- Revitalizace sportovišť, zpřístupnění veřejnosti
- Oprava Kina Varšava
- Řešení nedostatku míst v domovech pro seniory
- Kontejnery na bioodpad na sídlištích
- Zvýšit nabídku dílenského vzdělávání

SWOT analýza: SILNÉ STRÁNKY

- funkční síť MŠ a ZŠ
- dostačující kapacity ZŠ
- transparentnost a informovanost v otázce zápisů do MŠ a ZŠ (elektronická podpora zápisů)
- vysoký standard kvality vzdělávání napříč různými ZŠ
- úspěšně nastartované společné vzdělávání
- ucelený systém každoročně sledovaných indikátorů kvality (=kritéria srovnávání)
- systém otevřený novým metodám a trendům v rámci RVP
- ucelená vzdělávací politika města (hledání a vyžadování kvality + podpora školám)
- společné vzdělávání podpořené vnějšími aktéry a konkrétními projekty
- spolupráce SML-ZŠ-NNO
- kariérové poradenství zajištěné školami i externími partnery
- síť odborných středních škol a gymnázií
- spolupráce s TUL (pedagogická fakulta)

SWOT analýza: SLABÉ STRÁNKY

- rostoucí průměrný věk učitelů
- fluktuace zaměstnanců škol (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci)
- genderová nevyváženost pedagogických sborů – výrazná převaha žen
- systematická primární prevence není zajištěna ve stejné míře na všech školách
- uzavřený přístup vedení některých ZŠ
- horší technický stav některých školských budov a materiální vybavení v některých školách
- nedostatečné kapacity oddělení školství a omezené pracovní zázemí
- omezená propojenost primárního a sekundárního vzdělávání

SWOT analýza: PŘÍLEŽITOSTI

- pokračování a rozvoj stávajícího analyticko-reflexivního přístupu ke vzdělávání
- pokračování v projektech zacílených na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérového poradenství a dalších
- rozvoj spolupráce s neziskovým sektorem (sociální služby a vzdělávací NNO)
- rozvoj spolupráce s budoucími zaměstnavateli
- sdílení dobrých praxí a sběr know-how v ČR i zahraničí
- spolupráce s ASZ a dalšími odbornými aktéry
- zkvalitnění a zefektivnění spolupráce se sociální sférou – případové konference OSPOD, vzdělávání pracovníků OSPOD a kurátorů pro děti a mládež k problematice školství a naopak, vzdělávání pracovníků oddělení školství o problematice sociálně-právní ochraně dětí a mládeže
- rozvoj příhraniční spolupráce
- zajistit pro školy možnost poradenství a konzultací v oblasti právní problematiky, ekonomiky a hospodaření, administrace evropských projektů a další otázky dotýkající se turbulentních změn v legislativě

SWOT analýza: HROZBY

- opuštění znalostní práce v řízení vzdělávání
- rychlé a časté legislativní změny dotýkající se škol a oblasti vzdělávání
- nedostatečné a omezené finanční prostředky na obnovu a modernizaci materiálně technického vybavení
- neřešení problémů záškoláctví, šikany, kyberšikany a dalších rizikových jevů
- nespolupráce dalších aktérů (OSPOD, PPP a další)
- stárnutí pedagogického sboru
- nedostatečný počet absolventů fakult vzdělávajících učitele (především obory F, Ch, Inf, M)
- omezené pracovní podmínky učitelů (tj. má-li učitel ve své práci využívat nové technologie, je nutné, aby měl tyto technologie ve škole bezproblémově dostupné a funkční),
- technologické zaostávání
- nereagování na vzdělanostní výzvy současnosti

Děkujeme za pozornost.

Koordinace tvorby strategie rozvoje: Ing. Barbara Vítková
M: +420 724 326 684

Kontaktní osoba: Mgr. Monika Kumstová

M: +420 731 681 408

T: +420 485 243 503

E: kumstova.monika@magistrat.liberec.cz

www.liberec.cz

<https://www.liberec.cz/cz/radnice/strategie-projekty/budoucnost-liberce/>