

*Základní škola, Liberec,
Oblačná 101/15,
příspěvková organizace
460 01 Liberec V*

*tel.: 486112233
www.oblacna.cz
skola@oblacna.cz*

VÝROČNÍ ZPRÁVA



*zpracoval: Mgr. Josef Jiroušek
Liberec 31.8.2012*

podpis:

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola
Adresa: Oblačná 101/15, 460 01 Liberec V
Právní forma: Příspěvková organizace
telefon: 486112233
fax: 486112233
e-mail: skola@oblacna.cz
www.oblacna.cz

identifikátor právnické osoby: 600 079 970

IČO: 46744908

bankovní sp.: 78-6113520237/ 0100 KB Liberec

zřizovatel: Statutární město Liberec

Zařazení do sítě škol: 19. 2. 1996

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec

Ředitel školy: Mgr. Josef Jiroušek

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Adamec

Kapacita školy: 320 žáků

IZO: 102 229 597

Počet žáků:

Počet tříd: 12

Kapacita školní družiny: 60 žáků

IZO: 116 401 770

Počet zapsaných žáků: 60

Počet oddělení: 2

Kapacita Městské stanice mladých techniků: 200 žáků

IZO: 116 401 788

Počet zapsaných žáků: 200

Počet oddělení:

Rada školy – zřízena k 1. 4. 2003.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Liberec, Oblačná101/15.
Zaměření na informatiku a anglický jazyk.

Projekt ECDL – akreditace 22.8.2007 – poskytuje žákům školy testování ECDL s možností získat mezinárodní evropský certifikát počítačové gramotnosti. Volitelný předmět **Příprava na testování ECDL**.

2. Základní statistické údaje

Počty žáků k 30. 6. 2012

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
Škola	12	0		0	10
Školní družina	2	0	60	0	0
Stanice ml. techniků		0	200	0	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
52	31	

Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
292	165	125		1	1

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
14	13	12	3	4	0

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
Průměr na žáka za školní rok 89,11h	0

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
1	1	5	35	1	1			44

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	4/3	3/3	5/4	4/4	2/0	18/14
nesplňuje	1/0	0	0	0	0	1/0

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje		2/2				2/2
nesplňuje		0				0

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
FS Kvalifikační studium pro ředitele škol	2
DVPP	41 kurzů

Uvádí se počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1	1

3.Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy

Školní vzdělávací program

Učební plány ročníků:

Názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	6
Anglický jazyk			3	4	3	10	1
Matematika	4	5	5	4	5	23	3
Informatika				1	2	3	2
Prvouka	2	2	3			7	1
Vlastivěda				2	2	4	1
Přírodověda				1	2	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
						0	
Celkem	20	22	25	25	26	118	14
max	22	22	26	26	26	118	
min	18	18	22	22	22	118	
	6.	7.	8.	9.	celkem	disp.	min.
Český jazyk	4	4	5	4	17	2	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
Matematika	4	5	5	4	18	3	15
Informatika	1	1	1	2	5	4	1
Dějepis	2	2	2	2	8	1	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		11
Fyzika	1	2	2	1	6	1	
Chemie			2	2	4		
Přírodopis	2	2	2	1	7	1	
Zeměpis	2	2	1	2	7	1	21
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Hudební výchova	2	1	1	0	4		10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2		10
Praktické činnosti	1	0	0	1	2		2
Svět práce			1	1	2	1	1
Druhý jazyk/informatika		2	2	2	6	6	
Celkem	29	30	32	31	122	24	98
max	30	30	32	32	122		
min	28	28	30	30	122		

Ve školním vzdělávacím programu je posílena výuka informatiky a anglického jazyka. Od sedmého ročníku škola nabízí prostřednictvím volitelného předmětu možnost přípravy na závěrečné mezinárodně platné testování ECDL počítačové gramotnosti (European Computer Driving Licence). Tuto výhodu využívají přibližně dvě třetiny žáků.

Výuka anglického jazyka je nabízena zájmovou formou výuky již od prvního ročníku školní docházky.

Výuka cizích jazyků (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj a pod.)

1A	Aj							
2A	Aj							
3A	Aj							
4A	Aj							
5A	Aj							
6A	Aj							
6B	Aj							
7A	Aj	Nj						
8A	Aj	Nj						
8B	Aj	Nj						
9A	Aj	Nj						
9B	Aj	Nj						

Volitelné předměty:

Od sedmého ročníku škola nabízí předmět Německý jazyk a Přípravu na testování ECDL.

Práce s nadanými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami:

Mimořádně nadaným žákům je věnována významná pozornost a cílená práce na jejich úspěšný rozvoj. V povinné, nepovinné i zájmové činnosti jsou vytvářeny projekty na přípravu k dalšímu vzdělávání, soutěžím a studentským prezentacím. Každoročně se žáci zařazují mezi úspěšné v celostátních finálních kolech některých soutěží.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými postupy je přizpůsobena výuka pomocí individuálních vzdělávacích plánů, k nápravě je soustředěna práce výchovných poradců a metodika prevence. Na škole pracuje asistentka pro žáka s diagnostikovanou výchovnou poruchou.

Podle vlastních individuálních vzdělávacích plánů v tomto školním roce pracovalo celkem 10 žáků školy, tj. 3,4%.

Účast školy na plošném testování:

Žáci školy se každoročně účastní srovnávacího testování. V tomto roce byli do ověřování srovnávacího testování zařazeni žáci pátého a devátého ročníku. Výsledky byly hodnoceny velmi dobře a byly ve všech oblastech, tak jako v minulých letech, nadprůměrné.

Výchovné poradenství a prevence:

Zpráva o výchovném poradenství šk. rok 2011/2012

Výchovní poradci pracovali podle výchovného plánu zpracovaného pro školní rok 2011/12. Během školního roku nebylo nutné řešit žádné závažné výchovné problémy, vztahy mezi žáky a vztahy mezi žáky a pedagogy. Zúročila se tak dlouhodobá koncepce a práce celého pedagogického sboru a vedení školy.

a. Spolupráce s třídními učiteli, učiteli a preventistou patologických jevů
Celý pedagogický sbor táhne tzv. za stejný provaz. Spolupráce mezi všemi členy pedagogického sboru je velmi dobrá, vše se řeší společně, což je výhoda malé školy, protože všichni o problémech vědí. Mladší kolegyně se obracely na výchovnou poradkyni s žádostmi o pomoc při řešení kázeňských přestupků nebo třídnických záležitostí.

b. Schránka důvěry

Schránka důvěry tomto školním roce nebyla využívána nebyla. Děti se svěřují se svými trablemi buď přímo výchovné poradkyni, se kterou mohou mluvit kdykoliv, o přestávkách, na kroužcích, které vede nebo po vyučování nebo svým třídním učitelům, kteří je pak konzultují s výchovnou poradkyní. Ale nejsou to tak závažné problémy, které by byly nutné řešit s vedením školy. Že vztahy mezi učiteli a žáky jsou na škole velmi dobré dokazuje i to, že se stále vracejí bývalí žáci, aby se pochlubili se svým studiem, potomkem nebo si jen tak popovídali.

c. Jednání s rodiči

Konzultační hodiny má sice výchovná poradkyně určené, ale konzultace většinou podřizuje času rodičů. Schůzky se týkaly hlavně profesního poradenství. Výchovná poradkyně nemusela řešit žádné závažné problémy.

d. Monitorinky vztahů a klimatu ve škole

Během školního roku byly sledovány vztahy a klima v jednotlivých třídách. Pozornost byla soustředěna zejména na 6. třídy. Jednak se výchovná poradkyně zabývala problémy související s jejich přechodem na 2. stupeň. Pracovala zejména s třídou 6.B, která byla vytvořena z nových žáků, aby co nejdříve

pochoopili systém práce učitelů, pravidla školy a hlavně aby se zapojili do školního života. Vedení školy bylo o práci výchovné poradkyně pravidelně informováno.

e. Volba povolání

Žáci, rodiče a třídní učitelé byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia na středních školách, jak na třídních schůzkách, tak i na webových stránkách školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s učitelkou předmětu svět práce, který je zaměřen speciálně na zodpovědný výběr budoucího povolání, zajišťovala návštěvy zástupců středních škol do devátých tříd a exkurze na střední školy. V letošním roce se konaly přijímací zkoušky a naši žáci na ně byli velmi dobře připraveni, o čemž svědčí jejich umístění na středních školách. Pro žáky osmé třídy bylo zajištěno profi vyšetření.

Výchovná poradkyně se během roku zúčastňovala jednání s rodiči žáků spolu s vedením školy. Spolupracovala s pedagogickou poradnou a vedla dokumentaci výchovného poradce.

Primární protidrogová prevence:

Ve školním roce 2011/2012 proběhla většina naplánovaných akcí, pobyty (lyžařský a vodácký kurz, škola v přírodě, jednodenní a dvoudenní školní výlety), setkání (Mikulášské skotačení, projektové dny na II. stupni nazvané Literární žánry - na těchto akcích se nepodíleli pouze učitelé a žáci, ale i rodiče. Jako efektivní hodnotíme mezitřídní spolupráci žáků (např. Mikulášské skotačení, projekt Velikonoční trhy na I. stupni, Den dětí a Všesportovní den), které zlepšují celkové klima školy. Z oblasti kultury bychom rádi vyzdvihli pozitivní ohlasy na chování našich žáků na divadelních a hudebních představeních. Kromě klasické výuky přibližujeme žákům přírodu i jinými formami (programy v ekologickém centru DIVIZNA, návštěva Josefova a Hradce Králové) a historii našeho města i státu formou exkurzí (např. Severočeské muzeum v Liberci, Oblastní galerie v Liberci, Praha, Karlštejn, hora Říp atd.). Jako motivace k výuce cizích jazyků se pravidelně pořádají zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí. Ze sportovních akcí bych zmínila cykloturistiku a vodácký kurz.

Žáci se snažili poznat více sami sebe i druhé, vztahy mezi sebou v jednotlivých třídách. Opět proběhla úspěšná spolupráce s Městskou policií Liberec (díky pí Brodské, si mohli žáci ujasnit a doplnit informace z oblasti trestního práva, šikany, kyberšikany, xenofobie, extremismu, nebezpečí náboženských sekt v ČR atd.). Obnovili jsme spolupráci s organizací Maják o.p.s., v 6.-9. ročnících proběhly preventivní programy zaměřené na drogovou problematiku, šikanu, antikoncepci a sexuální výchovu (Patrik Müller). Navíc

9.třídy absolvovali tříhodinové bloky preventivních programů. 9.A obsadila svým videem 1.místo v kampani Společně proti kouření, získali řadu ocenění a možnost exkurzí (Tipsport aréna, Slovan, Babylon). Navázali jsme spolupráci s probační a mediační službou. 7., 8. a 9. ročníky zhlédly vybrané dokumenty o lidských právech v rámci filmového festivalu Jeden svět na školách. Žáci měli možnost navštěvovat více jak 20 zájmových kroužků i kroužků VT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Snažíme se udržovat velmi dobré vztahy se žáky i rodiči a tím eliminovat možné případy rizikového chování.

V tomto školním roce se neřešil na půdě školy ani na mimoškolních akcích výskyt a požívání návykových látek. Vzhledem k poloze školy v centru města to je velmi příznivé zjištění. Případné náznaky šikany se snažíme řešit hned v zárodku ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími Výchovy ke zdraví, výchovnou poradkyní, je možné je včas odhalit v prostředí, kde každý zná každého. Věnovali jsme se velmi intenzivně problému kyberšikany, s jejímiž projevy jsme se setkali a řešili jsme je. Velký ohlas u rodičů mělo setkání s příslušnicí Městské policie Lbc, které jsme uspořádali pro rodiče od 4. třídy.

Pedagogická praxe studentů Pedagogických fakult:

Naše škola má status fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci. Učitelé školy dlouhodobě vedou praxi také studentů z jiných fakult. V tomto roce absolvovali svoji praxi u nás čtyři studenti prvního stupně a pět studentů pro učitelství na druhém stupni Základní školy. Škola poté, téměř pravidelně, získává úspěšné studenty do řad svých učitelů.

Mimoškolní aktivity:

Na škole je mimořádná nabídka zájmových aktivit dětí, která je rozšířena i o činnost Městské stanice mladých techniků a přírodovědců. Ta je součástí školy.

Nabídka kroužků na školní rok 2011/2012

název kroužku:	vyučující:	určeno pro:	čas:
pondělí:			
Grafika	Kodešová	1.třída	12.00-12.45 hod.
Hrátky s internetem	Kodešová	1.-3.tř.	12.50-13.35 hod.
Baltík-programování	Kodešová	2.-5.tř.	13.40-14.25 hod.
Grafika II + Internet	Kodešová	2.-6.tř.	14.30-16.00 hod.
Pravopis na PC	Krupičková	8.A	7.00- 7.45 hod.
Míčové hry	Vejvodová	3.-5.tř.	13.15-14.00 hod.
Logické hry na PC	Jindra	2.-7.tř.	14.00-15.30 hod.
Ruský jazyk-zač.	Krupičková	6.-9.tř.	14.00-14.45 hod.
Cvičení z chemie	Lhotová	9.tř.	14.00-14.45 hod.
Divadelní kroužek	Jakešová	5.-9.tř.	14.00-15.30 hod.
Anglický jazyk-pokr.ve čtv.	Lhotová	1.tř.	13.00-13.30 hod.
Anglický jazyk-pokr. ve stř.	Pokorná	2.tř.	13.30-14.00 hod.
Florbal chlapci	Adamec	3.-5.tř.	14.00-14.45 hod.
úterý:			
Pravopis na PC	Krupičková	8.B	7.00-7.45 hod.
Pohybové hry	Zicháčková	2.tř.	13.15-14.00 hod.
Konverzace v AJ	Hanušová	8.-9.tř.	14.00-14.45 hod.
Matematika seminář	Zavřelová	9.A	7.00- 7.45 hod.
Výtvarný kroužek	Houbová	1.-3.tř.	13.45-15.15 hod.
Matematika seminář	Bašová	9.B	13.50-14.35 hod.
Německý jazyk	Jakešová	7.-9.tř.	14.00-14.45 hod.
Florbal chl.-pokr.z pondělí	Adamec	3.-5.tř.	14.00-14.45 hod.
Kytara - pokr.	Sucharda	5.-9.tř.	14.15-15.00 hod.
Stolní hry	Kučerová	2.-3.tř.	14.00-14.45 hod.
středa:			
Stolní tenis	Sucharda	4.-9.tř.	6.50 – 7.40 hod.
Seminář z ČJ	Krupičková	9.A	7.00 – 7.45 hod.
Čtení –dys.	Bašová	2.-4.tř.	7.00 – 7.45 hod.
Pohybové hry	Zicháčková	1.tř.	13.15-14.00 hod.
Španělština	Jakešová	7.-9.tř.	14.00-14.45 hod.
Flétna	Kozicová	2.-3.tř.	15.45-16.30 hod.
Anglický jazyk	Pokorná	2.tř.	13.30-14.00 hod.
Sportovní hry – dívky	Wienerová	6.-9.tř.	14.00-15.30 hod. (sudý týden)
Praktika z přírodopisu	Wienerová	7.-9.tř.	14.00-15.30 hod. (lichý týden)
Balení dárků	Zavřelová	5.-9.tř.	14.00-15.30 hod.
Seminář ECDL	Jindra	7.-9.tř.	14.00-14.45 hod.
Cvičení z chemie	Lhotová	8.tř.	14.00-14.45 hod.

Název kroužku:	vyučující:	určeno pro:	čas:
Vaření - zač.	Houbová	3.-6.tř.	14.00-15.30 hod.(sudý týden)
Vaření – pokr.	Houbová	3.-6.tř.	14.00-15.30 hod. (lichý týden)
Knihovna	Holasová	bez omezení	14.00-14.30 hod.

čtvrtek:

Logopedie	Vejdvodová	1.-3.tř.	7.00 – 7.45 hod.
Vyšívání	Zavřelová	1.-5.tř.	13.00-14.00 hod.
Lego	Jindra	1.-6.tř.	14.00-15.30 hod.
Matematika hrou	Bašová	6.tř.	12.40-13.25 hod.
Knihovna	Holasová	bez omezení	14.00-14.30 hod.
Anglický jazyk	Lhotová	1.tř.	13.00-13.30 hod.

pátek:

Seminář z ČJ	Holasová	9.B	7.00 – 7.45 hod.
Matematika hrou	Bašová	8.tř.	7.00 – 7.45 hod.
Chovatelství	Houbová	2.-4.tř.	13.30-14.15 hod.
Školní časopis	Jakešová	5.-9.tř.	dle domluvy
Sportovní hry chl. (florbal,basketbal)	Adamec	6.-9.tř.	14.00-15.30 hod.

4. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti:

- internetové stránky www.oblacna.cz
- výrazné úspěchy našich absolventů v dalším studiu a v životě
- pořádání okresních kol soutěží v programování, aplikačního SW a sportu
- pravidelná účast žáků s výraznými úspěchy ve většině okresních soutěží a olympiádách, přednostně v soutěžích vyhlašovaných MŠMT a zřizovatelem.
- úspěšné řešení krajských a celostátního kola soutěží
- organizování přípravy a testování mezinárodního certifikátu European Computer Driving Licence pro naše žáky
- humanitární akce, adopce dítěte na dálku
- den otevřených dveří (leden 2012), společné schůzky rodičů
- společné vítání prvňáků, patronáty žáků 9. ročníku
- společné rozloučení s absolventy
- společenské akce s rodiči (čertovské skotačení, karneval, třídní besídky)
- plakáty, výstavy, trhy, projekty ve výuce
- vývěska školy

Projekty:

V září 2007 škola prošla úspěšnou akreditací střediska ECDL a stala se certifikovaným testovacím střediskem. Pokračuje naplňování projektu přípravou a závěrečným testováním žáků.

Na škole úspěšně probíhá projekt „Centra sportu“ s finanční podporou. V rámci projektu jsou organizovány a financovány sportovní akce a soutěže. Účastní se jich zároveň i žáci partnerských škol.

Škola je partnerem projektu ESF „Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“.

V roce 2010 byl zpracován a 6.2.2011 byl přijat projekt OPVK 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“. Zahájení realizace projektu bylo stanoveno na 1.6.2011 s těžištěm plnění výstupů v tomto školním roce. Škola zakoupila 6 multimediálních interaktivních kompletů do tříd a dosud vytvořila 14 kompletních sad interaktivních učebních materiálů. Učitelé dále vytváří nové výukové materiály a účastní se dalšího vzdělávání.

Výběr hlavních akcí:

- Humanitární sběry papíru
- Realizace zájezdu žáků s učiteli do Velké Británie
- Putování na kolech
- Zájezdy skupin žáků do Německa
- Čertovské skotačení
- Vánoční jarmark
- Lyžařský výcvik 7. ročníku
- Projekty - kraje ČR
- Den otevřených dveří
- Škola v přírodě 1. – 5. třída
- Maškarní bál
- Vodácký kurz na Jizeře
- Výtvarný workshop
- Všesportovní den
- Školní atletická olympiáda 4.-9.třída

5. Organizace poradenských služeb:

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
ne	ne	ano	ano	ano	ano

6. Ekonomická část:

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Př.na úhr. nákl. na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 017 664,00			1 017 664,00
příspěvek na energie	1 055 000,00			1 055 000,00
příspěvek na stravování	0,00			
příspěvek na odpisy	255 019,00			255 019,00
celkem příspěvek	2 327 683,00	10 516 174,00		12 843 857,00
celkem náklady z příspěvku	2 102 730,70	10 516 174,00		12 618 904,70
v tom: energie	900 095,97			900 095,97
stravování	0,00			
odpisy	255 019,00			255 019,00
Odvod z provozu(vratka příspěvku)	224 952,30	0,00		224 952,30
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	257 108,04	257 108,04
Odvod do rozpočtu zřizovatele				0,00
odvod do státního rozpočtu				0,00
příděl do fondu odměn			179 000,00	179 000,00
příděl do rezervního fondu			78 108,04	78 108,04
kontrolní řádek	0,00	0,00	0,00	0,00

Investiční dotace:	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl
In. Příspěvek zřizovatele			0,00
Invest. dotace státní			0,00
Celkem investice	0,00	0,00	0,00

Stát.rozp. na vzdělávání:	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	Na odvody
Platy	7 257 557,00	7 257 557,00	0,00	0,00
OPPP	395 000,00	395 000,00	0,00	0,00
ONIV	189 171,00	189 171,00	0,00	
Odvody	2 601 871,00	2 601 871,00	0,00	
Příděly FKSP	72 575,00	72 575,00	0,00	
Celkem rozpočet	10 516 174,00	10 516 174,00	0,00	
kontrolní řádek	0,00	0,00		
Ostatní dotační programy	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
33015 - Hustota a specifika	8 843,00	8 843,00	0,00	0,00
33017 - Školní vybavení pro 1.tř.	25 000,00	25 000,00		
33027 - Posílení platové úrovně	362 569,00	362 569,00		
Projekt EU peníze školám	936 961,00	936 961,00		
Celkem rozpočet	1 333 373,00	1 333 373,00	0,00	0,00
Celkem Liberecký kraj	11 849 547,00	11 849 547,00	0,00	0,00
Odvod do státního rozpočtu				0,00
Ostatní dotace zřizovatele	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
Sportovní gymnastika	10 000,00	10 000,00	0,00	0,00
Celkem rozpočet	10 000,00	10 000,00	0,00	0,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl	Odvod
Součet poskytnutých dotací	14 187 230,00	13 962 277,70	0,00	224 952,30

7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za školní rok

1. KHS Liberec – epidemiologické šetření ze dne 7.9.2011.

Závěr: opatření přijatá školou jsou adekvátní a budou aktualizována podle epidemiologické situace

2. VZP ČR – kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění.

Závěr: Škola nemá žádný nedoplatek na pojistném a na penále.

3. ČŠI inspektorát Liberec – veřejnosprávní kontrola

Shrnutí výsledků, závěr: „Finanční prostředky poskytnuté škole v roce 2010 ze státního rozpočtu byly přijaty a použity oprávněně“.

4. Statutární město Liberec – kontrola hospodaření organizace a kontrola dodržování zřizovací listiny organizace.

Závěr: „Kontrolou nebylo zjištěno nehospodárné použití poskytnutého příspěvku na provoz organizace.

Při hospodaření organizace nenaplnovala vždy podmínky zákona o finanční kontrole, některé oblasti vykazovaly známky možných rizik. Řediteli organizace bylo doporučeno věnovat zvýšenou pozornost vedení účetnictví v souladu se zákonem o účetnictví, zákonem o rozpočtových pravidlech, vyhláškou o inventarizaci; zajistit funkční kontrolní mechanismy v oblasti nakládání s finančními prostředky a eliminovat tak rizika v souladu se zákonem o finanční kontrole. Dále bylo doporučeno aktualizovat směrnice a dodržovat ustanovení ZL.

8. Přílohy:

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2011 / 2012, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ		POČET ZNÁMEK					Ø	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA								
					1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15				
IA	Mgr. Alena Zicháčková	31	13	18	31		21	7						1,00	31			1096	1096		35,35	35,35	35,35	
II.A	Mgr. Eva Kučerová	28	11	17	28		17	1				1	1,09	28				1026	1026		36,64	36,64	36,64	
III.A	Mgr. Jitka Vejvodová	28	15	13	26	2		18	3	2			1,18	28				726	726		25,93	25,93	25,93	
IV.A	Mgr. Aleš Sucharda	28	12	16	16	12		17	6	3	2	8	1,54	28				784	784		28,00	28,00	28,00	
V.A	Mgr. Renáta Pokorná	23	16	7	12	11		14	6	3		3	1,46	23				1018	1018		44,26	44,26	44,26	
VI.A	Ing. Alena Roudová	24	11	13	10	14		15	1	3	1		1,69	24				1252	1252		52,17	52,17	52,17	
VI.B	Ivana Houbová	23	17	6	8	14	1	16	7	3	3	8	1,65	22	1			1252	1252		54,43	54,43	54,43	
VII.A	Mgr. et Mgr. Markéta Hanušová	30	17	13	7	23		16	12	4	1	18	1,88	27	3			1760	1760		58,67	58,67	58,67	
VIII.A	Mgr. Zdenka Wleenerová	19	10	9	3	15	1	10	5	2	1	1	1,99	19				1432	1432		75,37	75,37	75,37	
VIII.B	Mgr. Michaela Zavřelová	17	9	8	10	7		14	8	2	1		1,56	17				1453	1453		85,47	85,47	85,47	
IX.A	Mgr. Milena Krupčíková	20	10	10	5	15		16	8	5	1	11	1,73	20				847	847		42,35	42,35	42,35	
IX.B	Mgr. Pavlína Holasová	21	16	5	9	12		17	10	4	1	15	1,69	21				1600	1600		76,19	76,19	76,19	
Σ	CELKEM / POČET	282	127	155	185	125	2	198	91	40	84	1	9	×	25	4	0	14246	14246	0	×	×	×	×
%	PROCENT	100	54,46	55,54	57,43	43	1	58	27	12	2	0	0	×	99	1	0	100	100	0	×	×	×	×
Ø	PRŮMĚR	24	13	11	14	10	0	16	7	3	7	0	1	1,54	24	0	0	1187	1187	0	48,79	48,79	48,79	48,00

Školní úspěchy 2011/2012

Informatika

26. ročník MČR v informatice 2012

7. místo **Daniel Matocha**

13. místo **Kamil Doležal**

Krajské kolo - Informatika

Podkategorie MS Office.

Pořadí	Jméno	Ročník	Škola	Body
1.	Matocha Daniel	9. A	ZŠ Oblačná	31,5
2.	Doležal Kamil	9. B	ZŠ Oblačná	29
2.	Volejník Ondřej III.	A	Gymnázium Česká Lípa	29
4.	Šafář Pavel	8. A	ZŠ Oblačná	28,5
5.	Maškarinec Jiří	9. A	ZŠ Oblačná	28
6.	Machián Daniel	9. A	ZŠ Oblačná	24

Krajské kolo - Informatika - MS Office Aréna 2012

Dne 19. 4. 2012, se umístili:

Pavel Kolínský 2. místo

Pavel Šafář 3. místo

Tomáš Procházka 6. místo

MS Office Aréna 2012 - Okresní kolo

Kategorie A (6.-7. třídy) - **Melichar Vojtěch** 1. místo

Kategorie B (8.-9. třídy) - **Doležal Kamil** 1. místo

- **Kolínský Pavel** 6. místo

- **Procházka Tomáš** 8. místo

- **Šafář Pavel** 9. místo

Okresní kolo v informatice - programování a použití aplikačního SW

V kategorii **programování** se na 2. umístil **Vojtěch Melichar** a na třetím místě **Martin Kracman** (oba ze 7. A).

V kategorii **použití aplikačního SW** vyhrál **Pavel Šafář** (8. A), 2. byl **Jiří Maškarinec** (9. A) a 3. **Daniel Matocha** (9. A).

Bobřík informatiky

– informatická soutěž pro žáky základních a středních škol

Kategorie Benjamin:

60. místo v ČR Kittnerová Romana 7. A (224 z 240 bodů)

60. místo v ČR Melichar Vojtěch 7. A (224 z 240 bodů)

408. místo v ČR Hořák Jaroslav 5. A (192 z 240 bodů)

Kategorie Kadet:

134. místo v ČR Machián Daniel 9. A (220 z 240 bodů)

279. místo v ČR Maryšková Kateřina 8. B (209 z 240 bodů)

365. místo v ČR Maškarinec Jiří 9. A (204 z 240 bodů)

Anglický jazyk

Okresní kolo anglické olympiády

Ve středu 15. února 2012 se konalo okresní kolo konverzační soutěže v AJ.

Naše škola vyslala dva zástupce.

V kategorii 6. – 7. tříd soutěžil **Jonáš Kasal** ze 7. A, který obsadil velmi hezké **8. místo**.

V kategorii 8. – 9. tříd nás zastupoval **Tomáš Procházka** ze třídy 9. B. Mezi žáky libereckých škol si vedl ještě lépe – získal **3. místo**.

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo

Kategorie D (6.-7.tř): **Vojtěch Melichar** **6. místo** (první ze zástupců základních škol)

Kategorie C (8.-9.tř.): **Pavel Šafář** **7.-8.místo** (první ze zástupců základních škol)

Dějepis

Krajské kolo dějepisné olympiády

V krajském kole Dějepisné olympiády se **Zdeněk Novotný** z 8.A umístil na **14. místě**.

Okresní kolo dějepisné olympiády

Pavel Šafář se umístil na 14. místě a Zdeněk Novotný obsadil 7. místo.

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo

Kategorie 8. ročníků – Pavel Šafář – 3. místo.

Matematika

Matematická olympiáda - krajské kolo

Jiří Maškarinec a Daniel Machián (oba z 9. A) postoupili mezi 17 nejlepších matematiků z kraje. Jiří Maškarinec obsadil **11. místo** a Daniel Machián **13. místo**.

Matematická olympiáda - okresní kolo

V kategorii 8.ročníků **Jan ŠEFČÍK**, obsadil **1. místo**.

V kategorii 7. ročníků obsadil **Vojtěch Melichar** 5. místo a **Martin Kracman** pěkné 7. místo.

Pythagoriáda – okresní kolo

Z 5. třídy se do okresního kola probojovala pouze 1 žákyně - **Laura Stoll** a obsadila **2. místo**.

Tělesná výchova a sport

Okresní kolo v přespolním běhu:

3. místo družstev zákyň 8.-9.tříd

6. místo v soutěži jednotlivců zákyň 8.-9.tříd - Kateřina Maryšková

Okresní kolo Pohár rozhlasu v atletice starších žáků:

6. místo z 11. družstev.

VÝSLEDKY OKRESNÍHO PŘEBORU V ORIENTAČNÍM BĚHU

JAN ŠEFČÍK, KTERÝ SE UMÍSTIL VE SVÉ V KATEGORII NA **2. MÍSTĚ**,

JAROSLAV HOŘÁK NA **4. MÍSTĚ** A KATEŘINA MARYŠKOVÁ NA **5. MÍSTĚ**.

Krajské kolo vybíjené 3. – 5. třída

Smíšené družstvo chlapců a dívek - 2. místo

Okresní kolo vybíjené 3. – 5. třída

Smíšené družstvo chlapců a dívek - 1. místo. Postup do krajského kola

Okresní kolo v basketbalu dívek 6.-7.tříd

3. místo

Zeměpis

Krajské kolo zeměpisné olympiády

Martin Procházka 6. B se umístil na 4. místě a **Vojtěch Melichar** 7. tř. se umístil na 8. místě.

Okresní kolo zeměpisné olympiády

V kategorii šestých tříd se umístil na druhém místě **Martin Procházka** z 6. B a v kategorii sedmých tříd se umístil také na druhém místě **Vojtěch Melichar**. Oba postoupili do krajského kola.

9. Spolupráce školy s rodiči:

Rada školy:

Předseda: Ivana Houbová (zástupce za školu)
Členové: Květa Morávková (zástupce za zřizovatele)
Petr Pleštil (zástupce rodičů)

Zpráva o činnosti rady školy ve školním roce 2011/2012

Školská rada začala ve školním roce pracovat ve složení: Ivana Houbová (předseda) zástupce za školu, Dana Keltnerová (zástupce za rodiče), na začátku roku nebyl zástupce města jmenován. V tomto složení rada na své první schůzce schválila výroční zprávu ředitele školy, rozpočet, úpravy ve školním řádu a byla seznámena se zabezpečením školního roku.

Protože ve školním roce skončilo funkční období rady, proběhly volby. Za školu byla opět navržena a schválena p.uč. Ivana Houbová, za rodiče byl zvolen pan Petr Pleštil a zřizovatelem byla pro naši školu určena paní Květoslava Morávková.

V novém složení se rada sešla dvakrát, vždy na žádost pana ředitele, který radu seznámil s havarijními problémy topného systému, zatékáním do budovy a plísní v jídelně. Zde se projevilo, že paní Morávková je žena na svém místě a okamžitě se zapojila do jednání s odpovědnými pracovníky a závady byly během prázdnin odstraněny.

Rada se schází podle potřeby, její členové jsou ve styku telefonicky nebo na e-mailu.

Sdružení rodičů a přátel školy:

Při škole pracuje dlouhodobě a aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Výbor SRPŠ se schází 3x do roka, projednává požadavky a návrhy rodičů, změny důležitých školních dokumentů, hospodaří s příspěvky rodičů a poskytuje finanční podporu na mimoškolní činnost s dětmi. Výbor SRPŠ spoluorganizuje 3x za školní rok třídní schůzky rodičů.

10. Doplnková činnost příspěvkové organizace

Hospodářský výsledek	257 108,04
Rozdělení hospodářského výsledku: fond odměn	104 580
rezervní fond	158 728

V doplňkové činnosti škola nabízí pronájmy nebytových prostor, další vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzy a testování a drobný prodej.

11. Školní družina

Součástí základní školy je školní družina, která doplňuje její výchovné a vzdělávací poslání.

Na naší škole jsou **dvě oddělení ŠD**. Kapacita školní družiny 60 dětí nevyhovuje požadavkům rodičů. V roce 2011/2012 nemohly být přijaty všechny přihlášky dětí do školní družiny. Přednost měli žáci 1. a 2. ročníku a žáci z 3. ročníku byly přijaty pouze na doplnění kapacity. Mnoho rodičů proti tomuto stavu protestuje a považuje jej za diskriminační.

Provoz ranní družiny: 6.25- 7.35

Dopolední družina: 7.55 – 8.40

Odpolední družina: 11.35- 16.30

Kdo navštěvuje školní družinu ví, že v ní převažují hlavně odpočinkové činnosti.

Hry a zábavné činnosti můžeme rozdělit zhruba do následujících **skupin**:

Odpočinkové činnosti:

Mají odstranit únavu, jsou zařazovány nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají. Dále i během dne kdykoliv podle potřeby. Společné zklidnění, četba či poslech, někdy klidové hry.

Rekreační činnosti:

Slouží k regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti bývají rušnější, což není projevem nekázně, nýbrž součástí relaxace dětí po soustředění ve vyučování.

Zájmové činnosti:

Rozvíjejí osobnost žáka, umožňují každému dítěti seberealizaci. Popřípadě i kompenzaci jeho možných školních neúspěchů. Rozvíjejí dovednosti a poznání dětí. Jedná se o řízenou kolektivní, popřípadě individuální činnost. Někdy je to aktivita organizovaná, jindy spontánní.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností, souvisejících s plněním školních povinností. Jde o zábavné procvičování učiva formou didaktických her. Ověřování a upevňování školních poznatků při rozmanité činnosti ŠD – vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy, počítači aj...

Významné činnosti školní družiny v rámci školy:

Každým rokem se děti podílejí na zhotovení dárků pro budoucí prvňáčky. Rozmanité výrobky dětí ze ŠD slouží k výzdobě školy. V rámci školní družiny proběhla celoroční soutěž, která motivovala děti k tvořivé práci a zdravé soutěživosti. V I. oddělení „Sauriku nezlob se“, v II. oddělení „Skřítkové z pařezové chaloupky“.

Náplň školní družiny je zpracována do celoročního plánu výchovně vzdělávací práce a významné akce a konkrétní náplň školní družiny jsou zpracovávány do týdenních plánů.

Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na činnostech v ŠD.

12. Školní jídelna

školní rok 2011/2012

druh: výdejna

datum zařazení do sítě: 1.9.2000

vedoucí jídelny: Dana Demeterová

celková kapacita: 266 žáků, 26 dospělých

Zaměření zařízení: Školní jídelna byla součástí přístavby k objektu školy. Je zařízena jako výdejna a smlouvu na dovoz obědů vlastní firma „Gastron s.r.o.“. Je součástí monitoringu tzv. kritických bodů systému HACCP. Je vybavena nejmodernější klimatizovanou varnou technologií dvacátého století a splňuje nejnáročnější hygienické požadavky. Jídlo je možno vybrat ze dvou druhů. Jídelna není zařazena do žádného speciálního stravovacího programu. Kvalita jídel i kultura stolování jsou na vysoké úrovni, přičemž ceny za obědy jsou stále ještě ryze národní. Snahou stravovacího provozu je zájem o kvalitní českou kuchyni.

Funguje elektronický čipový systém evidence a vydávání stravy. S tímto systémem je rovněž zavedena možnost objednávání jídel přes Internet. V jídelně je zároveň zajišťován pitný režim žáků v době svačin a zde mohou také žáci zakoupit balené potraviny.
Průměrný počet stravovaných: 250